

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

**Семейное право**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-19011 40.03.01-ozfo-2019.plx  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 5

аудиторные занятия 36,2

самостоятельная работа 35,8

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	36,2		36,2	
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Сверкунова О.А.



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Семейное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Семейное право».
1.2	Целью учебной дисциплины «Семейное право» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления экспертно-консультационной деятельности в области семейного права.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способностей соблюдать семейное законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
1.5	- формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения семейного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Административное право
2.1.2	Гражданское право
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гражданский процесс
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1:</b>	<b>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>
:	
	Знания Конституции Российской Федерации федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности) неполные; не полно сформированы базовые структуры знаний.
	Знания Конституции Российской Федерации федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности) имеют незначительные пробелы; Знания обширные, системные, имеют незначительные пробелы.
	Знания Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности); положения действующих нормативных актов в области семейного права полностью сформированы; Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Полностью сформированные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права
	умеет частично правильно, с затруднениями толковать нормативные правовые акты. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.
	умения правильно толковать нормативные правовые акты сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
	умения правильно толковать нормативные правовые акты сформированы полностью; умеет строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
	Самостоятельность уровня практического навыка сформирована частично.
	владеет навыками анализа законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. но имеет несущественные недостатки
	Полностью сформированы навыки анализа законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ; Полностью сформированы навыки принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<b>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>							
:							
неполные знания положений действующего законодательства, основных правил анализа правовых норм и правильного их применения; Сформированы базовые структуры знаний.							
Сформированные знания положений действующего законодательства, основных правил анализа правовых норм и правильного их применения имеют незначительные пробелы; Знания обширные, системные.							
Полностью сформированы знания положений семейного законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; основ процесса юридического консультирования на основе действующего законодательства; Знания твердые, аргументированные, всесторонние.							
умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования сформированы частично . Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.							
умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.							
Умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования сформированы полностью; давать квалифицированные юридические заключения на основе предметного знания отраслевого законодательства с учетом специфики всех видов юридической деятельности сформированы полностью; Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.							
Самостоятельность практического навыка сформирована частично.							
владеет приемами осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности, но имеют несущественные недостатки. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка							
Навык владения приемами осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности сформирован полностью; приемы юридического консультирования с учетом специфики всех видов юридической деятельности сформированы полностью. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка							
<b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу в сфере семейных правоотношений; - Положения действующего законодательства, основных правил анализа правовых норм и правильного их применения  <b>Уметь:</b> - правильно толковать нормативные правовые акты; - осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования; <b>Владеть:</b> - навыками анализа законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. - приемами осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности.							

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
1.1	Тема 1.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в семейных	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1

1.2	Тема 1.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в семейных правоотношениях. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в семейных правоотношениях. /Ср/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>							
2.1	Тема 2.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации при заключении и прекращении брака. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации при заключении и прекращении брака. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации при заключении и прекращении брака. /Ср/	5	2,5	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.4	Тема 2.2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях супругов. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.5	Тема 2.2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях супругов. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.6	Тема 2.2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях супругов. /Ср/	5	2,5	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.7	Тема 2.3. Соблюдение законодательства Российской Федерации, норм международного права о правах и обязанностях родителей и детей /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.8	Тема 2.3. Соблюдение законодательства Российской Федерации, норм международного права о правах и обязанностях родителей и детей /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Приложение 2

2.9	Тема 2.3. Соблюдение законодательства Российской Федерации, норм международного права о правах и обязанностях родителей и детей /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.10	Тема 2.4. Соблюдение законодательства Российской Федерации об алиментных обязательствах родителей и детей /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.11	Тема 2.4. Соблюдение законодательства Российской Федерации об алиментных обязательствах родителей и детей /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.12	Тема 2.4. Соблюдение законодательства Российской Федерации об алиментных обязательствах родителей и детей /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.13	Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.14	Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.15	Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.16	Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.17	Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.18	Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.19	Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.20	Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

2.21	Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.22	Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.23	Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.24	Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Ср/	5	10,8	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.25	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	5	0,2	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.26	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	5	0	ОПК-1 ПК-16	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Конституция РФ о семейном законодательстве. Семейный кодекс Российской Федерации, федеральные законы Российской Федерации, принимаемые в соответствии с СК РФ, а также законы субъектов РФ. Международные договоры по вопросам.
2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о сроках в семейном праве. Исковая давность.
3. Соблюдение законодательства Российской Федерации об условиях заключения брака.
4. Соблюдение законодательства о порядке заключения брака.
5. Основания и порядок признания брака недействительным, соблюдение законодательства Российской Федерации о признании брака недействительным.
6. Семейный кодекс Российской Федерации о правах и обязанностях супругов.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации об общей совместной собственности супругов.
8. Соблюдение законодательства о форме и содержании брачного договора, условиях и порядке его изменения и расторжения.
9. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях родителей.
10. Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» о правах ребенка.
11. Международное законодательство о правах ребенка.
12. Соблюдение законодательства о порядке взыскания и уплаты алиментов.
13. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации
14. Соблюдение законодательства Российской Федерации о выявлении и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Соблюдение законодательства Российской Федерации об опеке и попечительстве над детьми в соответствии с Семейным Кодексом, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Федеральным законом от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.
16. Источники норм права, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.
17. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией.
18. Квалифицированные юридические заключения и консультации органов опеки и попечительства при усыновлении,

определении места жительства ребенка, лишения родительских прав, при процедуре эмансипации несовершеннолетних. 19.Консультации адвоката при расторжении брака, разделе имущества, разрешении споров о детях. 20.Консультация нотариуса при заключении соглашения об алиментах и при заключении брачного договора.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрены учебным планом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алтынбаева, Л. М., Карпов, К. В., Рудьман, Д. С.	Семейное право: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018
Л1.2	Гонгало, Б. М., Крашенинников, П. В., Михеева, Л. Ю., Рузакова, О. А., Крашенинникова, П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гришмановский, Д. Ю.	Семейное право: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.2	Лубягина, Д. В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Федеральные министерства		
Э2	Официальный Интернет-портал правовой информации		
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э4	Книги и литература на тему «Юриспруденция»		
Э5	Современная профессиональная база данных КонсультантПлюс		
Э6	Современная профессиональная база данных ГАРАНТ		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		



6.3.1.3	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационная справочная система «Консультант Плюс» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.).
6.3.2.2	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.3	<a href="http://government.ru/ministries">http://government.ru/ministries</a> Федеральные министерства
6.3.2.4	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> Официальный Интернет-портал правовой информации
6.3.2.5	eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	<a href="https://booksafe.net">https://booksafe.net</a> Книги и литература на тему «Юриспруденция»

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)
7.2	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.3	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.