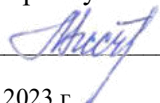


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова
29 марта 2023 г.

**Основы профессиональной правоприменительной,
экспертно-консультационной деятельности**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-19011 40.03.01-ozfo-2019.plx
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и
экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 1

аудиторные занятия 20,2

самостоятельная работа 79

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 80,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа при промежуточной аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 20,2 | 20,2 | 20,2 | 20,2 |
| Контактная работа | 20,2 | 20,2 | 20,2 | 20,2 |
| Сам. работа | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Часы на контроль | 80,8 | 80,8 | 80,8 | 80,8 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

кюн, доцент, В.А. Малхозов



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Основы профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Основы профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности». |
| 1.2 | Основной целью учебной дисциплины «Основы профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности. |
| 1.3 | Задачи дисциплины: |
| 1.4 | – овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании в вузе; |
| 1.5 | – овладение умениями определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиям; |
| 1.6 | – формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности с учетом принципов этики юриста; |
| 1.7 | – формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности; |
| 1.8 | – формирование способности осуществлять правоприменительную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; |
| 1.9 | – овладение навыками работы с нормативными и научными источниками, навыками подготовки к занятиям по юридическим дисциплинам, навыками самообразования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История государства и права России |
| 2.1.2 | История развития правоприменительных органов в России |
| 2.1.3 | Теория государства и права |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Правоприменительные и правоохранительные органы РФ |
| 2.2.2 | История государства и права зарубежных стран |
| 2.2.3 | Административное право |
| 2.2.4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|---|---|
| ОПК-3: | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| : | |
| Неполные знания основных морально-этических категорий, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности и профессиональные обязанности представителей различных направлений юридической деятельности. | |
| Сформированные знания основных морально-этических категорий, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности и профессиональные обязанности представителей различных направлений юридической деятельности имеют незначительные пробелы. | |
| Полностью сформированные знания основных морально-этических категорий, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности и профессиональные обязанности представителей различных направлений юридической деятельности. | |
| Умения применять основные этические категории в своей юридической деятельности и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения сформированы частично. | |
| Умения применять основные этические категории в своей юридической деятельности и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения сформированы, но имеют несущественные недостатки. | |
| Умения применять основные этические категории в своей юридической деятельности и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения сформированы полностью. | |
| Навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности с этической точки зрения и основными базовыми принципами анализа государственноправовых явлений, основными подходами к их оценке и разрешению на основе достаточного уровня профессионального правосознания и с учетом осознания практической значимости будущей профессии сформированы частично. | |
| Навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся | |

| |
|--|
| объектами профессиональной деятельности с этической точки зрения и основными базовыми принципами анализа государственноправовых явлений, основными подходами к их оценке и разрешению на основе достаточного уровня профессионального правосознания и с учетом осознания практической значимости будущей профессии сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности с этической точки зрения и основными базовыми принципами анализа государственноправовых явлений, основными подходами к их оценке и разрешению на основе достаточного уровня профессионального правосознания и с учетом осознания практической значимости будущей профессии сформированы полностью. |
| ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности |
| : |
| Неполные знания основных форм и методов повышения профессиональной компетентности и приемы самообразования. |
| Сформированные знания основных форм и методов повышения профессиональной компетентности и приемы самообразования имеют незначительные пробелы. |
| Полностью сформированные знания основных форм и методов повышения профессиональной компетентности и приемы самообразования. |
| Умения использовать методы и приемы самообразования для повышения уровня профессиональной компетентности и анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации сформированы частично. |
| Умения использовать методы и приемы самообразования для повышения уровня профессиональной компетентности и анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Умения использовать методы и приемы самообразования для повышения уровня профессиональной компетентности и анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации сформированы полностью. |
| Навыки профессиональной правовой культуры и правового мышления и навыками поиска, анализа и оценки правовой информации для повышения профессиональной компетентности сформированы частично. |
| Навыки профессиональной правовой культуры и правового мышления и навыками поиска, анализа и оценки правовой информации для повышения профессиональной компетентности сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Навыки профессиональной правовой культуры и правового мышления и навыками поиска, анализа и оценки правовой информации для повышения профессиональной компетентности сформированы полностью. |
| ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| : |
| Неполные знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической деятельности и основные методологические подходы и направления юридической антропологии |
| Сформированные знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической деятельности и основные методологические подходы и направления юридической антропологии имеют незначительные пробелы. |
| Полностью сформированные знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической деятельности и основные методологические подходы и направления юридической антропологии. |
| Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом юридической науки и критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания сформированы частично. |
| Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом юридической науки и критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом юридической науки и критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания сформированы полностью. |
| Навыки анализа и оценки эффективности приемов и результатов самообразования и навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем сформированы частично. |
| Навыки анализа и оценки эффективности приемов и результатов самообразования и навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Навыки анализа и оценки эффективности приемов и результатов самообразования и навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем сформированы полностью. |

Знать:

- основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности и профессиональные обязанности представителей различных направлений юридической деятельности;
- основные формы и методы повышения профессиональной компетентности и приемы самообразования;
- особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической деятельности и основные методологические подходы и направления юридической антропологии.

Уметь:

- применять основные этические категории в своей юридической деятельности и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения
- использовать методы и приемы самообразования для повышения уровня профессиональной компетентности и анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом юридической науки и критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности с этической точки зрения и основными базовыми принципами анализа государственноправовых явлений, основными подходами к их оценке и разрешению на основе достаточного уровня профессионального правосознания и с учетом осознания практической значимости будущей профессии;
- навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления и навыками поиска, анализа и оценки правовой информации для повышения профессиональной компетентности
- навыками анализа и оценки эффективности приемов и результатов самообразования и навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|--------------|
| | Раздел 1. Основы профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Основы профессиональной юридической деятельности /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 1.2 | Тема 1.1 Основы профессиональной юридической деятельности. (семинар+тренинг) /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 2 | Приложение 2 |
| 1.3 | Тема 1.1 Основы профессиональной юридической деятельности. (семинар+тренинг) /Ср/ | 1 | 13 | ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 1.4 | Тема 1.2 Методика самостоятельной работы и выполнения письменных работ в вузе как основа повышения профессиональной компетенции будущих юристов /Лек/ | 1 | 0 | ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 1.5 | Тема 1.2 Методика самостоятельной работы и выполнения письменных работ в вузе как основа повышения профессиональной компетенции будущих юристов /Пр/ | 1 | 0 | ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 1.6 | Тема 1.2 Методика самостоятельной работы и выполнения письменных работ в вузе как основа повышения профессиональной компетенции будущих юристов /Ср/ | 1 | 13 | ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| | Раздел 2. Нравственно-этические основы профессиональной деятельности юриста | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------------|---|--|--------------|
| 2.1 | Тема 2.1 История становления и развития профессии юриста. Профессиональная этика юриста и юридическое образование. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 2.2 | Тема 2.1 История становления и развития профессии юриста. Профессиональная этика юриста и юридическое образование. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.3 | Тема 2.1 История становления и развития профессии юриста. Профессиональная этика юриста и юридическое образование. /Ср/ | 1 | 12 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.4 | Тема 2.2 Принципы профессиональной этики юриста как основа правосознания, правового мышления и правовой культуры юриста. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 2.5 | Тема 2.2 Принципы профессиональной этики юриста как основа правосознания, правового мышления и правовой культуры юриста. /Пр/ | 1 | 0 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 2.6 | Тема 2.2 Принципы профессиональной этики юриста как основа правосознания, правового мышления и правовой культуры юриста. /Ср/ | 1 | 12 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| | Раздел 3. Основы профессиональной деятельности юриста | | | | | | |
| 3.1 | Тема 3.1 Особенности осуществления профессиональной деятельности судьи /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 3.2 | Тема 3.1 Особенности осуществления профессиональной деятельности судьи. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 3.3 | Тема 3.1 Особенности осуществления профессиональной деятельности судьи. /Ср/ | 1 | 5 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 3.4 | Тема 3.2 Особенности осуществления профессиональной деятельности в правоохранительных органах. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 3.5 | Тема 3.2 Особенности осуществления профессиональной деятельности в правоохранительных органах. Занятие 3.2.1 Особенности осуществления профессиональной деятельности работников прокуратуры. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 3.6 | Тема 3.2 Особенности осуществления профессиональной деятельности в правоохранительных органах. Занятие 3.2.1 Особенности осуществления профессиональной деятельности работников прокуратуры. /Ср/ | 1 | 5 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 3.7 | Тема 3.2 Особенности осуществления профессиональной деятельности в правоохранительных органах. Занятие 3.2.2 Особенности осуществления профессиональной деятельности в отделах внутренних дел /Пр/ | 1 | 0 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|------------------|---|--|--------------|
| 3.8 | Тема 3.2 Особенности осуществления профессиональной деятельности в правоохранительных органах. Занятие 3.2.2 Особенности осуществления профессиональной деятельности в отделах внутренних дел /Ср/ | 1 | 5 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 3.9 | Тема 3.2 Особенности осуществления профессиональной деятельности в правоохранительных органах. Занятие 3.2.3 Следственная деятельность. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 3.10 | Тема 3.2 Особенности осуществления профессиональной деятельности в правоохранительных органах. Занятие 3.2.3 Следственная деятельность. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 3.11 | Тема 3.3 Особенности осуществления профессиональной деятельности адвоката /Лек/ | 1 | 0 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 3.12 | Тема 3.3 Особенности осуществления профессиональной деятельности адвоката /Пр/ | 1 | 0 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 3.13 | Тема 3.3 Особенности осуществления профессиональной деятельности адвоката /Ср/ | 1 | 5 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 3.14 | Тема 3.4 Особенности осуществления профессиональной деятельности нотариуса /Лек/ | 1 | 0 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 1 |
| 3.15 | Тема 3.3–3.4 Особенности осуществления профессиональной деятельности адвоката и нотариуса /Пр/ | 1 | 0 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 3.16 | Тема 3.3–3.4 Особенности осуществления профессиональной деятельности адвоката и нотариуса /Ср/ | 1 | 5 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | Приложение 2 |
| 3.17 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/ | 1 | 0,2 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | |
| 3.18 | Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/ | 1 | 0 | ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Личность юриста: понятие, структура профессионального портрета.
2. Этапы организационного процесса подготовки юриста.
3. Методы самопознания и нравственного самовоспитания.
4. Морально-психологическая подготовка юристов: цель, задачи, особенности личности юриста.
5. Предупреждение профессиональной деформации личности юриста.
6. Самостоятельная работа обучающегося в вузе: виды работ, трудности и пути их преодоления.
7. Особенности работы с материалами судебной практики в справочных правовых системах.
8. Письменные работы обучающихся в вузе: понятие, виды, особенности выполнения.

9. Методы фиксации и использования прочитанного: цели, задачи, приемы, особенности выполнения.
10. История становления и развития юридического образования в России.
11. Общая характеристика направления подготовки «Юриспруденция».
12. Профессиональная деятельность юриста: виды, содержание, структура и особенности.
13. Профессиональная мораль: понятие, формирование, место в общей системе нравственности.
14. Нравственная ценность труда в юридической правоохранительной деятельности.
15. Области профессиональной юридической деятельности: понятие, виды
16. Профессиональная карьера юриста.
17. Профессия-юрист: общие положения, навыки, техника труда.
18. Общие требования к межличностным коммуникациям юриста.
19. Судья: понятие, требования, предъявляемые к кандидатам, порядок назначения на должность.
20. Статус судей. Гарантии независимости. Контроль за работой судей.
21. Прокурорские работники: понятие, требования к кандидатам, категории должностей.
22. Профессиональные особенности деятельности прокуроров. Продвижение и поощрение прокурорских работников.
23. Порядок назначения и основания увольнения прокурорских работников.
24. Юристы в отделе внутренних дел: система должностей, прием на службу, профессиональная карьера.
25. Адвокат: понятие, требования к кандидатам, порядок наделения статусом.
26. Полномочия и обязанности адвоката. Содержание и условия адвокатского труда.
27. Нотариус: понятие, требования, предъявляемые к кандидату. Порядок наделения полномочиями.
28. Полномочия и обязанности нотариуса. Содержание и условия труда нотариуса.
29. Основные направления деятельности юриста в современной России.
30. Деятельность юриста в Следственном комитете РФ.
31. Правовое положение следователя, требования, предъявляемые к кандидату. Порядок наделения полномочиями.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрен рабочим учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------|
| Л1.1 | Кикоть, В. Я., Румянцев, Н. В., Алексий, П. В., Павлов, Е. А., Аминов, И. И., Щербачева, Л. В., Эриашвили, М. И., Егоров, С. А., Данилкин, В. Н., Кикоть, В. Я., Румянцева, Н. В. | Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л1.2 | Кикоть, В. Я., Румянцев, Н. В., Алексий, П. В., Павлов, Е. А., Аминов, И. И., Щербачева, Л. В., Эриашвили, М. И., Егоров, С. А., Данилкин, В. Н., Кикоть, В. Я., Румянцева, Н. В. | Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Караваев, А. Ф. | Основы профессионального становления специалистов - сотрудников органов внутренних дел: монография | Омск: Омская академия МВД России, 2003 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|--|---|
| Э1 | Верховный Суд РФ |
| Э2 | Конституционный Суд РФ |
| Э3 | Официальный Интернет-портал правовой информации |
| Э4 | Генеральная Прокуратура РФ |
| Э5 | Следственный комитет РФ |
| Э6 | Журнал «Государство и право» |
| Э7 | Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» |
| Э8 | «Научная электронная библиотека» |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | |
| 6.3.1.1 | учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.1.2 | учебная аудитория № 303 «Лаборатория практической психологии, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.1.3 | учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс- СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.;Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.); Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 06.04.2022 № 4646 |
| 6.3.1.4 | специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. |
| 6.3.1.5 | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Информационные справочные системы: |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646); |
| 6.3.2.3 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195 -И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; |
| 6.3.2.4 | Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.) |
| 6.3.2.5 | Современные профессиональные базы данных: |
| 6.3.2.6 | Верховный Суд РФ - http://www.supcourt.ru |
| 6.3.2.7 | Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru |
| 6.3.2.8 | Официальный Интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru |
| 6.3.2.9 | Генеральная Прокуратура РФ - https://epp.genproc.gov.ru |
| 6.3.2.10 | Следственный комитет РФ - https://sledcom.ru |

| | |
|----------|--|
| 6.3.2.11 | Журнал «Государство и право» - http://gospravo-journal.ru |
| 6.3.2.12 | Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» - https://www.naukaprava.ru |
| 6.3.2.13 | «Научная электронная библиотека» - (elibrary.ru) |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука) |
| 7.2 | Учебная аудитория № 303 «Лаборатория практической психологии, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Комплект специализированной мебели для участников психологических практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, стеллаж для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, профессиональный психологический инструментарий (Личностный опросник ММРП, Автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир», Диагностика уровня развития интеллекта тест Векслера (детский вариант), Методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорта, Методика исследования обучаемости А.Я. Ивановой), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система, музыкальная система, видеокамера), ученические стулья, стол раскладной ученический, доска ученическая, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия (информационные стенды) |
| 7.3 | Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), клавиатура (11 шт.), компьютерная мышь (11 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата A4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| 7.4 | Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники |
| 7.5 | специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| 7.6 | специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при

необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.