

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин</b>   |                            |  |
| Учебный план   | ЮВ-21011 40.03.01-ozfo-2021.plx<br>40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата:<br>Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность |                            |  |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения   | <b>очно-заочная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость   | <b>4 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану                                      | 144  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:   |  | экзамены 2                 |  |
| аудиторные занятия   | 28,4   | зачеты 1                   |  |
| самостоятельная работа                                       | 106,8  |                            |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) |  |                            |  |
| часов на контроль  | 8,8  |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>)           | 1 (1.1) |      | 2 (1.2) |      | Итого |       |
|--|---------|------|---------|------|-------|-------|
|  | уп      | рп   | уп      | рп   | уп    | рп    |
| Неделя   | 12      |      | 16      |      |       |       |
| Вид занятий  | уп      | рп   | уп      | рп   | уп    | рп    |
| Практические   | 12      | 12   | 16      | 16   | 28    | 28    |
| Контактная работа<br>при промежуточной<br>аттестации | 0,2     | 0,2  | 0,2     | 0,2  | 0,4   | 0,4   |
| В том числе инт.                                     | 2       | 2    | 2       | 2    | 4     | 4     |
| Итого ауд.   | 12,2    | 12,2 | 16,2    | 16,2 | 28,4  | 28,4  |
| Контактная работа                                    | 12,2    | 12,2 | 16,2    | 16,2 | 28,4  | 28,4  |
| Сам. работа  | 59,8    | 59,8 | 47      | 47   | 106,8 | 106,8 |
| Часы на контроль                                     |         |      | 8,8     | 8,8  | 8,8   | 8,8   |
| Итого  | 72      | 72   | 72      | 72   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

канд. экон. наук, младший научный сотрудник, доцент, Манчук Елена Павловна



Рецензент(ы):

Руководитель Центра психологического консультирования Дорощева Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин**

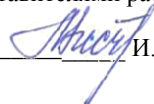
Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Попов Михаил Васильевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова  
25 марта 2024 г.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Иностранный язык».                              |
| 1.2   | Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. |
| 1.3   | Задачи:  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Учебная практика, Ознакомительная практика  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Менеджмент  |
| 2.2.2   | Русский язык и культура речи  |

| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>   |  |
|--|--|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>   |  |
| <b>УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>   |  |
| Неполные знания о приемлемых стилях делового общения, вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках  |  |
| Сформированные знания о приемлемых стилях делового общения, вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках имеют незначительные пробелы                                 |  |
| Полностью сформированные о приемлемых стилях делового общения, вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках   |  |
| Умения применять приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках сформированы частично   |  |
| Умения применять приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках сформированы, но имеют незначительные недостатки                      |  |
| Умения применять приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках сформированы полностью  |  |
| Навыки делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках сформированы частично  |  |
| Навыки делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках сформированы, но имеют незначительные недостатки   |  |
| Навыки делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках сформированы полностью   |  |
| <b>УК-4.2: Использует технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках</b>   |  |
| Неполные знания технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках   |  |
| Сформированные знания технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках имеют незначительные пробелы                |  |
| Полностью сформированные технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках  |  |
| Умения применять технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках сформированы частично                            |  |
| Умения применять технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках сформированы, но имеют незначительные недостатки |  |
| Умения применять технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках сформированы полностью                           |  |
| Навыки применения технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках сформированы частично                           |  |
| Навыки применения технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках сформированы, но имеют                          |  |

|  |
|--|
| несущественные недостатки  |
| Навыки применения технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках сформированы полностью  |
| <b>УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках</b>  |
| Неполные знания основ ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках   |
| Сформированные знания основ ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках имеют незначительные пробелы  |
| Полностью сформированные знания основ ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках   |
| Умения применять основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках сформированы частично   |
| Умения применять основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках сформированы, но имеют несущественные недостатки  |
| Умения применять основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках сформированы полностью  |
| Навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках сформированы частично  |
| Навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках сформированы, но имеют несущественные недостатки   |
| Навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках сформированы полностью   |
| <b>Знать:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном(ых) языках;</li> <li>- технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(ых) языках;</li> <li>- основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном(ых) языках.</li> </ul> <b>Уметь:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном(ых) языках;</li> <li>- применять технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(ых) языках;</li> <li>- применять основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном(ых) языках.</li> </ul> <b>Владеть:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном(ых) языках;</li> <li>- навыками применения технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(ых) языках;</li> <li>- навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном(ых) языках.</li> </ul> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература и эл. ресурсы               | Инте ракт. | Примечание   |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------|--|------------|--------------|
|             | <b>Раздел 1. Self-presentation</b>                        |                |       |                      |  |            |              |
| 1.1         | Тема 1.1. About myself<br>Grammar: Present Simple<br>/Пр/ | 1              | 1     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1          | Приложение 2 |

|                                      |   |   |   |                      |                                   |   |              |
|--------------------------------------|---|---|---|----------------------|-----------------------------------|---|--------------|
| 1.2                                  | Тема 1.1. About myself<br>Grammar: Present Simple<br>/Cp/                                       | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 1.3                                  | Тема 1.2 Family life<br>Grammar: Present Progressive.Friends<br>Grammar: Future Simple<br>/Пр/  | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1 | Приложение 2 |
| 1.4                                  | Тема 1.2 Family life<br>Grammar: Present Progressive. Friends<br>Grammar: Future Simple<br>/Cp/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| <b>Раздел 2. Everyday life</b>       |   |   |   |                      |                                   |   |              |
| 2.1                                  | Тема 2.1 Working day<br>Grammar: Past Simple.Hobbies<br>Grammar: Past Progressive<br>/Пр/       | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 2.2                                  | Тема 2.1 Working day<br>Grammar: Past Simple<br>/Cp/  | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 2.3                                  | Тема 2.1.1 Hobbies<br>Grammar: Past Progressive<br>/Cp/   | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 2.4                                  | Тема 2.2. Travelling<br>Grammar: Present Perfect<br>/Пр/  | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 2.5                                  | Тема 2.2. Travelling<br>Grammar: Present Perfect<br>/Cp/  | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| <b>Раздел 3. Healthy way of life</b> |   |   |   |                      |                                   |   |              |
| 3.1                                  | Тема 3.1. Health<br>Grammar: Past perfect.Food<br>Grammar: Future Perfect.<br>/Пр/              | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 3.2                                  | Тема 3.1. Health<br>Grammar: Past perfect<br>/Cp/   | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 3.3                                  | Тема 3.1.1. Food<br>Grammar: Future Perfect<br>/Cp/   | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 3.4                                  | Тема 3.2 Sports<br>Grammar: Future Progressive<br>/Пр/  | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 3.5                                  | Тема 3.2 Sports<br>Grammar: Future Progressive<br>/Cp/  | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| <b>Раздел 4. Nature</b>              |   |   |   |                      |                                   |   |              |
| 4.1                                  | Environment<br>Grammar: Modal verb may<br>/Пр/  | 1 | 1 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 4.2                                  | Environment<br>Grammar: Modal verb may<br>/Cp/  | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |

|                                      |  |   |     |                          |                                   |  |              |
|--------------------------------------|--|---|-----|--------------------------|-----------------------------------|--|--------------|
| 4.3                                  | Тема 4.4 Environment<br>Grammar: Translation into Russian.<br>Functions: asking for permission,<br>uncertainty, suggestiveness<br>/Пр/ | 1 | 1   | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 4.4                                  | Тема 4.4 Environment<br>Grammar: Translation into Russian.<br>Functions: asking for permission,<br>uncertainty, suggestiveness<br>/Ср/ | 1 | 4   | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| <b>Раздел 5. Accommodations</b>      |  |   |     |                          |                                   |  |              |
| 5.1                                  | Тема 5.1 My house / flat<br>Grammar: Modal verb must. Furniture<br>Grammar: Modal verb should<br>/Пр/                                  | 1 | 2   | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 5.2                                  | Тема 5.1 My house / flat<br>Grammar: Modal verb must<br>/Ср/   | 1 | 4   | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 5.3                                  | Тема 5.2 Furniture<br>Grammar: Modal verb should /Ср/  | 1 | 4   | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 5.4                                  | Тема 5.3 A house of my dream<br>Grammar: Modal verb need<br>/Пр/   | 1 | 2   | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 5.5                                  | Тема 5.3 A house of my dream<br>Grammar: Modal verb need<br>/Ср/   | 1 | 5,8 | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 5.6                                  | /Катг3/  | 1 | 0,2 |                          | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2             |  |              |
| 5.7                                  | /Зачёт/  | 1 | 0   |                          | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2             |  |              |
| <b>Раздел 6. Income and spending</b> |  |   |     |                          |                                   |  |              |
| 6.1                                  | Тема 6.1 Personal finances<br>Grammar: Demonstrative pronouns<br>/Пр/  | 2 | 1   | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.2                                  | Тема 6.1 Personal finances<br>Grammar: Demonstrative pronouns<br>/Ср/  | 2 | 4   | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.3                                  | Тема 6.2 Personal expenditure<br>Grammar: Articles<br>/Пр/   | 2 | 1   | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.4                                  | Тема 6.2 Personal expenditure<br>Grammar: Articles<br>/Ср/   | 2 | 4   | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.5                                  | Тема 6.3 Income distribution<br>Grammar: Relative clauses<br>/Пр/  | 2 | 1   | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.6                                  | Тема 6.3 Income distribution<br>Grammar: Relative clauses<br>/Ср/  | 2 | 4   | УК-4.1 УК-<br>4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |

|  |  |   |     |                      |                                   |   |              |
|--|--|---|-----|----------------------|-----------------------------------|---|--------------|
| 6.7                                      | Тема 6.4 Income distribution<br>Grammar: Relative conjunctions: that, who, which, when, where, how<br>/Пр/ | 2 | 1   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 6.8                                      | Тема 6.4 Income distribution<br>Grammar: Relative conjunctions: that, who, which, when, where, how<br>/Ср/ | 2 | 3   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| <b>Раздел 7. Business and government</b> |  |   |     |                      |                                   |   |              |
| 7.1                                      | Тема 7.1 Supply and demand<br>Grammar: to be – present and past<br>/Пр/                                    | 2 | 1   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 7.2                                      | Тема 7.1 Supply and demand<br>Grammar: to be – present and past<br>/Ср/                                    | 2 | 6   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 7.3                                      | Тема 7.2 Budget<br>Grammar: used to<br>/Пр/  | 2 | 1   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 7.4                                      | Тема 7.2 Budget<br>Grammar: used to<br>/Ср/  | 2 | 4   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 7.5                                      | Тема 7.3 Taxes<br>Grammar: Imperatives<br>/Пр/   | 2 | 1   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 7.6                                      | Тема 7.3 Taxes<br>Grammar: Imperatives<br>/Ср/   | 2 | 4   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| <b>Раздел 8. Careers in business</b>     |  |   |     |                      |                                   |   |              |
| 8.1                                      | Тема 8.1 Starting a career<br>Phonetics: ch words<br>/Пр/  | 2 | 1   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1 | Приложение 2 |
| 8.2                                      | Тема 8.1 Starting a career<br>Phonetics: ch words<br>/Ср/  | 2 | 6   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 8.3                                      | Тема 8.2 The labor market<br>Phonetics: oo words<br>/Пр/   | 2 | 4   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1 | Приложение 2 |
| 8.4                                      | Тема 8.2 The labor market<br>Phonetics: oo words<br>/Ср/   | 2 | 6   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 8.5                                      | Тема 8.3 looking for a job abroad<br>Phonetics: y words<br>/Пр/  | 2 | 4   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 8.6                                      | Тема 8.3 looking for a job abroad<br>Phonetics: y words<br>/Ср/  | 2 | 6   | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 8.7                                      | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/  | 2 | 0,2 |                      | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2             |   |              |
| 8.8                                      | Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/   | 2 | 8,8 |                      | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.2             |   |              |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Содержание тестовых материалов к зачету

Задание № 1

Mike is looking for ...job.

1. a
2. the
3. an

Задание № 2

I want those books. Please give... to me.

1. they
2. them
3. those
4. these

Задание № 3

It was 10 o'clock. I... leave.

1. must
2. had
3. have to
4. had to

Задание № 4

If I don't know a word I...in my dictionary.

1. look
2. look for
3. look up
4. look at

Задание № 5

How much money do you spend... food each month?

1. on
2. at
3. for
4. to

Задание № 6

You should... alone at night.

1. not drive
2. not to drive
3. don't drive
4. not driven

Задание № 7

She is a kind of person ... likes to go to parties.

1. which
2. who
3. whom
4. where

Задание № 8

Tom... study hard but now he doesn't study very hard.

1. use
2. didn't use to
3. used
4. used to

Задание № 9

How you ever been to England? Yes, I... there last year.

1. was being
2. had been
3. have been
4. was

Задание № 10

He was supposed... after the matter.

1. to look
2. look
3. looking
4. looked

Задание № 11

Before you..., don't forget to turn off the TV set.

- 1 will leave
- 2 left



3. leave

4. have left

Задание № 12

I heard a knock on the door but when I opened it there was... outside.

1. somebody

2. nobody

3. anyone

4. anything

Задание № 13

Why is Mike late? He has... missed the nine o' clock train or something really serious has happened to him.

1. either

2. neither

3. both

4. so

Задание № 14

Will you give me two ... stamps?

1. else

2. still

3. more

4. another

Задание № 15

Can you tell us... amusing story?

1. another

2. other

3. else

4. more

Задание № 16

He didn't... a word about his plans'.

1. say

2. tell

3. speak

4. talk

Задание № 17

I hope Mike will be ... than we were.

1. more lucky

2. lucky

3. most lucky

4. luckier

Задание № 18

Ann told Mother that she ... buy a birthday present for her brother.

1. is going to

2. was going to

3. was going

4. is going

Задание № 19

Will it make her... to us more often?

1. come

2. came

3. to come

4. coming

Задание № 20

She doesn't know if she... in time tomorrow.

1. came

2. come

3. comes

4. will come

Задание № 21

Could you close ... window, please.

1. a

2. the

3. an

4. –

Задание № 22

We are going for a walk. You can go with....

1. we

2. us

3. our

4. ours

## Задание № 23

It was a through train so we ... change trains.

1. mustn't
2. hadn't
3. didn't have to
4. had not to

## Задание № 24

If I want to buy a jacket I always....

1. try it on
2. try on it
3. try it
4. it try on

## Задание № 25

We have been warned... the danger of smoking here.

1. about
2. against
3. at
4. from

## Задание № 26

You'd better ...out alone at night.

1. not to go
2. don't go
3. not go
4. didn't go

## Задание № 27

A vegetarian is someone ... doesn' t eat meat.

1. whom
2. who
3. which
4. whose

## Задание № 28

When Tom was a child he ... ice-cream, but he doesn't like it now.

1. use to eat
2. used eat
3. use eat
4. used to eat

## Задание № 29

It was raining when Kate ... the bus.

1. waits
2. was expecting
3. expected
4. was waiting for

## Задание № 30

They were supposed... with us till Monday

1. stayed
2. stay
3. to stay
- 4 had stayed

## Задание № 31

I will give you my address when I... somewhere to live.

1. find
2. will find
3. found
4. have found

## Задание № 32

We don't know... about car engines

1. nothing
2. something
3. anything
4. everything

## Задание № 33

I... like the film nor the novel it's based on.

1. both
2. neither
3. so
4. either

## Задание № 34

Is the baby... crying?

1. still
2. yet
3. more
4. else

Задание № 35

You needn't say anything....

1. yet
2. other
3. else
4. still

Задание № 36

You needn't. . Mike.

1. say to
2. told
3. speak to
4. spoke to

Задание № 37

It's... to cross the river in this place than over there.

1. less dangerous
2. little dangerous
3. dangerous
4. a little dangerous

Задание № 38

Mother asked Ann what she ... to give her friend as a birthday present.

1. is going
2. was going
3. will be going
4. would going

Задание № 39

I wonder when he ... back tomorrow.

1. will come
2. would come
3. comes
4. coming

Задание № 40

I don't think it will make her... her mind

1. change
2. changed
3. to change
4. changing

Задание № 41

This morning I had... apple and some toasts for breakfast.

1. a
2. the
3. an
4. ---

Задание № 42

Nick wants the money. Please give... to him.

1. they
2. those
3. them
4. it

Задание № 43

Why .. go to the police station yesterday?

1. must she
2. had she to
3. did she have to
4. she had to

Задание № 44

The child is asleep. Don't....

1. wake him
2. wake him up
3. wake up him
4. woke him up

Задание № 45

This village reminds me ... the one I lived in when I was a child.

1. of
2. about

3. at

4. from

Задание № 46

You ought... the weather before starting off.

1. check

2. to check

3. checked

4. checking

Задание № 47

That is the horse ... won the race.

1. who

2. whose

3. which

4. whom

Задание № 48

I know she doesn't play the piano now but... play?

1. used she to

2. did she use

3. did she used to

4. did she use to

Задание № 49

I didn't have the book that she....

1. like

2. likes

3. liked

4. has liked

Задание № 50

She was supposed ... here in the evening.

1. to be

2. be

3. was

4. been

Задание № 51

When I... in London, I hope to visit a friend of mine.

1. was

2. am

3. have been

4. will be

Задание № 52

I didn't know about the concert... told me.

1. Somebody

2. Anybody

3. Everybody

4. Nobody

Задание № 53

... my brother and I were upset when we heard the news.

1. Both

2. And

3. Neither

4. Either

Задание № 54

Haven't you finished the book...?

1. else

2. already

3. still

4. yet

Задание № 55

We know many ...beautiful songs.

1 another

2. other

3 yet

4 else

Задание № 56

We have already... Pete about our plans.

1. said

2. told

3. say

4. spoken

## Задание № 57

She was... than Roy.

1. short
2. shortest
3. shorter
4. more short

## Задание № 58

His parents were worried because they... from him for a long time.

1. didn't hear
2. haven't heard
3. hadn't heard
4. don't hear

## Задание № 59

What made you ...your mind?

1. change
2. to change
3. changed
4. changing

## Задание № 60

I don't know when I... free next week.

1. am
2. will be
3. be
4. would be

## Задание № 61

What... books by Redyard Kipling besides "Mowgli" did you read in your childhood?

1. another
2. other
3. else
4. more

## Задание № 62

Steve asked Pete whether he... skating.

1. would go
2. will go
3. is going
4. has gone

## Задание № 63

I... to the cinema for ages.

1. wasn't
2. hadn't
3. won't be
4. haven't been

## Задание № 64

Who is looking... the children this afternoon?

1. for
2. at
3. after
4. on

## Задание № 65

The film wasn't worth ....

1. seeing
2. see
3. saw
4. be seen

## Задание № 66

Unemployment among young people ... constantly.

1. has increased
2. had increased
3. is increasing
4. increased

## Задание № 67

The bill isn't... as I thought I would be.

1. such expensive
2. expensive
3. more expensive
4. so expensive

## Задание № 68

I met Tom... I was waiting for the bus.

1. while
- 2 during
- 3 then
- 4 for

Задание № 69

She... to have had a difficult childhood.

1. is said
2. said
3. says
4. has said

Задание № 70

Mother didn't let the child ...TV.

- 1 to watch
- 2 watching
- 3 watched
- 4 watch

Задание № 71

I am right, ...I?

- 1 am not
- 2 don't
- 3 aren't
- 4 am

Задание № 72

The palace ...to public in 1990.

- 1 has been opened
- 2 is opened
- 3 was opened
- 4 opened.

Задание № 73

Please, remember, you ... to be in before 11 p.m.

- 1 must
- 2 have
- 3 have had
- 4 had had

Задание № 74

Nobody... Mike to get a bad mark at the examination.

- 1 expected
- 2 waited for
- 3 looked forward
- 4 looked for

Задание № 75

I can't buy this watch,... too expensive

- 1 they are
- 2 them are
- 3 these are
- 4 it is

Задание № 76

We arrived... England last week.

- 1 in
- 2 at
- 3 to
- 4 for

Задание № 77

They... on holiday in Spain and became good friends.

- 1 knew
- 2 found
- 3 met
- 4 encountered

Задание № 78

In the South... very hot in summer.

- 1 it is
- 2 there is
- 3 is
- 4 is it

Задание № 79

The smoke ... high into the air.

- 1 rise
- 2 rose

3 raise

4 raised

Задание № 80

... two hours to get there.

1 It took me

2 There took me

3 Me took

4 It me took

Задание № 81

What... languages does your friend speak?

1 another

2 else

3 other

4 more

Задание № 82

I asked Ann if she... sports.

1 played

2 plays

3 is playing

4 will play

Задание № 83

I'd prefer us... to the cinema

1 go

2 went

3 going

4 to go

Задание № 84

The bus is coming... two hours, let's have lunch before it comes.

1 after

2 in

3 for

4 at

Задание № 85

I didn't know the answer because I... the book.

1 wouldn't read

2 don't read

3 didn't read'

4 hadn't read

Задание № 86

We ... in Paris for the next two months.

1 will be working

2 were working

3 had been working

Задание № 87

It was... than I thought, not yet four.

1 early

2 earlier

3 earliest

4 most early

Задание № 88

We were watching TV ... we heard loud barking coming from the yard.

1 during

2 since

3 when

4 that

Задание № 89

It... to be Leonardo's masterpiece.

1 believes

2 is believed

3 believed

4 has believed

Задание № 90

It... for two years.

1 hasn't rained

2 is raining

3 rained

4 rains

Задание № 91

He hasn't arrived yet,... he?

- 1 hasn't
- 2 doesn't
- 3 isn't
- 4 has

Задание № 92

My shirt... in Thailand.

- 1 was made
- 2 are made
- 3 had been made
- 4 made

Задание № 93

You... pay a fine if you return books late.

- 1 have
- 2 have to
- 3 have had to
- 4 had to

Задание № 94

My sister is short-sighted and she can't... a person a few meters away.

- 1 learn
- 2 find out
- 3 recognize
- 4 get to know

Задание № 95

... any furniture in the room?

- 1 Are there
- 2 There is
- 3 Is there
- 4 There are

Задание № 96

What time did he arrive ... the hotel?

- 1 in
- 2 at
- 3 to
- 4 for

Задание № 97

He learnt how to ... a bicycle when he was seven years old

- 1 lead
- 2 ride
- 3 conduct
- 4 drive

Задание № 98

Last summer... almost every day.

- 1 it rained
- 2 there rained
- 3 it raining
- 4 it is raining

Задание № 99

I couldn't hear him so he ... his voice.

- 1 rise
- 2 rose
- 3 raise
- 4 raised

Задание № 100

... he told me about it.

- 1 There is all
- 2 All that
- 3 This is all
- 4 All this

Содержание тестовых материалов к экзамену

Задание № 1

I am thirsty. I would like ... cup of tea.

- 1 else
- 2 more
- 3 other
- 4 another

Задание № 2

The teacher asked the student if he .. a grammar notebook.



- 1 had
  - 2 has
  - 3 has got
  - 4 will have
- Задание № 3

If you ... in time you will miss the train.

- 1 hadn't come
- 2 didn't come
- 3 don't come
- 4 will not come

Задание № 4

If I.. the book I would have known the answer.

- 1 have read
- 2 had read
- 3 read
- 4 would read

Задание № 5

I don't agree ... capital punishment.

- 1 with
- 2 at
- 3 to
- 4 on

Задание № 6

I think by the year 2050 a cure for AIDS ....

- 1 will find
- 2 will have found
- 3 will be found
- 4 will have been found

Задание № 7

They live... from school than we do.

- 1 farther
- 2 more far
- 3 farthest
- 4 as far as

Задание № 8

I fell asleep... the film.

- 1 while
- 2 for
- 3 during
- 4 then

Задание № 9

It .. that the government will win the election.

- 1 expected
- 2 is expected
- 3 expects
- 4 has expected

Задание № 10

The castle ... a tourist attraction.

- 1 made
- 2 has been made
- 3 makes
- 4 is making

Задание № 11

You will not be able to come to the party,... you?

- 1 do
- 2 don't
- 3 will
- 4 won't

Задание № 12

The player... off the field.

- 1 has just been sent
- 2 was just been sent
- 3 had just been sent
- 4 is just sent

Задание № 13

You... to pay to get in the library.

- 1 mustn't

2 doesn't have

3 don't have

4 hadn't had

Задание № 14

What's the news? You look happy.... good?

1 Are they

2 Is it

3 There are

4 Are there

Задание № 15

He has... all my suggestions.

1 given up

2 turned down

3 refused

4 put down

Задание № 16

He was tired when he arrived... home.

1 in

2 at

3 to

4 ---

Задание № 17

The boys hit... while fighting.

1 each other

2 one to another

3 each the other

4 one the other

Задание № 18

I have traveled a lot... by train and by plane.

1 both

2 and

3 or

4 either

Задание № 19

We ... our glasses and drank to the happy couple.

1 rise

2 rose

3 raise

4 raised

Задание № 20

I can't say... I liked the film very much.

1 than

2 what

3 that

4 then

Задание № 21

The English language ... to Britain by the Anglo-Saxon who came from Germany.

1 was introduced

2 introduced

3 had introduced

4 had been introduced

Задание № 22

Modern English began... the fifteenth century.

1 at

2 by

3 from

4 in

Задание № 23

Ann was very upset....

1 lately

2 the other day

3 one of these days

4 the following week

Задание № 24

If Alice had not gone to bed late last night, she ... a headache this morning.

1 wouldn't have

2 won't have

3 wouldn't have had

4 didn't have

Задание № 25

I think life today is much better than it...

1 used be

2 used to be

3 use to be

4 was used to be

Задание № 26

Life is much... and more convenient now.

1 easier

2 more easier

3 easiest

4 most easiest

Задание № 27

In the competition I was nervous and played... than usual.

1 worst

2 badly

3 worse

4 as badly

Задание № 28

Emma bought a new watch yesterday.... very expensive

1 They were

2 They was

3 It were

4 It was

Задание № 29

I'm thirsty, I'd like some cola, but we haven't got....

1 some

2 any

3 nothing

4 something

Задание № 30

I've just seen the news.... that it will be hot today.

1 It says

2 They say

3 It say

4 They says

Задание № 31

He's got a car, ...he?

1 isn't

2 hasn't

3 doesn't

4 has

Задание № 32

Who ...by?

1 television was invented

2 invented television

3 was television invented

4 did invent television

Задание № 33

The tennis match was cancelled... heavy rain.

1 as a result

2 although

3 due to

4 because

Задание № 34

Ann told her friend that she... the competition.

1 won

2 had won

3 win

4 will win

Задание № 35

The manager asked the worker....

1 not to smoke

2 don't smoke

3 not smoke

4 no smoking

Задание № 36

Ann asked, "Can I borrow your pen, please, Robert."

- 1 Ann asked Robert if she could borrow his pen.
- 2 Ann asked Robert if she can borrow his pen
- 3 Ann asked Robert if can she borrow his pen.
- 4 Ann asked Robert if could she borrow his pen.

Задание № 37

When Europeans first arrived in America, they thought that they... in the West Indies.

- 1 landed
- 2 have landed
- 3 had landed
- 4 were landing

Задание № 38

America was named after an explorer... was born in Italy.

- 1 such
- 2 which
- 3 whom
- 4 who

Задание № 39

In winter the water... and people can walk across the ice and snow.

- 1 is freezing
- 2 freezes
- 3 freeze
- 4 was freezing

Задание № 40

...boys and girls enjoy skating.

- 1 Both
- 2 And
- 3 Or
- 4 Either

Задание № 41

Some car engines work... than others.

- 1 more efficiently
- 2 more efficient
- 3 most efficiently
- 4 most efficient

Задание № 42

You like football,...?

- 1 do you
- 2 don't you
- 3 like you
- 4 aren't you

Задание № 43

My sister went to England... she could improve her English.

- 1 in order
- 2 owing
- 3 so that
- 4 although

Задание № 44

Sue asked her brother... while she was on the phone.

- 1 not to talk
- 2 don't talk
- 3 to not talk
- 4 not talk

Задание № 45

Ann asked, "Can you come to my party on Saturday, Stephen."

- 1 Ann asked Stephen if could he come to her party on Saturday.
- 2 Ann asked Stephen if he could come to her party on Saturday.
- 3 Ann asked Stephen if can he come to her party on Saturday.
- 4 Ann asked Stephen if he can come to her party on Saturday.

Задание № 46

Native Americans ... to be called "Red Indians".

- 1 are used
- 2 were used
- 3 used
- 4 use

Задание № 47

Kite was tired because she ... the whole evening.

- 1 was studying
- 2 studied
- 3 has studied
- 4 had been studying

Задание № 48

What do you think we ought... with people who drop litter?

- 1 to do
- 2 do
- 3 doing
- 4 did

Задание № 49

If I... a spider in the bath I would scream.

- 1 will find
- 2 found
- 3 find
- 4 have found

Задание № 50

Last night... a terrible thunder-storm.

- 1 there is
- 2 it is
- 3 it was
- 4 there was

Задание № 51

I'm really interested in fashion.... I.

- 1 So do
- 2 Neither
- 3 So am
- 4 Neither am

Задание № 52

-I wouldn't like to go to Scotland. -I wouldn't like to go there....

- 1 neither
- 2 too
- 3 either
- 4 both

Задание № 53

... he told me about it.

- 1 There is all
- 2 All that
- 3 This is all
- 4 All this

Задание № 54

I ... video games for two years

- 1 collected
- 2 was collecting
- 3 am collecting
- 4 have been collecting

Задание № 55

Do ... the students in your class learn English?

- 1 all
- 2 every
- 3 some
- 4 any

Задание № 56

If I... a vacation next summer, I will probably go to Britain.

- 1 take
- 2 will take
- 3 taking
- 4 took

Задание № 57

Wood is used... furniture.

- 1 made
- 2 to make
- 3 making
- 4 make

Задание № 58

Turn ... the TV. It's very loud.

- 1 on
- 2 away

3 down

4 in

Задание № 59

Отметьте правильный ответ

My sister... medium height.

1 is

2 has

3 does

4 gets

Задание № 60

I... stay home on my day off.

1 recently

2 yesterday

3 next month

4 always

Задание № 60

My father... a big family.

1 comes of

2 comes from

3 come from

4 come out of

Задание № 61

Modern airplanes fly... than old fashioned ones.

1 more higher

2 higher

3 more high

4 most high

Задание № 62

You met the President...?

1 don't you

2 didn't you

3 do you

4 did you

Задание № 63

My grandmother doesn't like to live in the city... the traffic and' pollution.

1 owing to

although

3 because of

4 in spite of

Задание № 64

Alice told Robert... his music so loud.

1 not play

2 don't play

3 to not play

4 not to play

Задание № 65

Simon asked, "Ann, did you study English at school?"

1 Simon asked Ann if did she study English at school.

2 Simon asked Ann if she studied English at school.

3 Simon asked Ann if she studies English at school.

4 Simon asked Ann if she had studied English at school.

Задание № 66

Europeans first... to America in the late fifth century.

1 come

2 came

3 had come

4 have come

Задание № 67

Ann was hot, because she ... tennis for an hour

1 had been playing

2 was playing

3 played

4 has played

Задание № 68

If I were you I... him.

1 will not call

2 did not call

3 not call

4 would not call

Задание № 69

He shouldn't... and annoy his parents.

- 1 have upset
- 2 to upset
- 3 upset
- 4 to have upset

Задание № 70

In winter... much snow in England.

- 1 isn't
- 2 it isn't
- 3 there isn't
- 4 doesn't

Задание № 71

- I wouldn't enjoy living in Africa. - ... I.

- 1 Neither would
- 2 So would
- 3 Neither do
- 4 So do

Задание № 72

-I don't like American football. -I don't like it....

- 1 too
- 2 either
- 3 neither
- 4 both

Задание № 73

Jane ... piano lessons since last June.

- 1 has been taking
- 2 is taking
- 3 takes
- 4 has taken

Задание № 74

... student must study one foreign language at our Institute.

- 1 Some
- 2 Most
- 3 Each
- 4 All

Задание № 75

If I . first class, it would be expensive.

- 1 traveled
- 2 will travel
- 3 travel
- 4 traveling

Задание № 76

My car needs....

- 1 serviced
- 2 to service
- 3 services
- 4 to be serviced

Задание № 77

Put the dishes when you have finished.

- 1 off
- 2 away
- 3 over
- 4 down

Задание № 78

My sister is ... her thirties.

- 1 in
- 2 on
- 3 at
- 4 about

Задание № 79

Several of the trees in the garden were....

- 1 diseased
- 2 ill
- 3 sick
- 4 unhealthy

Задание № 80

He couldn't... his fear of flying.

- 1 overcome
- 2 succeed
- 3 triumph
- 4 win

Задание № 81

In Britain the ... on a letter is now about 40 pence.

- 1 post
- 2 postage
- 3 postal
- 4 posting

Задание № 82

I would be ... if you could answer my letter.

- 1 cheerful
- 2 glad
- 3 good
- 4 kind

Задание № 83

Mail is ...to one's house by a postman.

- 1 delivered
- 2 launched
- 3 posted
- 4 sold

Задание № 84

The cafeteria is open ... for the sale of drinks.

- 1 a day
- 2 daily
- 3 daytime
- 4 in day

Задание № 85

The initials "PS" ... "postscript".

- 1 fill in
- 2 make up
- 3 mean to
- 4 stand for

Задание № 86

Halloween is a public holiday... on October 31.

- 1 celebrated
- 2 is celebrated
- 3 is celebrating
- 4 celebrates

Задание № 87

If Ken hadn't eaten too much ice-cream, he ... sick.

- 1 hadn't felt
- 2 didn't feel
- 3 won't feel
- 4 wouldn't have felt

Задание № 88

The boys were cold and hungry because they... a long way.

- 1 walked
- 2 had walked
- 3 were walking
- 4 would walk

Задание № 89

Ann is a very good singer,... she is in the school concert.

- 1 because
- 2 although
- 3 that's why
- 4 due to

Задание № 90

The train wasn't late,... it?

- 1 was
- 2 wasn't
- 3 isn't
- 4 doesn't

Задание № 91

He told me that I... pay anything.

- 1 hadn't



2 haven't

3 wouldn't

4 won't

Задание № 92

Steve asked me if I... him my skates.

1. would lend

2 will

3 lend

4 have lend

Задание № 93

The river is... perfect place to spend a peaceful day fishing.

1 a

2 the

3 an

4 such

Задание №94

I'd rather see a western. - ....

1 I would too

2 So would I

3 So had I

4 I had too

Задание № 95

... who spread the news.

1 It was he

2 He was

3 He it was

4 It he was

Задание № 96

We don't go abroad every year. We can't afford....

1 for it

2 at it

3 to it

4 it

Задание № 97

You haven't worked... enough at school.

1 hardly

2 harder

3 hard

4 hardest

Задание № 98

You must go and see a baseball game. It is really ....

1 excitement

2 exciting

3 excited

4 excite

Задание № 99

Sarah . that Ann lived at number 10.

1 said

2 told

3 asked

4 talked

Задание № 100

I haven't seen my friend... a very long time.

1 since

2 for

3 at

4 from

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине "Иностранный язык" находятся в приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств по дисциплине "Иностранный язык" находятся в приложении 2.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |  |  |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |  |  |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л1.1   | Кондюрина, И. М.,<br>Смирнова, С. И.,<br>Иванов, А. В.   | Английский язык. Базовый курс: учебное пособие   | Москва: Ай Пи Ар Медиа,<br>2023  |
| Л1.2   | Волкова, М. А.,<br>Клепко, Е. Ю.,<br>Кузьмина, Т. А.,<br>Курдюкова, И. Н.,<br>Полушкина, Т. А.,<br>Голечкова, Т. Ю.,<br>Кашкарова, Т. П.,<br>Сухарева, М. В.,<br>Шемякина, В. И.   | Английский язык – 3: учебное пособие   | Москва: Интернет-<br>Университет<br>Информационных Технологий<br>(ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа,<br>2024 |
| Л1.3   | Дриженко, М. А.,<br>Фролова, Е. А.   | Английский язык для экономических направлений<br>подготовки: учебно-методическое пособие | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС<br>АСВ, 2023  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |  |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л2.1   | Кашпарова, В. С.,<br>Синицын, В. Ю.  | Английский язык: учебное пособие   | Москва: Интернет-<br>Университет<br>Информационных Технологий<br>(ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа,<br>2024 |
| Л2.2   | Попова, В. Л.,<br>Маркова, Т. А.,<br>Сысоева, Е. В.,<br>Горева, А. Д.  | Английский язык: учебное пособие для зоотехнических<br>специальностей                    | Москва: Ай Пи Ар Медиа,<br>2024  |
| <b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>  |  |  |  |
| Э1   | Федеральный портал «Российское образование»  |  |  |
| Э2   | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)   |  |  |
| Э3   | «Научная электронная библиотека»   |  |  |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |  |  |  |
| 6.3.1.1  | Учебная аудитория № 304 «Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM 182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.   |  |  |
| 6.3.1.2  | Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608); Stadia 8.0 (Лицензионное соглашение от 20.08.2012); Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738); Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.). |  |  |

|  |   |
|--|---|
| 6.3.1.3  | Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | Информационные справочные системы:  |
| 6.3.2.2  | Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738);   |
| 6.3.2.3  | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.;  |
| 6.3.2.4  | Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)   |
| 6.3.2.5  | Современные профессиональные базы данных:   |
| 6.3.2.6  | Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru  |
| 6.3.2.7  | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uisrussia.msu.ru   |
| 6.3.2.8  | «Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)  |

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория № 304 «Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол раскладной ученический, набор демонстрационного оборудования (модели мозга, препараты мозга в растворе), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды), лингафонное оборудование, устройство психофизиологического тестирования «УПФТ-1/30 «Психофизиолог». |
| 7.2 | Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.  |
| 7.3 | Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд.  |
| 7.4 | Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.  |
| 7.5 | Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы». Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и на экзамене.