

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин**

Учебный план ЮД-20011 40.03.01-оfo-2020.plx
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**


Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	332	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 зачеты с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	332	
самостоятельная работа	0	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		16		18		17		18		17		18		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	54	54	32	32	54	54	36	36	54	54	36	36	54	54	12	12	332	332
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16
В том числе электрон.	26																26	
Итого ауд.	54	54	32	32	54	54	36	36	54	54	36	36	54	54	12	12	332	332
Контактная работа	54	54	32	32	54	54	36	36	54	54	36	36	54	54	12	12	332	332
Итого	54	54	32	32	54	54	36	36	54	54	36	36	54	54	12	12	332	332

Программу составил(и):

канд.мед.наук, доцент, Пак П.А. 

Рецензент(ы):

Руководитель Центра психологического консультирования Дорофеева Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ


Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Соловьева Ольга Владимировна 

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Спортивные и подвижные игры».
1.2	Целями освоения дисциплины Б1.Б.ДВ.01.02 «Спортивные и подвижные игры» является формирование физической культуры обучающегося, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего профессионала, способного реализовать ее в учебной, социально- профессиональной деятельности и семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая физическая подготовка
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура и спорт

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	
организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих, подбирать и применять методы и средства физической культуры и спорта для совершенствования основных физических качеств	
организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих, подбирать и применять методы и средства физической культуры и спорта для совершенствования основных физических качеств	
навыками здорового образа жизни	
навыками здорового образа жизни, навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, методами и средствами физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
навыками здорового образа жизни, навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, методами и средствами физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
- основы физической культуры и здорового образа жизни;	
- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;	
- основные средства физического воспитания	
Уметь:	
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	
- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;	
- подбирать и применять методы и средства физической культуры и спорта для совершенствования основных физических качеств	
Владеть:	
- навыками здорового образа жизни;	
- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;	
- методами и средствами физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
1.1	Тема 1.1 Методы и средства физической культуры. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно- двигательного аппарата. /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.2	Тема 1.2 Разминка-комплекс общеразвивающие упражнения в кругу, дыхательные упражнения, специально-беговые упражнения. /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.3	Тема 1.3 Разминка-комплекс общеразвивающие упражнения, специально- беговые упражнения /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.4	Тема 1.4 Разминка-комплекс общеразвивающие упражнения в парах /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.5	Тема 1.5 Разминка-комплекс общеразвивающие упражнения на месте, специально-беговые упражнения /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.6	Тема 1.6 Разминка-комплекс общеразвивающие упражнения в кругу, силовые упражнения /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

1.7	Тема 1.7 Разминка-комплекс общеразвивающие упражнения в парах, специально-беговые упражнения. /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.8	Тема 1.8 Разминка-комплекс общеразвивающие упражнения на месте, дыхательные упражнения /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.9	Тема 1.9 Разминка-комплекс общеразвивающие упражнения в кругу, упражнения на координацию. /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.10	Тема 1.10 Разминка-комплекс общеразвивающие упражнения в кругу, силовые упражнения. Совершенствование техники специально-беговых упражнений /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.11	Тема 1.11 Разминка-комплекс общеразвивающие упражнения, специально- беговые упражнения. Обучение передачи эстафетной палочки на максимальной скорости /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
1.12	Тема 1.12 Разминка-комплекс общеразвивающие упражнения в парах, дыхательные упражнения. Совершенствование техники специально-беговых упражнений /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.13	Контрольные нормативы - «Подтягивания» в висе на перекладине (раз), юн. «Подтягивания» в висе лежа на перекладине (раз), дев. Поднимание туловища (раз), юн. /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

1.14	Контрольные нормативы – Поднимание туловища (раз), юн., дев. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.15	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Зачёт/	1	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Волейбол						
2.1	Тема 2.1 Обучение стартовым стойкам волейболиста /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.2	Тема 2.2 Совершенствование перемещений шагом, бегом. Обучение передачи двумя руками. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.3	Тема 2.3 Обучение технике нижней прямой передаче. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.4	Тема 2.4 Совершенствование навыков игры, игра с мячом, мяч у сетки, игрок у сетки, подача, атакующий удар, блок /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.5	Тема 2.5 Воспитание быстроты. Нижняя и верхняя прямая передача. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

2.6	Тема 2.6 Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах через сетку. Закрепление ударного движения при нападающем ударе с места через сетку /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.7	Тема 2.7 . Обучение передачи мяча двумя руками сверху в парах через сетку. Обучение ударному движению при нападающем ударе стоя на месте /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.8	Тема 2.8 Обучение технике верхней прямой подачи. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.9	Тема 2.9 Передачи в стену с изменением высоты и расстояния - на месте и в сочетании с перемещениями: на точность с собственного подбрасывания и партнера. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.10	Тема 2.10 Поддачи: нижние - соревнования на точность попадания в зоны; верхняя прямая подряд 10-15 попыток, па точность в правую, левую, дальнюю и ближнюю половину площадки, соревнования - на количество, на точность; верхняя боковая подача /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
2.11	Тема 2.11 Индивидуальные действия: выбор места при приеме подачи, при приеме мяча, направленного соперником через сетку, при блокировании (выход в зону «удара»), при страховке партнера, принимающего мяч с подачи, посланного передачей; выбор способа приема мяча от соперника - сверху или снизу /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.12	Тема 2.12 Чередование упражнений для развития скоростно-силовых качеств /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

2.13	Тема 2.13 Обучение блокированию и особенность реализации в игре (варианты блокирования) /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.14	Тема 2.14 Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме подач Обучение приему мяча от сетки /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.15	Контрольные нормативы - Передачи мяча в парах (раз), юн. Передачи мяча в парах (раз), дев. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.16	Контрольные нормативы - Подачи мяча по зонам из 9 раз (раз), юн. Подачи мяча из 8 раз (раз), дев. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.17	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Зачёт/	2	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		
Раздел 3. Настольный теннис							
3.1	Тема 3.1 Правила техники безопасности в настольном теннисе. Обучение держанию ракетки (хватке) : вертикальная, горизонтальная /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.2	Тема 3.2 Обучение техники подачи: подача прямым ударом, подача "маятник", "веер. /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

3.3	Тема 3.3 Обучение техники подач "челнок", "бумеранг". /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.4	Тема 3.4 Обучение технике игры "Накат": накат слева, накат справа. /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.5	Тема 3.5 Обучение приему мяча подач нижним вращением /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.6	Тема 3.6 Обучение приему мяча подач верхним вращением /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.7	Тема 3.7 Обучение приему мяча подач боковым вращением /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.8	Тема 3.8 Обучение технике ударов: топ-спин справа, топ-спин слева /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.9	Тема 3.9 Обучение технике ударов "подставка". /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

3.10	Тема 3.10 Обучение технике ударов "подрезка". /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.11	Тема 3.11 Обучение технике ударов "свеча". /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.12	Тема 3.12 Обучение стойке для ударов слева, справа /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.13	Тема 3.13 Обучение технике игры "срезка": срезка слева, срезка справа /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.14	Тема 3.14 Обучение тактике атакующей игры против игрока нападающего стиля /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
3.15	Тестирование по технической подготовке /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.16	Тестирование по технической подготовке /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

3.17	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Зачёт/	3	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		
Раздел 4. Баскетбол							
4.1	Тема 4.1 Совершенствование основных способов передвижений в баскетболе /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.2	Тема 4.2 Совершенствование основных способов ловли мяча в баскетболе: одной и двумя руками. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.3	Тема 4.3 Совершенствование изученных приемов в эстафетах и подвижных играх /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.4	Тема 4.4 Совершенствование техники ведения мяча в движении и с изменением направления. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.5	Тема 4.5 Совершенствование техники остановок прыжком и в шаге, поворотов вперед - назад, применяя ловлю и передачи /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.6	Тема 4.6 Совершенствование комбинации с применением ведения, остановок, поворотов, ловли и передачи мяча /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

4.7	Тема 4.7 Совершенствование техники бросков в кольцо после ведения с 2-х шагов /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.8	Тема 4.8 Совершенствование бросковой техники с различных направлений /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.9	Тема 4.9 Совершенствование техники выбиваний и вырываний мяча, применяя пассивное и активное сопротивление партнера /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.10	Тема 4.10 Совершенствование изученной техники в учебной игре 5*5. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
4.11	Тема 4.11 Совершенствование техники перехватов мяча в различных исходных положений /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.12	Тема 4.12 Совершенствование техники игры в защите: борьба за отскок /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.13	Тема 4.13 Совершенствование техники пробития штрафного броска. Одной и двумя руками /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

4.14	Тема 2.14 Применение подвижных игр для совершенствования игры в баскетбол /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.15	Контрольные нормативы - Ведение мяча 80 м. (сек.), юн. Ведение мяча 80 м. (сек.), дев. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.16	Контрольные нормативы - Штрафные броски мяча из 20 раз (раз), юн. Броски мяча с точек из 25 раз (раз), дев. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.17	Контрольные нормативы - Броски с двойного шага из 8 раз (сек.), юн. Броски с двойного шага из 6 раз (раз), дев. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.18	Контрольные нормативы - Броски мяча из 25 раз (раз), юн. Броски мяча из 25 раз (раз), дев. /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.19	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Зачёт/	4	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 5. Бадминтон						
5.1	Тема 5.1 Изучение хвата ракетки, игровых стоек. Тренировочная игра. /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

5.2	Тема 5.2 Совершенствование хвата ракетки, игровых стоек. Подвижная игра. /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.3	Тема 5.3 Изучение мягких ударов перед собой, короткой подачи с замахом /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.4	Тема 5.4 Совершенствование мягких ударов перед собой, короткой подачи с замахом. /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.5	Тема 5.5 Изучение плоской подачи; плоских ударов. Подвижная игра. /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.6	Тема 5.6 Совершенствование плоской подачи; плоских ударов. Подвижная игра. /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.7	Тема 5.7 Изучение замаха и удара над головой с перемещением назад в один шаг, в три шага. Учебная игра. /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.8	Тема 5.8 Совершенствование замаха и удара над головой с перемещением назад в один шаг, в три шага. Учебная игра. /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

5.9	Тема 5.9 Изучение плоских ударов, высоко-далекого и нападающего удара справа. Учебная игра. /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.10	Тема 5.10 Совершенствование плоских ударов; высоко-далекого и нападающего удара справа. Учебная игра. /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
5.11	Тема 5.11 Изучение ударов перед собой и перемещений вперед. Эстафеты с воляном и ракеткой. /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.12	Тема 5.12 Совершенствование ударов перед собой и перемещений вперед. Учебная игра. /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.13	Тема 5.13 Изучение высоко-далекой подачи, высоко-далекого и нападающего удара над головой. Учебная игра /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.14	Тестирование по технической подготовке /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.15	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Зачёт/	5	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		
Раздел 6. Волейбол II.							

6.1	Тема 6.1 Совершенствование техники нападающего удара с места (работа в тройках на стенку и группами на сетку). /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.2	Тема 6.2 Совершенствование быстроты передвижений и прыгучести (прыжковые упражнения, разновидности ч/б). /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.3	Тема 6.3 Закрепление основных игровых навыков: подачи, передачи, приемы и нападающий удар с места. /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.4	Тема 6.4 Учебно-тренировочное игра /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.5	Тема 6.5 Совершенствование навыков игры в волейбол, таких как подачи и приемы, используя подводящие подвижные игры (перестрелки 2,3, мячами). /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.6	Тема 6.6 Учебно-тренировочное игра /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.7	Тема 6.7 Разбор технических действий игроков разных игровых зон, согласно правил соревнований (право нападающего удара и блока). /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

6.8	Тема 6.8 Учебно-тренировочное игра /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.9	Тема 6.9 Волейбол. Совершенствование техники нападающего удара в прыжке (на стенку и на сетку). /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.10	Тема 6.10 Учебно-тренировочная игра, закрепление основных навыков игры и технических действий игроков. /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.11	Тема 6.11 Волейбол. Учебно-тренировочная игра, закрепление основных навыков игры и технических действий игроков. /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
6.12	Контрольные нормативы - Прыжок в высоту с места (см.), юн. Прыжок в высоту с места (см.), дев. /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.13	Контрольные нормативы - Передачи мяча в парах (раз), юн. Передачи мяча в парах (раз), дев. /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.14	Контрольные нормативы - Подачи мяча по зонам из 9 раз (раз), юн. Подачи мяча из 8 раз (раз), дев. /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

6.15	Контрольные нормативы - Челночный бег 5 х 6 м. (сек.), юн. /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.16	Контрольные нормативы - Челночный бег 5 х 6 м. (сек.), дев. Челночный бег 5 х 6 м. (сек.), дев. /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.17	Контрольные нормативы - Челночный бег 4 х 9 м. (сек.), юн. Челночный бег 4 х 9 м. (сек.), дев. /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
6.18	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Зачёт/	6	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		
Раздел 7. Стритбол							
7.1	Тема 7.1 Ознакомление с правилами игры в стритбол. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.2	Тема 7.2 Подвижные игры с баскетбольным мячом для совершенствования различных физических качеств студентов. Подвижная игра «Завладей мячом». /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.3	Тема 7.3 Подвижные игры с баскетбольным мячом для совершенствования различных физических качеств студентов. Подвижная игра «Охотники». /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

7.4	Тема 7.4 Подвижные игры с баскетбольным мячом для совершенствования различных физических качеств студентов. Подвижная игра «Борьба за мячи». /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.5	Тема 7.5 Подвижные игры с баскетбольным мячом для совершенствования различных физических качеств студентов. Подвижная игра «Быстрый прорыв». /Пр/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
7.6	Тема 7.6 Подвижные игры с баскетбольным мячом для совершенствования различных физических качеств студентов. Подвижная игра «1х1 с рывком к противоположному щиту». /Пр/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.7	Тема 7.7 Стритбол. Совершенствование действий защитника в противодействии противнику, ведущему мяч. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.8	Тема 7.8 Стритбол. Совершенствование приемов борьбы за отскочивший от щита мяч /Пр/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.9	Тема 7.9 Стритбол. Совершенствование ведения мяча. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.10	Тема 7.10 Стритбол. Совершенствование скрытой передачи мяча. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

7.11	Тема 7.11 Стритбол. Развитие быстроты рук методом повторных нагрузок (передачи одного и двух мячей на время, перемещения с опорой на руки, жонглирование двумя мячами и др.). /Пр/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.12	Тема 7.12 Стритбол. Обучение ведению баскетбольного мяча с переводом его под ногой на месте и в шаге. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.13	Тема 7.13 Стритбол. Совершенствование бросков в движении /Пр/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.14	Тема 7.14 Стритбол. Совершенствование броска с места. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.15	Тема 7.15 Учебно-тренировочная игра /Пр/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.16	Тема 7.16 Учебно-тренировочная игра /Пр/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.17	Контрольные нормативы - Броски с двойного шага из 8 раз (раз), юн. Броски с двойного шага из 6 раз (раз), дев. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

7.18	Контрольные нормативы - Бег приставным шагом 5 x 18 м. (сек.), юн. Бег приставным шагом 5 x 18 м. (сек.), дев. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.19	Контрольные нормативы - Броски мяча из 25 раз (раз), юн. Броски мяча из 25 раз (раз), дев. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.20	Контрольные нормативы - Броски мяча из 25 раз (раз), юн. Броски мяча из 25 раз (раз), дев. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
7.21	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Зачёт/	7	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		
Раздел 8. Эстафеты							
8.1	Тема 8.1 Челночный бег. Эстафета /Пр/	8	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
8.2	Тема 8.2 Фигурное ведение мяча. Эстафета. /Пр/	8	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
8.3	Тема 8.3 Не урони мяч. Эстафета /Пр/	8	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2

8.4	Тема 8.4 Быстрый и ловкий. Эстафета /Пр/	8	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
8.5	Контрольные нормативы. Челночный бег 5 х 10 м. (сек.), юн. Челночный бег 5 х 10 м. (сек.), дев. Челночный бег 10 х 5 м. (сек.), юн. Челночный бег 10 х 5 м. (сек.), дев. /Пр/	8	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
8.6	Контрольные нормативы. Челночный бег 70 м. (сек.), юн. Челночный бег 70 м. (сек.), дев. /Пр/	8	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
8.7	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /ЗаО/	8	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 семестр

Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

БАЗОВЫЕ ТЕСТЫ 5 4 3 2 1 0

«Подтягивания» в висе на перекладине (раз), юн. 15 12 9 7 5 3

«Подтягивания» в висе лежа на перекладине (раз), дев. 20 16 12 8 6 4

Поднимание туловища (раз), юн., дев. 35/45 30/35 20/30 25/20 50/15 15/10

Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 9 баллов).

2 семестр

Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

5 4 3 2 1 0

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ «ВОЛЕЙБОЛ»

Передачи мяча в парах (раз), юн. 42 36 30 24 18 12

Передачи мяча в парах (раз), дев. 28 24 20 16 12 8

Поддачи мяча по зонам из 9 раз (раз), юн. 6 5 4 3 2 1

Поддачи мяча из 8 раз (раз), дев. 6 5 4 3 2 1

Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 18 баллов).

3 семестр

Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

3 4 5 3 4 5

Муж. Дев.

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

Набивание мяча ладонной стороной ракетки (кол-во раз) 10 15 20 10 15 20

Набивание мяча тыльной стороной ракетки (кол-во раз) 10 15 20 10 15 20

Набивание мяча поочередно ладонной тыльной стороной ракетки (кол-во раз) 10 15 20 10 15 20

Подача накатом справа (кол-во раз) 3 4 5 3 4 5

Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 10 баллов).

4 семестр

Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

5 4 3 2 1 0

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ «БАСКЕТБОЛ»

Ведение мяча 80 м. (сек.), юн. 25,3 27,3 29,3 31,3 33,3 35,3

Ведение мяча 80 м. (сек.), дев. 29,1 31,3 33,5 35,7 38,0 40,2

Броски с двойного шага из 8 раз (сек.), юн. 52,2 57,1 62,1 67,0 72,0 76,9

Броски с двойного шага из 6 раз (сек.), дев. 45,5 49,3 53,2 57,0 60,9 64,7

Штрафные броски мяча из 20 раз (раз), юн. 10 9 7 6 4 3

Броски мяча с точек из 25 раз (раз), дев. 13 11 10 9 8 6

Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 18 баллов).

5 семестр

Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

5 4 3 5 4 3

Муж Дев

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ «БАДМИНТОН»

Высокая подача (10 подач) 8 7 5 8 7 5

Короткая подача (10 подач) 8 7 5 8 7 5

Укороченный удар (10 ударов) 8 7 5 8 7 5

Высокий удар (10 ударов) 8 7 5 8 7 5

Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 20 баллов).

6 семестр

Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

5 4 3 2 1 0

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ «ВОЛЕЙБОЛ II»

Прыжок в высоту с места (см.), юн. 62 57 53 49 44 40

Прыжок в высоту с места (см.), дев. 44 41 38 34 31 28

Передачи мяча в парах (раз), юн. 42 36 30 24 18 12

Передачи мяча в парах (раз), дев. 28 24 20 16 12 8

Подачи мяча по зонам из 9 раз (раз), юн. 6 5 4 3 2 1

Подачи мяча из 8 раз (раз), дев. 6 5 4 3 2 1

Челночный бег 5 x 6 м. (сек.), юн. 10,0 10,6 11,2 11,8 12,4 13,0

Челночный бег 5 x 6 м. (сек.), дев. 10,8 11,5 12,3 13,0 13,7 14,4

Челночный бег 4 x 9 м. (сек.), юн. 9,1 9,5 9,9 10,4 10,8 11,2

Челночный бег 4 x 9 м. (сек.), дев. 10,6 11,1 11,7 12,2 12,8 13,3

Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 12 баллов).

7 семестр

Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

5 4 3 2 1 0

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ «СТРИТБОЛ»

Броски с двойного шага из 8 раз (сек.), юн. 52,2 57,1 62,1 67,0 72,0 76,9

Броски с двойного шага из 6 раз (сек.), дев. 45,5 49,3 53,2 57,0 60,9 64,7

Броски с двойного шага из 8 раз (раз), юн. 7 6 5 4 3 2

Броски с двойного шага из 6 раз (раз), дев. 5 4 3 2 1 0

Ведение мяча 56 м. (сек.), юн. 25,3 27,3 29,3 31,3 33,3 35,3

Ведение мяча 56 м. (сек.), дев. 29,1 31,3 33,5 35,7 38,0 40,2

Бег приставным шагом 5 x 18 м. (сек.), юн. 26,8 28,5 30,2 32,0 33,7 35,4

Бег приставным шагом 5 x 18 м. (сек.), дев. 31,0 32,9 34,9 36,8 38,7 40,7

Броски мяча из 25 раз (раз), юн. 24 23 22 21 20 19

Броски мяча из 25 раз (раз), дев. 23 21 19 17 15 13

Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 30 баллов).

8 семестр

Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

5 4 3 2 1 0

Челночный бег 5 x 10 м. (сек.), юн. 12,4 13,0 13,6 14,2 14,8 15,4

Челночный бег 5 x 10 м. (сек.), дев. 14,3 15,1 15,8 16,5 17,3 18,0

Челночный бег 10 x 5 м. (сек.), юн. 15,5 16,7 18,0 19,3 20,5 21,8

Челночный бег 10 x 5 м. (сек.), дев. 17,5 18,6 19,8 21,0 22,1 23,3

Челночный бег 70 м. (сек.), юн. 16,2 17,0 17,7 18,4 19,2 19,9

Челночный бег 70 м. (сек.), дев. 18,6 19,5 20,5 21,4 22,3 23,3 Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 18 баллов).
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены учебным планом
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорович, Е. С., Переверзев, В. А., Романов, К. Ю., Колосовская, Л. А., Трофименко, А. М., Томанова, Н. М., Григорович, Е. С., Переверзев, В. А.	Физическая культура: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014
Л1.2	Быченков, С. В., Везеницын, О. В.	Физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений	Саратов: Вузовское образование, 2016
Л1.3	Мартыненко, И. И., Кириенко, С. А.	Подвижные игры в системе физического воспитания студентов: учебно-методическое пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013
Л1.4	Смолин, Ю. В.	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие по дисциплине «элективные курсы по физической культуре»	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016
Л1.5	Ковыршина, Е. Ю., Эртман, Ю. Н., Кириченко, В. Ф.	Разновидности спортивных игр: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017
Л1.6	Москаленко, И. С., Сафонова, О. А.	Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л1.7	Ерёмина, Л. В.	Спортивные игры в вузе. Волейбол: учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018
Л1.8	Буров, А. Э., Лакейкина, И. А., Бегметова, М. Х., Небратенко, С. В.	Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С.	Физическая культура студента: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012
Л2.2	Луценко, С. А.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010
Л2.3	Смолин, Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие по дисциплине «физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «менеджер социально-культурной сферы»	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Курьсь, В. Н., Денисенко, В. С., Яцынин, А. И., Гзирьян, Р. В.	Теоретико-методологическое обоснование опережающей физической подготовки будущих бакалавров физической культуры: монография	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017
Л2.5	Эммерт, М. С., Фадина, О. О., Шевелева, И. Н., Мельникова, О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017
Л2.6	Шулаков, А. В., Русайкина, А. В., Володина, А. А., Коршунова, О. С., Мульгин, Е. А., Дубовик, О. А., Роleder, Л. Н.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный портал «Российское образование»
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Э3	«Научная электронная библиотека»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Специальное помещение № 106;402 «Тренажерный зал. Аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации»: vKaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант» (Договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП);
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс» (Договор от 29.04.2019 № 130304/19).
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru
6.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uisrussia.msu.ru
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	специальное помещение № 106;402 «Тренажерный зал. Аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Спортивная площадка № 1 Территория для проведения занятий семинарского типа
7.3	Спортивная площадка № 2 Территория для проведения занятий семинарского типа

7.4	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети «Интернет» и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	Площадка с асфальтным покрытием, баскетбольное кольцо
7.6	Площадка с песочным покрытием, волейбольная площадка
7.7	специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования». Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.8	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.9	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы». Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или зачете с оценкой.