

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Налоговый менеджмент в учетно-аналитической
системе предприятия**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и управления		
Учебный план	БД-24011 38.03.05-оfo-2023.plx 38.03.05 Бизнес-информатика, наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управленческие информационные системы		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	32,2		
самостоятельная работа	39,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Романова Алена Сергеевна



Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ-5 Энерго»

Рабочая программа дисциплины

Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика, наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): **Управленческие информационные системы**
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия».
1.2	Учебными целями дисциплины «Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия» является освоение обучающимися совокупности знаний, умений и владений, необходимых для формирования компетенций и обеспечивающих практические навыки использования основных понятий, принципов, категорий и методов налогового менеджмента в учетно-аналитической системе предприятия; развитие у студентов навыков обработки и управления информацией для принятия обоснованных экономических решений; выработка у студентов навыков проведения исследований и анализа с целью выбора рациональных решений для управления бизнесом.
1.3	Задачи дисциплины: воспитание у студентов понимания важности принятия обоснованных экономических решений в области управления учетно-аналитической системой предприятия; формирование у студентов теоретических знаний о способах принятия обоснованных экономических решений в области налогообложения и учетно-аналитической системы предприятия; развитие способностей понимания учетно-аналитических особенностей формирования налоговых показателей и задач, связанных с исчислением и уплатой налогов и сборов, оптимизацией налоговой нагрузки и снижения налоговых рисков на макро и микроуровне с целью выбора рациональных решений для управления бизнесом; формирование и развитие навыков и умений ориентироваться в налоговом законодательстве и самостоятельно производить налоговые расчеты по налоговой базе и сумме налоговых платежей, выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства с целью принятия обоснованных экономических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Разработка и принятие управленческих решений
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Базы данных
2.1.4	Статистика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Управление проектами

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;
ОПК-4.1: Осуществляет сбор и обработку информации с применением информационно-коммуникационных технологий в целях поддержки принятия управленческих решений
ОПК-4.2: Использует математические и статистические методы анализа данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
Знать: базовые принципы сбора и обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий в целях поддержки принятия управленческих решений в области системы налогообложения; методы анализа данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в области оптимизации налогообложения.
Уметь: использовать базовые принципы сбора и обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий в целях поддержки принятия управленческих решений в области системы налогообложения; принимать обоснованные экономические решения в области налогообложения и налогового планирования; методы анализа данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в области оптимизации налогообложения.
Владеть: базовыми принципами сбора и обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий в целях поддержки принятия управленческих решений в области системы налогообложения; навыками принятия обоснованных экономических решений в области налогообложения и налогового планирования; навыками применения методов анализа данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в области оптимизации налогообложения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты, проблемы становления и развития налогового менеджмента						
1.1	Тема 1.1 Теории налогообложения. Принципы и функции налогообложения. Структурирование информационной базы налогового менеджмента /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Теории налогообложения. Принципы и функции налогообложения. Структурирование информационной базы налогового менеджмента /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.3	Тема 1.1 Теории налогообложения. Принципы и функции налогообложения. Структурирование информационной базы налогового менеджмента /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента. Система налогового менеджмента организации /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента. Система налогового менеджмента организации /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.6	Тема 1.2 Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента. Система налогового менеджмента организации /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента. Специальные методы налогового планирования /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента. Специальные методы налогового планирования /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.9	Тема 1.3 Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента. Специальные методы налогового планирования /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	Раздел 2. Налогообложение организаций и физических лиц						
2.1	Тема 2.1 Особенности налогообложения организаций /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Особенности налогообложения организаций /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.3	Тема 2.1 Особенности налогообложения организаций /Ср/	6	5,8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Особенности налогообложения физических лиц /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

2.5	Тема 2.2 Особенности налогообложения физических лиц /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Особенности налогообложения физических лиц /Ср/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
Раздел 3. Управление налогообложением предприятия							
3.1	Тема 3.1 Методы и инструменты оптимизации налоговой нагрузки предприятия /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Методы и инструменты оптимизации налоговой нагрузки предприятия /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 1
3.3	Тема 3.1 Методы и инструменты оптимизации налоговой нагрузки предприятия /Ср/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Налоговые ситуации и обоснование выбора методов и инструментов оптимизации налоговой нагрузки /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Налоговые ситуации и обоснование выбора методов и инструментов оптимизации налоговой нагрузки /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.6	Тема 3.2 Налоговые ситуации и обоснование выбора методов и инструментов оптимизации налоговой нагрузки /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Составление моделей налоговых потоков /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Составление моделей налоговых потоков /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.9	Тема 3.3 Составление моделей налоговых потоков /Ср/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.10	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /Кат3/	6	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Теории налогообложения.
2. Организация и осуществление налогового учета.
3. Организация и осуществление налогового планирования организации.
4. Понятие налога и сбора.
5. Принципы и функции налогообложения.
6. Современная налоговая система РФ.
7. Стратегическая тактика налоговой политики;
8. Налоговая политика государства.
9. Механизм реализации налоговой политики государства.
10. Налоговая политика государства, ее цели и стратегия.

11. Пользователи информации по проблемам налогообложения.
12. Требования к информационной базе налогового менеджмента.
13. Информационная база и ее показатели.
14. Система показателей информационной базы налогового менеджмента.
15. Правовое положение налогоплательщиков в налоговых отношениях в соответствии с Налоговым Кодексом РФ.
16. Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах.
17. Понятие системы налогового менеджмента.
18. Состав системы налогового менеджмента.
19. Характеристика элементов налогового менеджмента.
20. Корпоративный менеджмент.
21. Критерии и показатели оценки результативности корпоративного менеджмента.
22. Предпосылки реформирования налоговой системы; сущность налоговой реформы 1992 г.;
23. Способы проведения налоговой реформы.
24. Значение налоговой реформы 1993-2010 для экономики.
25. Проведение институциональных реформ, направленных на повышение конкурентоспособности российской экономики и повышение качества институтов, интеграция России в глобальные процессы, происходящие в мировой экономике.
26. Цели налоговой политики.
27. Налоговая конкуренция.
28. Налоговая реформа 2015-2022 г.
29. Недостатки действующей налоговой системы.
30. Проблема налогового администрирования.
31. Решение проблемы стимулирующего влияния системы налогообложения на экономическую деятельность предприятий.
32. Конкурентоспособность Налоговой системы Российской Федерации.
33. Меры налогового стимулирования: поддержка инвестиций и развитие человеческого капитала.
34. Понятие и сущность налогового планирования.
35. Экономическая сущность налогового планирования.
36. Принципы налогового планирования.
37. Виды налогового планирования.
38. Формирование налогового поля предприятия.
39. Составление налогового календаря.
40. Разработка учетной политики организации для целей налогообложения (налогового планирования).
41. Договорная политика организации.
42. Метод замены отношений.
43. Метод разделения отношений.
44. Метод отсрочки налогового платежа.
45. Метод прямого сокращения объекта налогообложения.
46. Этапы налогового планирования и их классификация.
47. Мероприятия и инструменты налогового планирования.
48. Балансовый метод.
49. Расчетно-аналитический метод планирования налоговых платежей.
50. Метод дисконтирования.
51. Метод экономико-математического моделирования плановых решений.
52. Метод территориального оффшора.
53. Метод льготного предприятия.
54. Налог на прибыль в налоговой системе России.
55. Особенности налога на прибыль организации в РФ на современном этапе.
56. Основы налогообложения прибыли организации.
57. Методы начисления налога на прибыль организации.
58. Проблема налогообложения прибыли организаций в РФ и пути их решения.
59. Сущность и значение налога на имущество организаций.
60. Характеристика налога на имущество организаций.
61. Налогоплательщики и налогооблагаемое имущество организаций.
62. Место и роль косвенных налогов с организаций в налоговой системе РФ.
63. Становление и развитие правовых основ косвенного налогообложения.
64. Сущность и значение косвенных налогов.
65. Зарубежный опыт косвенного налогообложения.
66. Методические аспекты косвенного налогообложения.
67. Место и роль налогообложения физических лиц в налоговой системе РФ.
68. Экономическая сущность налогообложения доходов физических лиц.
69. Основные этапы становления и развития системы налогообложения доходов физических лиц.
70. Основы налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации.
71. Анализ действующей системы налогообложения доходов физических лиц.
72. Эволюция и проблемы взимания НДФЛ, налога на имущества физических лиц, земельного и транспортного налогов.
73. Метод прямого сокращения объекта налогообложения.
74. Метод делегирования налоговой ответственности.
75. Метод принятия учетной политики с максимальным использованием предоставленных возможностей для снижения размера налоговых платежей.
76. Метод применения законодательно установленных льгот и преференций для различных отраслей народного хозяйства и

<p>групп налогоплательщиков.</p> <p>77. Метод смены юрисдикции.</p> <p>78. Определение и анализ текущей налоговой нагрузки организации.</p> <p>79. Формирование налоговой учетной политики.</p> <p>80. Анализ заключаемых договоров.</p> <p>81. Применение специальных налоговых режимов.</p> <p>82. Критерии выбора методик анализа и планирования.</p> <p>83. Составление моделей налоговых потоков.</p> <p>84. Оценка погрешностей моделей.</p> <p>85. Практика применения методов моделирования налоговых потоков.</p> <p>86. Обсуждение результатов расчета и вероятных налоговых сценариев</p>
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барулин, С. В., Ермакова, Е. А., Степаненко, В. В.	Налоговый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017
Л1.2	Селезнева, Н. Н.	Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «налоги и налогообложение», 080105 «финансы и кредит», 080109 «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Землякова, А. В., Белоусова, А. А.	Налоговый менеджмент: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «финансы и кредит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.2		Налоговый кодекс Российской Федерации	, 2017
Л2.3	Тарасова, Е. В., Гончарова, М. В.	Налоговое администрирование: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «менеджмент»	Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации		
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края		
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»; Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;;		

6.3.1.2	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Линко 6.5 (сетевая версия) Договор от 16.08.2012 № 4608; Stadia 8.0 Лицензионное соглашение от 20.08.2012; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»; EclipseIDEforJavaEEDevelopers Eclipse Public License - v 1.0; NetBeans (свободно распространяемое программное обеспечение); AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение); IntelliJIDEA Соглашение о подписке на toolbox для студентов и преподавателей Версия 4.0, от 1 сентября 2021 г.;
6.3.1.3	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
6.3.1.4	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК»;
6.3.2.3	Информационная справочная «Гарант»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука);
7.2	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), клавиатура (11 шт.), компьютерная мышь (11 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации;
7.3	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации;
7.4	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.