

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

Физическая культура и спорт
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин**

Учебный план ЭЗ-19011 38.03.01 -zfo-2019 - ФКП.plx
38.03.01 ЭКОНОМИКА
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 8,2

самостоятельная работа 60


контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 3,8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.мед.наук, доцент, Пак П.А. 

Рецензент(ы):

Руководитель Центра психологического консультирования Дорофеева Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:


38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Соловьева Ольга Владимировна 

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова
27 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Физическая культура и спорт».
1.2	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК-8:	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Неполные знания методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Сформированные знания методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Умения использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформированы частично	
Умения использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформированы полностью	
Навыки использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформированы частично	
Навыки использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформированы полностью	
Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся Медико-биологические основы физической культуры						

1.1	Тема 1.1 Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Ациклические упражнения: прыжки в длину с места. Силовая выносливость – способы укрепления мышц рук и брюшного пресса. /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Ациклические упражнения: прыжки в длину с места. Силовая выносливость – способы укрепления мышц рук и брюшного пресса. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Ациклические упражнения: прыжки в длину с места. Силовая выносливость – способы укрепления мышц рук и брюшного пресса. /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Врачебный и констатирующий контроль для определения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся (бег 30 м, прыжок в высоту с места, отжимание, гибкость). Общая и специальная подготовка скоростных качеств. Циклические упражнения аэробного характера, их оздоровительное и общеукрепляющее действие. Ходьба – как средство развития быстроты. /Лек/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Врачебный и констатирующий контроль для определения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся (бег 30 м, прыжок в высоту с места, отжимание, гибкость). Общая и специальная подготовка скоростных качеств. Циклические упражнения аэробного характера, их оздоровительное и общеукрепляющее действие. Ходьба – как средство развития быстроты. /Пр/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Врачебный и констатирующий контроль для определения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся (бег 30 м, прыжок в высоту с места, отжимание, гибкость). Общая и специальная подготовка скоростных качеств. Циклические упражнения аэробного характера, их оздоровительное и общеукрепляющее действие. Ходьба – как средство развития быстроты. /Ср/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

	Раздел 2. Основы здорового образа жизни Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями						
2.1	Тема 2.1 Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Физиологические основы двигательной активности человека. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели, задачи. Спортивные игры как одно из средств гармонического развития обучающихся. /Лек/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Физиологические основы двигательной активности человека. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели, задачи. Спортивные игры как одно из средств гармонического развития обучающихся. /Пр/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Физиологические основы двигательной активности человека. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели, задачи. Спортивные игры как одно из средств гармонического развития обучающихся. /Ср/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Воспитание и контроль ловкости и координационных способностей. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. /Лек/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Воспитание и контроль ловкости и координационных способностей. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. /Пр/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Воспитание и контроль ловкости и координационных способностей. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. /Ср/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	Раздел 3. Методы самодиагностики физического развития Контроль и самоконтроль физической подготовки обучающегося						

3.1	Тема 3.1 Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Легкая атлетика. Общая и специальная подготовка в легкой атлетике /Лек/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Легкая атлетика. Общая и специальная подготовка в легкой атлетике /Пр/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Легкая атлетика. Общая и специальная подготовка в легкой атлетике /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Педагогический контроль, его содержание. Баскетбол и стритбол - правила игры /Лек/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Педагогический контроль, его содержание. Баскетбол и стритбол - правила игры /Пр/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Педагогический контроль, его содержание. Баскетбол и стритбол - правила игры /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. /Лек/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

3.8	Тема 3.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. /Пр/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	Раздел 4. Общая физическая подготовка Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра						
4.1	Тема 4.1 Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Волейбол. Пляжный волейбол - правила игры /Лек/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Волейбол. Пляжный волейбол - правила игры /Пр/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Волейбол. Пляжный волейбол - правила игры /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Привитие способностей использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

4.5	Тема 4.2 Привитие способностей использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Привитие способностей использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. /Ср/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.7	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	1	0,2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		
4.8	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /ЗаО/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Привитие способностей использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
2. Общая физическая подготовка
3. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
4. Ациклические упражнения: прыжки в длину с места.
5. Силовая выносливость – способы укрепления мышц рук и брюшного пресса.
6. Врачебный и констатирующий контроль для определения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся (бег 30 м, прыжок в высоту с места, отжимание, гибкость).
7. Циклические упражнения аэробного характера, их оздоровительное и общеукрепляющее действие. Ходьба – как средство развития быстроты.
8. Физиологические основы двигательной активности человека.
9. Спортивные игры как одно из средств гармонического развития обучающихся.
10. Воспитание и контроль ловкости и координационных способностей.
11. Легкая атлетика. Общая и специальная подготовка в легкой атлетике.
12. Волейбол.
13. Общая и специальная подготовка в легкой атлетике
14. Общая физическая подготовка как необходимое условие спортивной специализации
15. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
16. Влияние окружающей среды на здоровье
17. Контроль и самоконтроль обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом
18. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся
19. Баскетбол и стритбол - правила игры
20. Пляжный волейбол - правила игры

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каткова, А. М., Храмцова, А. И.	Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018
Л1.2	Шипов, Н. А., Трофимов, А. В., Авдеева, С. Н., Буриков, А. В.	Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л1.3	Шулаков, А. В., Русяйкина, А. В., Володина, А. А., Коршунова, О. С., Мульгин, Е. А., Дубовик, О. А., Роледер, Л. Н.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018
Л1.4	Лопатин, Н. А., Шульгин, А. И., Лопатин, Н. А., Шульгин, А. И.	Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений: 43.00.00 «сервис и туризм», 48.00.00 «гуманитарные науки», 50.00.00 «искусство и культура», 51.00.00 «культуроведение и социокультурные проекты», 52.00.00 «сценические искусства и литературное творчество», 53.00.00 «музыкальное искусство», 54.00.00 «изобразительное и прикладные виды искусств», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019
Л1.5	Матвеев, Л. П.	Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт», 2021
Л1.6	Паутов, А. Д., Гаврикова, О. Ю.	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карась, Т. Ю.	Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2019
Л2.2	Никитушкин, В. Г., Суслов, Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018
Л2.3	Алешин, В. В., Татарова, С. Ю., Татаров, В. Б.	Физическая подготовка студента: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2018
Л2.4	Захарова, Л. В., Люлина, Н. В., Кудрявцев, М. Д., Московченко, О. Н., Шубин, Д. А.	Физическая культура: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017
Л2.5	Шмер, В. В., Скворцова, С. О., Габидулин, О. В., Коршунова, О. С., Роледер, Л. Н., Русяйкина, А. В.	Физическая культура: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Махов, С. Ю.	Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Федеральный портал «Российское образование»		
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
Э3	«Научная электронная библиотека»		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Специальное помещение № 106;402 «Тренажерный зал. Аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации», «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.2	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.3	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационные справочные системы:		
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);		
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.;		
6.3.2.4	Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)		
6.3.2.5	Современные профессиональные базы данных:		
6.3.2.6	Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru		
6.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uisrussia.msu.ru		
6.3.2.8	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Специальное помещение № 106;402 «Тренажерный зал. Аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации», Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети «Интернет» и в электронную информационную образовательную среду организации
7.2	Спортивная площадка № 1 Территория для проведения занятий семинарского типа
7.3	Спортивная площадка № 2 Территория для проведения занятий семинарского типа
7.4	Площадка с асфальтным покрытием, баскетбольное кольцо
7.5	Площадка с песочным покрытием, волейбольная площадка
7.6	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

7.7	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы». Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт» находится в приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете с оценкой.