

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра экономики и управления | |
| Учебный план | ЭД-22021 38.03.01-оfo-2022.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 2 |
| аудиторные занятия | 108,2 | |
| самостоятельная работа | 99 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | | |
| часов на контроль | 8,8 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа при промежуточной аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 108,2 | 108,2 | 108,2 | 108,2 |
| Контактная работа | 108,2 | 108,2 | 108,2 | 108,2 |
| Сам. работа | 99 | 99 | 99 | 99 |
| Часы на контроль | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 8,8 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Лихонина Ольга Александровна



Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ-5 Энерго»

Рабочая программа дисциплины

Финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

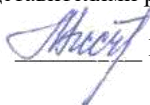
Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Финансы». |
| 1.2 | Целью учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений о сущности, функциях и роли финансов в экономике страны; об основных звеньях финансовой системы и их взаимосвязи; финансовых методах в практической деятельности бакалавра посредством компетентного подхода. |
| 1.3 | Задачи дисциплины: |
| 1.4 | - формировать способность проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; |
| 1.5 | - формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономика предприятия |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономика предприятия |
| 2.2.2 | Страхование |
| 2.2.3 | Финансовые риски |
| 2.2.4 | Финансовое планирование |
| 2.2.5 | Бюджетирование |
| 2.2.6 | Финансовый анализ |
| 2.2.7 | Бухгалтерский учет в бюджетных организациях |
| 2.2.8 | Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях |
| 2.2.9 | Преддипломная практика |
| 2.2.10 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|---|--|
| ПК-4: Способен проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | |
| ПК-4.1: Осуществляет организацию, планирование, координацию и контроль выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта | |
| Неполные знания способов организации, планирования, координации и контроля выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта | |
| Сформированные знания способов организации, планирования, координации и контроля выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта имеют незначительные пробелы | |
| Полностью сформированные знания способов организации, планирования, координации и контроля выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта | |
| Умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу сформированы частично; Умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта сформированы частично. | |
| Умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки. | |
| Умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу сформированы полностью; Умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта сформированы полностью. | |
| ПК-4.2: Осуществляет организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте | |
| Неполные знания процесса бюджетирования и методов управления денежными потоками в экономическом субъекте | |
| Сформированные знания процесса бюджетирования и методов управления денежными потоками в экономическом субъекте имеют незначительные пробелы | |
| Полностью сформированные знания процесса бюджетирования и методов управления денежными потоками в экономическом субъекте | |

| |
|--|
| ПК-4.3: Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости |
| Неполные знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости |
| Сформированные знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости имеют незначительные пробелы |
| Полностью сформированные знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости |
| Умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта сформированы частично; Умения определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе сформированы частично; Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта сформированы частично. |
| Умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта сформированы полностью; Умения определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе сформированы полностью; Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта сформированы полностью. |
| Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости сформированы частично |
| Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости сформированы, но имеют несущественные недостатки |
| Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости сформированы полностью |
| ПК-4.4: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы и представляет их руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения |
| Неполные знания порядка составления финансовых планов, бюджетов и смет |
| Сформированные знания порядка составления финансовых планов, бюджетов и смет имеют незначительные пробелы |
| Полностью сформированные знания порядка составления финансовых планов, бюджетов и смет |
| Умения формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов сформированы частично; Умения применять методы финансовых вычислений сформированы частично. |
| Умения формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения применять методы финансовых вычислений сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Умения формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов сформированы полностью; Умения применять методы финансовых вычислений сформированы полностью |
| ПК-4.5: Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации |
| Неполные знания способов оценки финансовых рисков и мер по их минимизации |
| Сформированные знания способов оценки финансовых рисков и мер по их минимизации имеют незначительные пробелы |
| Полностью сформированные знания способов оценки финансовых рисков и мер по их минимизации |
| Навыки руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта сформированы частично |
| Навыки руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки |
| Навыки руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта сформированы полностью |
| ПК-4.6: Составляет отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществляет контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов |
| Неполные знания порядка составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов |
| Сформированные знания порядка составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов имеют незначительные пробелы |
| Полностью сформированные знания порядка составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов |

| |
|---|
| Умения планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение сформированы частично |
| Умения планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение сформированы, но имеют несущественные недостатки |
| Умения планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение сформированы полностью |
| Навыки организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте сформированы частично |
| Навыки организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте сформированы, но имеют несущественные недостатки |
| Навыки организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте сформированы полностью |
| Знать: Способы организации, планирования, координации и контроля выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта; Процесс бюджетирования и методы управления денежными потоками в экономическом субъекте; Порядок разработки финансовой политики экономического субъекта, меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; Порядок составления финансовых планов, бюджетов и смет; Способы оценки финансовых рисков и меры по их минимизации; Порядок составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов. Уметь: Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; Применять методы финансовых вычислений; Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение. Владеть: Навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; Навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; Навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|---|------------|--------------|
| | Раздел 1. Теоретические аспекты организации финансов | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Сущность и функции финансов их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основные понятия и финансовые категории. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Лек/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 1.2 | Тема 1.1 Сущность и функции финансов их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основные понятия и финансовые категории. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Пр/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|--------------|
| 1.3 | Тема 1.1 Сущность и функции финансов их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основные понятия и финансовые категории. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 1.4 | Тема 1.2 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве /Лек/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 1.5 | Тема 1.2 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве /Пр/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 1.6 | Тема 1.2 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 1.7 | Тема 1.3 Содержание и задачи финансовой политики /Лек/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 1.8 | Тема 1.3 Содержание и задачи финансовой политики /Пр/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 1.9 | Тема 1.3 Содержание и задачи финансовой политики /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 1.10 | Тема 1.4 Механизмы финансовой политики /Лек/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 1.11 | Тема 1.4 Механизмы финансовой политики /Пр/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 1.12 | Тема 1.4 Механизмы финансовой политики /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 1.13 | Тема 1.5 Финансовое планирование и прогнозирование /Лек/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 1.14 | Тема 1.5 Финансовое планирование и прогнозирование /Пр/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|--------------|
| 1.15 | Тема 1.5 Финансовое планирование и прогнозирование /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 1.16 | Тема 1.6 Финансовый контроль /Лек/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 1.17 | Тема 1.6 Финансовый контроль /Пр/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 1.18 | Тема 1.6 Финансовый контроль /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| | Раздел 2. Финансовая система и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 Звенья финансовой системы /Лек/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 2.2 | Тема 2.1 Звенья финансовой системы /Пр/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.3 | Тема 2.1 Звенья финансовой системы /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.4 | Тема 2.2 Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности /Лек/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 2.5 | Тема 2.2 Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности /Пр/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.6 | Тема 2.2 Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.7 | Тема 2.3 Инструментальные средства сбора, анализа и обработки экономических данных в сфере финансов хозяйствующих субъектов /Лек/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 2.8 | Тема 2.3 Инструментальные средства сбора, анализа и обработки экономических данных в сфере финансов хозяйствующих субъектов /Пр/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|--------------|
| 2.9 | Тема 2.3 Инструментальные средства сбора, анализа и обработки экономических данных в сфере финансов хозяйствующих субъектов /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.10 | Тема 2.4 Бюджетная система и модели её построения. Бюджетное устройство /Лек/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 2.11 | Тема 2.4 Бюджетная система и модели её построения. Бюджетное устройство /Пр/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Приложение 2 |
| 2.12 | Тема 2.4 Бюджетная система и модели её построения. Бюджетное устройство /Ср/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.13 | Тема 2.5 Доходы и расходы бюджетов разных уровней /Лек/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 2.14 | Тема 2.5 Доходы и расходы бюджетов разных уровней /Пр/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.15 | Тема 2.5 Доходы и расходы бюджетов разных уровней /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.16 | Тема 2.6 Задачи и доходы внебюджетных фондов. Социальные фонды /Лек/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 2.17 | Тема 2.6 Задачи и доходы внебюджетных фондов. Социальные фонды /Пр/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.18 | Тема 2.6 Задачи и доходы внебюджетных фондов. Социальные фонды /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.19 | Тема 2.7 Особенности, функции государственного кредита. Муниципальный кредит /Лек/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 2.20 | Тема 2.7 Особенности, функции государственного кредита. Муниципальный кредит /Пр/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.21 | Тема 2.7 Особенности, функции государственного кредита. Муниципальный кредит /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|---|---|--|--------------|
| 2.22 | Тема 2.8 Понятие и классификация видов страхования. Рынок страхования /Лек/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 2.23 | Тема 2.8 Понятие и классификация видов страхования. Рынок страхования /Пр/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.24 | Тема 2.8 Понятие и классификация видов страхования. Рынок страхования /Ср/ | 2 | 6 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.25 | Тема 2.9 Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты /Лек/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 2.26 | Тема 2.9 Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты /Пр/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.27 | Тема 2.9 Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты /Ср/ | 2 | 9 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.28 | Тема 2.10 Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах /Лек/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 1 |
| 2.29 | Тема 2.10 Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах /Пр/ | 2 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.30 | Тема 2.10 Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах /Ср/ | 2 | 8 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение 2 |
| 2.31 | Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Экзамен/ | 2 | 8,8 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 2.32 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КатЗ/ | 2 | 0,2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

- 1.Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
- 2.Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- 3.Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
- 4.Содержание финансов. Финансы как базисная категория.
- 5.Предпосылки возникновения финансов.

6. Финансы как экономическая и историческая категория.
7. Проявление распределительной функции.
8. Формирование основных денежных доходов.
9. Перераспределение НД. Формирование вторичных доходов.
10. Контрольная функция. Цели контроля.
11. Финансы как объективная категория.
12. Количественное влияние финансов.
13. Качественное влияние финансов.
14. Финансовое распределение в сфере материального производства.
15. Направления финансового воздействия на процессы общественного развития.
16. Финансовая политика. Содержание финансовой политики, комплекс мероприятий.
17. Стратегические направления финансовой политики.
18. Задачи финансовой политики.
19. Финансовая политика как часть экономической политики государства.
20. Финансовая политика как средство реализации политики государства.
21. Основа современной финансовой политики.
22. Финансовый механизм финансовой политики.
23. Регулирующий финансовый механизм.
24. Объекты и субъекты управления.
25. Финансовый аппарат.
26. Планирование.
27. Оперативное управление.
28. Стратегическое управление.
29. Контроль за элементами управления в процессе планирования.
30. Финансовое планирование.
31. Метод экстраполяции. Нормативный метод планирования.
32. Метод математического моделирования. Балансовый метод.
33. Финансовый контроль.
34. Назначение государственного финансового контроля.
35. Контроль со стороны кредитных учреждений, акционеров, внутренний контроль.
36. Система финансового контроля, её элементы.
37. Критерии классификации финансового контроля.
38. Предварительный, текущий (оперативный) и последующий финансовый контроль.
39. Полномочия счётной палаты.
40. Понятие и виды финансовых рынков.
41. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике.
42. Развитие и формирующиеся рынки ценных бумаг.
43. Мировая классификация фондовых рынков.
44. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг в российской и международной практике.
45. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг в российской и международной практике.
46. Переходные формы (прибиржевые, "вторые" и "третьи" рынки, автоматизированные системы внебиржевой торговли и т.д.).
47. Классификация рынков по видам применяемых технологий.
48. Прочие классификации рынков ценных бумаг.
49. Структура рынка ценных бумаг: виды участников и их взаимодействие.
50. Брокерско-дилерские компании.
51. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг.
52. Эмитенты. Управление акционерным капиталом. Классификация эмитентов.
53. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги.
54. Классификация инвесторов в ценные бумаги.
55. Депозитарии и расчётно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг.
56. Финансовые инструменты и их классификация.
57. Финансовая система в целом. Звенья финансовых отношений.
58. Звенья государственной бюджетной системы.
59. Внебюджетные специальные фонды.
60. Государственный кредит.
61. Фонды страхования.
62. Прибыль как источник развития.
63. Законодательство в сфере финансов, бюджета и налогов.
64. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
65. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
66. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.
67. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
68. Системы налогообложения предприятий различных форм собственности.
69. Источники информации для анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
70. Основные показатели, отражающие степень финансового благополучия хозяйствующих субъектов, их содержание.
71. Финансовая устойчивость.

72. Платежеспособность предприятия.
73. Ликвидность баланса.
74. Денежные средства и финансовые ресурсы предприятий.
75. Основные приемы и методы финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
76. Бюджетная система, модели её построения в разных системах государственных устройств.
77. Механизм межбюджетных отношений.
78. Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы.
79. Принципы бюджетного устройства.
80. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
81. Особенности формирования доходов бюджетов.
82. Налоговые и неналоговые доходы.
83. Классификация расходов бюджетов различных уровней.
84. Понятие консолидированного бюджета.
85. Межбюджетные отношения.
86. Задачи внебюджетных фондов.
87. Доходы внебюджетных фондов.
88. Социальные фонды. Задачи фонда социального страхования.
89. Отраслевые и межотраслевые фонды НИОКР.
90. Основные задачи региональных внебюджетных фондов.
91. Виды кредитных отношений. Особенности государственного кредита.
92. Функции государственного кредита.
93. Рефинансирование государственного долга.
94. Классификация государственных займов.
95. Сущность и функции страхования.
96. Основные понятия и термины в страховании.
97. Виды и формы страхования.
98. Участники страховых отношений.
99. Основы актуарных расчетов.
100. Лицензирование страховой деятельности.
101. Организационно-правовая база страховых отношений.
102. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщика.
103. Государственное регулирование страховой деятельности в России.
104. Страховое мошенничество и меры по его предупреждению.
105. Валютные фонды. Валютный резерв и его части.
106. Государственное влияние на экспорт и импорт товаров и услуг.
107. Участие России в международных фондах.
108. Типы международных организаций.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--------------------------|---|
| Л1.1 | Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. | Финансы: учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020 |
| Л1.2 | Аксенова, Н. И., Баранова, И. В., Безгинова, Ю. А., Приходько, Е. А., Ходжич, Е. В. | Финансы: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021 |
| Л1.3 | Шевелева, О. Б., Кудреватых, Н. В., Слесаренко, Е. В. | Финансы: учебное пособие | Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л2.1 | Строгонова, Е. И. | Финансы: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «экономика» | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 |
| Л2.2 | Вдовина, Е. С., Ершова, М. В., Куликов, Н. И., Макарова, Л. А. | Финансы: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018 |
| Л2.3 | Таскаева, Н. Н. | Финансы: учебно-методическое пособие | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020 |
| Л2.4 | Коробейникова, Е. В., Жирнова, Т. В. | Финансы: учебное пособие | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|---|
| Э1 | Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru |
| Э2 | Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru |
| Э3 | Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru |
| Э4 | Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Учебная аудитория № 603 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. |
| 6.3.1.2 | Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»; EclipseIDEforJavaEEDevelopers Eclipse Public License - v 1.0; NetBeans (свободно распространяемое программное обеспечение); AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение); IntelliJIDEA Соглашение о подписке на toolbox для студентов и преподавателей Версия 4.0, от 1 сентября 2021 г. |
| 6.3.1.3 | Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. |
| 6.3.1.4 | Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Информационные справочные системы: |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система «Гарант»; |
| 6.3.2.3 | Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК». |
| 6.3.2.4 | Современные профессиональные базы данных: |
| 6.3.2.5 | Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ); |
| 6.3.2.6 | Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ); |
| 6.3.2.7 | Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ); |
| 6.3.2.8 | Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ); |

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.9 | «Научная электронная библиотека» (elibrary.ru). |
|---------|---|

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | |
|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория № 603 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, учебный банк, комплекты форм бухгалтерской отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система) |
| 7.2 | Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (8 шт.), монитор 23.8 АОС 24B2XDM Black (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| 7.3 | Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| 7.4 | Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| <p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).</p> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.</p> <p>В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих; - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске. - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); | |

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.