

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Юридическая экспертиза нормативных правовых
актов и их проектов**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и
экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 42,2

самостоятельная работа 101,8

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

Виды контроля в семестрах:

зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	42,2	42,2	42,2	42,2
Контактная работа	42,2	42,2	42,2	42,2
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кюн, доцент кафедры, Гаращенко Александр Юрьевич



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Юридическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов».
1.2	Целью учебной дисциплины «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование у обучающихся готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
1.5	- формирование у обучающихся способности толковать различные правовые акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Законодательная и правоприменительная техника
2.1.3	Основы профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
:
Фрагментарные знания видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.
Знания видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов сформированы частично, с незначительными пробелами.
Знания видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов сформированы полностью.
Умения проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции фрагментарны и носят репродуктивный характер.
Умения проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции сформированы, но имеют некоторые недостатки.
Умения проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции сформированы в полном объеме.
Владеет навыками проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.
Владеет навыками проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка с некоторыми ошибками.
Владеет навыками проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
:
Фрагментарные знания видов и методов толкования, их видов и способов; основных стадий.
Знания видов и методов толкования, их видов и способов; основных стадий сформированы частично, с незначительными пробелами.
Знания видов и методов толкования, их видов и способов; основных стадий сформированы полностью.
Умеет использовать на практике существующие способы толкования норм права. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер
Умеет использовать на практике все существующие способы толкования норм права с некоторыми ошибками.

Умеет использовать на практике все существующие способы толкования норм права; умеет проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа.
Владеет навыками осуществления всех способов толкования. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.
Владеет навыками осуществления всех способов толкования. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка с некоторыми ошибками.
Владеет навыками осуществления всех способов толкования. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
Знать: - виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - понятие толкования, его виды и способы; основные стадии.
Уметь: - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - использовать на практике все существующие способы толкования норм права.
Владеть: - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. - навыками осуществления всех способов толкования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: общие положения						
1.1	Тема 1.1 Правотворческая деятельность в Российской Федерации. Толкование нормативных правовых актов /Лек/	10	2	ПК-14 ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Правотворческая деятельность в Российской Федерации. Толкование нормативных правовых актов /Пр/	10	2	ПК-14 ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Правотворческая деятельность в Российской Федерации. Толкование нормативных правовых актов /Ср/	10	10	ПК-14 ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты. /Лек/	10	2	ПК-14 ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты /Пр/	10	4	ПК-14 ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2

1.6	Тема 1.2 Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты /Ср/	10	10	ПК-14 ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Лек/	10	0	ПК-14 ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Пр/	10	4	ПК-14 ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Ср/	10	11	ПК-14 ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
	Раздел 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов, принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления						
2.1	Тема 2.1 Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации /Лек/	10	2	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации /Пр/	10	2	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации /Ср/	10	11	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации /Лек/	10	2	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 1

2.5	Тема 2.2 Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации /Пр/	10	2	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации /Ср/	10	11	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления /Лек/	10	2	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления /Пр/	10	2	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления /Ср/	10	11	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
	Раздел 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов						
3.1	Тема 3.1 Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Лек/	10	2	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Пр/	10	4	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Ср/	10	11	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Коррупциогенные факторы /Лек/	10	2	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 1

3.5	Тема 3.2 Коррупциогенные факторы /Пр/	10	4	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Коррупциогенные факторы /Ср/	10	11	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов /Лек/	10	0	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов и их проектов /Пр/	10	4	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	2	Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов и их проектов /Ср/	10	15,8	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		Приложение 2
3.10	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	10	0,2	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		
3.11	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	10	0	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды правотворческой деятельности, ее отличительные признаки.
2. Понятие и признаки нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
3. Правотворческий процесс: понятие, признаки, стадии.
4. Понятие и значение толкования нормативных правовых актов.
5. Виды и способы толкования нормативных правовых актов.
6. Понятие, цели и задачи юридической экспертизы нормативного акта.
7. Виды юридической экспертизы нормативного акта.
8. Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система.
9. Сущность и значение экспертизы, проводимой государственными органами.
10. Понятие и порядок проведения общественной экспертизы, её значение для становления правового государства.
11. Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их проектов.
12. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.

13. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
14. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.
15. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
16. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.
17. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
18. Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
19. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
20. Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
21. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его содержанию.
23. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
24. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
25. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
26. Специфика выявления коррупциогенных факторов в проектах федеральных законов, регулирующих права и обязанности граждан и организаций.
27. Специфика выявления коррупциогенных факторов в административных регламентах федеральных органов исполнительной власти.
28. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих правовое положение структурных подразделений и территориальных органов.
29. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, регулирующих вопросы прохождения государственной службы.
30. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих порядок реализации гражданами и организациями прав и обязанностей.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максименко, Е. И.	Юридическая техника: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Астанин, В. В., Юлегина, Е. И.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: практикум	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014
Л2.2	Борисова, О. В., Клюковская, И. В.	Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Верховный Суд РФ (свободный доступ)
Э2	Конституционный Суд РФ(свободный доступ)
Э3	Президент РФ(свободный доступ)
Э4	Правительство РФ(свободный доступ)
Э5	ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ)
Э6	Федеральная налоговая служба РФ(свободный доступ)
Э7	Министерство финансов РФ(свободный доступ)
Э8	Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ)
Э9	Электронная юридическая библиотека "Юрист.Либ"(свободный доступ)
Э10	Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ)

Э11	Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ)
Э12	Классика российского права(свободный доступ)
Э13	Журнал Административное право(свободный доступ)
Э14	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»(свободный доступ)
Э15	Журнал «Государство и право»(свободный доступ)
Э16	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014)
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2); Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.1.3	учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ (свободный доступ);
6.3.2.6	http://www.ksrf.ru/ru - Конституционный Суд РФ(свободный доступ);
6.3.2.7	http://kremlin.ru - Президент РФ(свободный доступ);
6.3.2.8	http://government.ru - Правительство РФ(свободный доступ);
6.3.2.9	https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);
6.3.2.10	http://www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ(свободный доступ);
6.3.2.11	https://minfin.gov.ru/ru - Министерство финансов РФ(свободный доступ);
6.3.2.12	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);

6.3.2.13	http://juristlib.ru - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ);
6.3.2.14	http://law-journal.hse.ru - Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ);
6.3.2.15	http://www.allpravo.ru/ - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ);
6.3.2.16	http://civil.consultant.ru - Классика российского права(свободный доступ);
6.3.2.17	https://www.top-personal.ru - Журнал Административное право(свободный доступ);
6.3.2.18	https://www.naukaprava.ru - Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»(свободный доступ);
6.3.2.19	http://gospravo-journal.ru - Журнал «Государство и право»(свободный доступ);
6.3.2.20	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), клавиатура (11 шт.), компьютерная мышь (11 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.
СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
 Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.