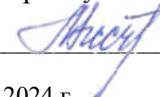


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова  
27 марта 2024 г.

## Антимонопольное законодательство рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>		
Учебный план	ЮД-24011 40.03.01-оfo-2024.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	28,2		
самостоятельная работа	43,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	28,2	28,2	28,2	28,2
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н, доцент кафедры, Скоряков Олег Викторович



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Антимонопольное законодательство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель- создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине "Антимонопольное законодательство".
1.2	Целью освоения дисциплины "Антимонопольное законодательство" является формирование у обучающихся компетенций в области антимонопольного законодательства по сбору и анализу информации и документов в рамках правового сопровождения и (или) контроля деятельности субъектов права требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, проведения оценки действующего законодательного регулирования системы защиты и развития конкуренции в РФ, умений юридического анализа порядка исполнения субъектами предпринимательской деятельности обязанностей, установленных антимонопольным законодательством.
1.3	Задачами дисциплины являются: получение знаний о необходимости и целях антимонопольного регулирования в рыночных условиях, изучение системы антимонопольного (конкурентного) законодательства, формирование навыков сбора информации и документов для проведения анализа экономической концентрации, а также формирование навыка анализа информации при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям антимонопольного законодательства.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конкурентное право
2.2.2	
2.2.3	Экономические правонарушения

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-1: Способен собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации</b>	
<b>ПК-1.1: Осуществляет сбор информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации</b>	
Неполные знания о необходимости и целях антимонопольного регулирования в рыночных условиях	
Сформированные знания о о необходимости и целях антимонопольного регулирования в рыночных условиях имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания о необходимости и целях антимонопольного регулирования в рыночных условиях	
Умения анализировать конкретную правовую ситуацию на основе собранной информации и документов по результатам проверок соблюдения антимонопольного законодательства сформированы частично	
Умения анализировать конкретную правовую ситуацию на основе собранной информации и документов по результатам проверок соблюдения антимонопольного законодательства сформированы, но имеют незначительные пробелы	
Умения анализировать конкретную правовую ситуацию на основе собранной информации и документов по результатам проверок соблюдения антимонопольного законодательства сформированы полностью	
Навыки сбора информации для проведения анализа соблюдения антимонопольного законодательства сформированы частично	
Навыки сбора информации для проведения анализа соблюдения антимонопольного законодательства сформированы, но имеют незначительные пробелы	
Навыки сбора информации для проведения анализа соблюдения антимонопольного законодательства сформированы полностью	
<b>ПК-1.2: Анализирует информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства, в том числе проводит анализ изменений законодательства Российской Федерации</b>	
Неполные знания основных положений российского антимонопольного законодательства о деятельности субъектов права	
Сформированные знания основных положений российского антимонопольного законодательства о деятельности субъектов права имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных положений российского антимонопольного законодательства о деятельности субъектов права	
Умения анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям антимонопольного законодательства, в том числе проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации сформированы частично	

Умения анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям антимонопольного законодательства, в том числе проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям антимонопольного законодательства, в том числе проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации сформированы полностью
Навыки проверки информации на соответствие российскому антимонопольному законодательству сформированы частично
Навыки проверки информации на соответствие российскому антимонопольному законодательству сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки проверки информации на соответствие российскому антимонопольному законодательству сформированы полностью
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели антимонопольного регулирования в современных условиях и необходимость его осуществления; этапы становления российского антимонопольного законодательства; понятие монополистических действий хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные положения российского антимонопольного законодательства о деятельности субъектов права.</li> </ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию, связанную с соблюдением антимонопольного законодательства;</li> <li>- анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям антимонопольного законодательства, в том числе проводить анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыком сбора информации для проведения анализа конкретной правовой ситуации, связанной с соблюдением антимонопольного законодательства;</li> <li>- владеет навыком проверки информации и документов на соответствие российскому антимонопольному законодательству.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1</b>						
1.1	Тема 1.1 Предмет, метод и задачи курса /Лек/	7	1	ПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Предмет, метод и задачи курса /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.3	Тема 1.2 Необходимость и цели антимонопольного регулирования в рыночных условиях /Лек/	7	1	ПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.4	тема 1.2 Необходимость и цели антимонопольного регулирования в рыночных условиях /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.5	Тема 1.3 Источники и субъекты антимонопольного законодательства /Лек/	7	1	ПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.6	Тема 1.3 Источники и субъекты антимонопольного законодательства /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

1.7	Тема 1.4 Определение границ рынка и анализ состояния конкуренции на товарном рынке /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.8	Тема 1.4 Определение границ рынка и анализ состояния конкуренции на товарном рынке /Пр/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.9	Тема 1.5 Злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.10	Тема 1.5 Злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.11	Тема 1.6 Предупреждение и пресечение антиконкурентных соглашений и согласованных действий /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.12	Тема 1.6 Предупреждение и пресечение антиконкурентных соглашений и согласованных действий /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 2
1.13	Тема 1.7 Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.14	Тема 1.7 Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.15	Тема 1.8 Государственная система защиты и развития конкуренции на товарном рынке /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.16	Тема 1.8 Государственная система защиты и развития конкуренции на товарном рынке /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.17	Тема 1.9 Способы защиты конкуренции и меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.18	Тема 1.9 Способы защиты конкуренции и меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.19	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

1.20	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.21	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	7	27,8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.22	Подготовка доклада /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.23	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет) /КатгЭ/	7	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2 Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету:

1. Охарактеризуйте товарные рынки и приведите их типологию
2. Монополизм и его проявления
3. Укажите известные вам цели законодательства о защите конкуренции
4. Какие государственные программные документы по защите конкуренции были разработаны и реализованы в нашей стране
5. Институты антимонопольного регулирования в Российской Федерации
6. Характеристика антимонопольного законодательства РФ
7. Основные признаки ограничения конкуренции
8. Критерии разграничения согласованных действий и коллективного доминирования
9. Типология нарушений, составляющих злоупотребление доминирующим положением
10. Могут ли участники вертикального соглашения конкурировать друг с другом
11. Может ли горизонтальное соглашение быть признано допустимым по российскому праву
12. Как вы понимаете антиконкурентный характер согласованных действий
13. Перечислите наименования норм антимонопольного законодательства, адресованных органам, осуществляющим публичные полномочия
14. Возможно ли предоставление хозяйствующему субъекту государственной или муниципальной преференции без согласия антимонопольного органа
15. Перечислите ключевые полномочия антимонопольного органа
16. Может ли решение территориального подразделения федерального антимонопольного органа по делу о нарушении антимонопольного законодательства быть обжаловано в федеральном антимонопольном органе
17. Какие публично-правовые образования, помимо ФАС России, осуществляют антимонопольное регулирование в Российской Федерации
18. Государственный контроль за экономической концентрацией
19. Перечислите поводы для возбуждения антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.
20. Чем отличается административный порядок рассмотрения дел от судебного
21. Какие последствия наступают при неисполнении предписания антимонопольного органа

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Копьёв, А. В., Агешкина, Н. А.	Конкурентное право: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.2	Писенко, К. А., Цинделиани, И. А., Бадмаев, Б. Г., Казарян, К. В.	Антимонопольное (конкурентное) право: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитина, Е. А., Селиверстов, Ю. И., Мадыгина, О. А., Шеметова, О. Ю., Сыркина, Я. В.	Правовое регулирование конкурентных отношений: монография	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020
Л2.2	Варламова, А. Н.	Конкурентное право России: монография	Москва: Зерцало-М, 2009
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации		
Э2	Федеральная антимонопольная служба РФ		
Э3	Современная профессиональная база данных КонсультантПлюс		
Э4	Современная профессиональная база данных ГАРАНТ		
Э5	Книги и литература на тему «Юриспруденция»		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	учебная аудитория № 408 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);		
6.3.1.2	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.3	учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». Используемое программное обеспечение:		
6.3.1.4	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);		
6.3.1.5	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608); Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»		
6.3.1.6	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.7	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Информационная справочная система «Консультант Плюс»		
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»		
6.3.2.3	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> Официальный Интернет-портал правовой информации		

6.3.2.4	<a href="https://fas.gov.ru">https://fas.gov.ru</a> Федеральная антимонопольная служба РФ
6.3.2.5	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Современная профессиональная база данных КонсультантПлюс
6.3.2.6	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> Современная профессиональная база данных ГАРАНТ
6.3.2.7	<a href="https://booksafe.net">https://booksafe.net</a> Книги и литература на тему «Юриспруденция»

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 408 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стеллаж сборный, полка навесная, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука.
7.2	учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.3	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	
7.6	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;</li> <li>- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).</li> </ul> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.</p> <p>В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.</li> <li>- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</li> </ul> </li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу ре-комендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, техноло-гий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обу-чающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуаль-ных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.