

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.


## Информационные технологии в экономике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики и управления</b>	
Учебный план	ЭВ-21021 38.03.01-ozfo-2021.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	42,2	
самостоятельная работа	98	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	3,8	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	42,2	42,2	42,2	42,2
Контактная работа	42,2	42,2	42,2	42,2
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д-р техн. наук, доцент, Коклин И.М. 

Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «Энел Россия»

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в экономике**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль  
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Информационные технологии в экономике». Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» является знакомство с информационными технологиями, используемыми в экономике, а также с принципами и особенностями автоматизированного сопровождения хозяйственной деятельности на различных уровнях управления производством; приобретения практических навыков работы с основными современными программными пакетами и системами по обработке информации как универсального, так и специализированного назначения; навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
1.4	-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
1.5	-способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
1.6	-выполнять статистическую обработку и проводить анализ экономических данных с использованием современных универсальных пакетов прикладных программ (ППП);
1.7	-выполнять обработку и проводить анализ экономических данных при совместном использовании специализированных и универсальных пакетов прикладных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Теория бухгалтерского учета
2.1.3	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
2.2.2	Налоговый учет и отчетность
2.2.3	Ознакомительная практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Бухгалтерский (финансовый) учет
2.2.6	Практикум по заполнению учетных документов

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>
<b>ОПК-5.1: Анализирует современные информационные технологии и программные средства для решение профессиональных задач</b>
Неполные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
Сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
Умения анализировать современные информационные технологии и программные средства для решение профессиональных задач сформированы частично
Умения анализировать современные информационные технологии и программные средства для решение профессиональных задач сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения анализировать современные информационные технологии и программные средства для решение профессиональных задач сформированы полностью
Навыки анализа и отбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач сформированы частично
Навыки анализа и отбора современных информационных технологий и программных средств для решения



систематизировать ее для решения профессиональных задач сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки анализа информационных источников, навыки выявлять экономически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее для решения профессиональных задач сформированы полностью
<b>ОПК-6.2: Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</b>
Неполные знания принципов работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий
Сформированные знания принципов работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания принципов работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий
Умения применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности сформированы частично
Умения применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности сформированы полностью
Навыки применения принципов работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий сформированы частично
Навыки применения принципов работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки применения принципов работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий сформированы полностью
<b>ОПК-6.3: Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>
Неполные знания требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
Сформированные знания требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
Умения решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности сформированы частично
Умения решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности сформированы полностью
Навыки решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности сформированы частично
Навыки решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности сформированы полностью

<p><b>Знать:</b>  современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;  порядок применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач;  области профессиональной деятельности, в которых применяются современные информационные технологии и программные средства;  методы анализа информационных источников, выявления экономически значимой информации, способы обработки и систематизации ее для решения профессиональных задач;  принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий;  требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать современные информационные технологии и программные средства для решение профессиональных задач;  применять современные информационные технологии при решении профессиональных задач;  решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств;  анализировать совокупность информационных источников, выявляя экономически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее для решения профессиональных задач;  применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;  решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа и отбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач;  навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач;  навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности;  навыками анализа информационных источников, навыками выявлять экономически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее для решения профессиональных задач;  навыками применения принципов работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий;  навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы создания и функционирования автоматизированных систем обработки экономической информации</b>						
1.1	Тема 1.1. Предпосылки автоматизации обработки информации /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.2	Тема 1.2. Экономическая информация как объект автоматизированной обработки /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.3	Тема 1.1 Выбор и описание предприятия (бизнеса) для создания АСОЭИ /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.4	Тема 1.2 Разработка отдельных элементов (таблиц) имитационных моделей предприятия (ИМП) модулей модели. Закрепление техники работы с инструментами Microsoft Office /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

1.5	Тема 1.1 Локальные и глобальные компьютерные сети /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.6	Тема 1.2 Базы данных и Базы знаний. Электронная документация /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.7	Основы создания и функционирования автоматизированных систем обработки экономической информации /Ср/	1	18	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
	<b>Раздел 2. Структура автоматизированных систем обработки экономической информации</b>						
2.1	Тема 2.1. Структура автоматизированной системы обработки экономической информации и принципы ее построения /Лек/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.2	Тема 2.2. Серийная автоматизированная система обработки экономической информации для сопровождения деятельности предприятий /Лек/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.3	Тема 2.1 Просмотр и анализ примеров выполненных ИМП и АСОЭИ. /Лаб/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.4	Тема 2.2 Построение ИМП с использованием шаблонов и вспомогательных блоков /Лаб/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.5	Тема 2.1 Электронные платежные системы /Пр/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.6	Тема 2.2 Интернет-сайты и интернет-порталы /Пр/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.7	Структура автоматизированных систем обработки экономической информации /Ср/	1	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

	<b>Раздел 3. Выбор серийных программных продуктов для автоматизации бухгалтерской деятельности</b>						
3.1	Тема 3.1. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности /Лек/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Предварительная оценка и выбор программы автоматизированного бухгалтерского учета (АБУ) /Лаб/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.3	Тема 3.2 Стыковка ИМП и программы АБУ. Тестирование АСОЭИ /Лаб/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.4	Тема 3.1 Решение задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, автоматизация текущих задач и оперативного планирования в сфере услуг /Пр/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.5	Тема 3.2. Предварительная оценка программ автоматизированного бухгалтерского учета /Пр/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.6	Тема 3.3. Выбор программ автоматизированного бухгалтерского учета /Пр/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.7	Выбор серийных программных продуктов для автоматизации бухгалтерской деятельности /Ср/	1	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
	<b>Раздел 4. Имитационные модели предприятия как элемент автоматизированных систем обработки экономической информации</b>						



4.1	Тема 4.1. Основные положения и определения /Лек/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.2	Тема 4.2. Имитационная модель предприятия /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.3	Тема 4.1 Решение задач с помощью выполненной АСОЭИ в области планирования /Лаб/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.4	Тема 4.2 Решение задач с помощью выполненной АСОЭИ в области финансового менеджмента /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.5	Тема 4.1 Этапы внедрения (совершенствования) информационной системы на предприятии /Пр/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.6	Тема 4.2. Имитационная модель предприятия /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.7	Имитационное моделирование предприятия как элемент автоматизированных систем обработки экономической информации /Ср/	1	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
	<b>Раздел 5. Защита и безопасность автоматизированных систем обработки экономической информации</b>						
5.1	Тема 5.1. Вирусы и защита от них /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
5.2	Тема 5.2. Способы защиты информации в локальных элементах АСОЭИ /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
5.3	Тема 5.1 Решение задач с помощью выполненной АСОЭИ в области управления производством /Лаб/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

5.4	Тема 5.2 Решение задач с помощью выполненной АСОЭИ в области аудита /Лаб/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 1
5.5	Тема 5.1 Системы идентификации продукции, персонала, гостей, документов /Пр/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
5.6	Тема 5.2. Способы защиты информации в локальных элементах АСОЭИ /Пр/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
5.7	Защита и безопасность автоматизированных систем обработки экономической информации /Ср/	1	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
5.8	Контактная работа при промежуточной аттестации /КаттЭ/	1	0,2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие информационной и библиографической культуры как способа решения стандартных задач в профессиональной деятельности.
2. Применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
3. Общая характеристика стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
4. Основы создания и функционирования автоматизированных систем обработки экономической информации
5. Предпосылки автоматизации обработки информации
6. Основные организационно-экономические предпосылки автоматизации обработки информации.
7. Принципиальные причины невозможности адаптации производства к рыночной экономике без использования информационных технологий.
8. Техно-технологические предпосылки, обеспечивающие возможность автоматизированной обработки информации.
9. Экономическая информация как объект автоматизированной обработки
10. Понятие экономической информации. Экономическая информация как предмет и продукт автоматизированной обработки. Виды и свойства экономической информации.
11. Структура и оценка экономической информации. Форма представления и отображения данных. Носители информации. Средства формализованного описания экономической информации.
12. Систематизация экономической информации. Моделирование элементов экономической информации. Систематизация экономической информации.
13. Представление экономической информации. Кодирование экономической информации
14. Структура автоматизированных систем обработки экономической информации
15. Структура автоматизированной системы обработки экономической информации и принципы ее построения
16. Обобщенная структурная схема автоматизированной системы обработки экономической информации. Общие требования к используемым при построении АСОЭИ программным средствам. Принципы выбора серийных программ.
17. Последовательность и этапы построения автоматизированных систем. Основные задачи, решаемые с использованием АСОЭИ. Логическая схема системы управления финансами предприятия.
18. Серийная автоматизированная система обработки экономической информации для сопровождения деятельности предприятий
19. Конкретный пример построения АСОЭИ, предназначенной для комплексного управления и сопровождения деятельности крупных корпораций, производственных и торговых объединений. Состав и назначение системы.

20.Комплекс программ, автоматизирующих определенные бизнес процессы. Программные модули: «Администратор», систем «Управление финансами», «Управление персоналом», «Управление производством», «Управление закупками, запасами, реализацией».
21.Выбор серийных программных продуктов для автоматизации бухгалтерской деятельности
22.Автоматизация бухгалтерского учета. Общие положения автоматизации бухгалтерского учета. Выбор между зарубежными и отечественными производителями бухгалтерских программ.
23.Классы бухгалтерских программ и их общая характеристика. Комплекс взаимосвязанных АРМ.
24.Интегрированные бухгалтерские пакеты. Программы мини-бухгалтерий.
25.Комплект документации, прилагаемый к фирменным бухгалтерским программам. Настройка систем. Заполнение справочников и классификаторов.
26.Предварительная оценка программ автоматизированного бухгалтерского учета
27.Предварительная оценка требований к бухгалтерской программе. Количественная оценка объема бухгалтерского учета предприятия.
28.Численная оценка требований к комплексности бухгалтерского учета. Численная оценка требований по уровню защищенности. Численная оценка требований по уровню сервиса.
29.Идентификация по группам пользователей.
30.Выбор программ автоматизированного бухгалтерского учета
31.Предварительная оценка программ автоматизированного бухгалтерского учета (ПАБУ) по производителю программного продукта.
32.Предварительная оценка ПАБУ по информационным источникам.
33.Оценка ПАБУ на основании тестирования.
34.Оценку ПАБУ по адаптивности к конкретному пользователю.
35.Имитационные модели предприятия как элемент автоматизированных систем обработки экономической информации
36.Общее определение имитации экономического объекта, имитационной модели, адаптивной имитационной модели.
37.Имитационная модель предприятия
38.Блок справочных данных. Блок планируемых данных.
39.Блок прогнозных данных. Блок исходных данных. Блок фактических данных.
40.Блок калькулирования. Описание типового модуля. Модуль суммирования. Расчетный блок.
41.Защита и безопасность автоматизированных систем обработки экономической информации
42.Вирусы и защита от них
43.Краткая пользовательская классификация вирусов. Антивирусные программы.
44.Использование антивирусного программного обеспечения. Обнаружение вирусной инфекции без использования антивирусных программ
45.Способы защиты информации в локальных элементах АСОЭИ
46.Защита информации с использованием паролей. Основные правила выбора паролей. Выбор пароля. Использование паролей в компьютере.
47.Пароли начальной загрузки BIOS. Защита отдельных файлов при помощи паролей.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
не предусмотрены учебным планом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Перечень видов оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Головицына, М. В.	Информационные технологии в экономике: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024
Л1.2	Александровская, Ю. П., Филиппова, Н. К., Гадельшина, Г. А., Владимирова, И. С.	Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Муромцев, В. В., Муромцева, А. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник и практикум	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЭ.2	Хоровинникова, Е. Г., Тихонов, В. С.	Информационные технологии в экономике и управлении: лабораторный практикум	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	IPRBooks
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.2	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»; EclipseIDEforJavaEEDevelopers Eclipse Public License - v 1.0; NetBeans (свободно распространяемое программное обеспечение); AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение); IntelliJIDEA Соглашение о подписке на toolbox для студентов и преподавателей. Версия 4.0, от 1 сентября 2021 г.
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ).

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты).
-----	--

7.2	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ПТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (8 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.3	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания

помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.