

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Налоговый менеджмент в учетно-аналитической
системе предприятия**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и управления		
Учебный план	ЭД-22021 38.03.01-оfo-2022.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	24,2		
самостоятельная работа	47,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Романова Алена Сергеевна



Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ-5 Энерго»

Рабочая программа дисциплины

Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия».
1.2	Целью изучения дисциплины «Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений о сущности и структуре и методах налогового менеджмента посредством компетентностного подхода, а также привитие обучающимся умения самостоятельно изучать учебную литературу по налоговому менеджменту.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способности к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, осуществлению налогового планирования;
1.5	- формирование способности вести работу по налоговому планированию;
1.6	- изучение студентами нормативно-правовой базы осуществления налогового менеджмента, основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, методы сбора, анализа и обработки исходной информации, источники налоговой информации и принципы работы с ними;
1.7	- формирование целостного представления о правах, обязанностях участников налоговых отношений, ответственности за нарушения налогового законодательства, о теоретических принципах и методике налогового менеджмента, методиках финансовых расчетов для бюджетного и налогового прогнозирования и планирования;
1.8	- развитие способностей понимания учетно-аналитических особенностей формирования налоговых показателей и поставленные многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов и сборов, оптимизацией налоговой нагрузки и снижения налоговых рисков на макро и микроуровне;
1.9	- формирование и развитие навыков и умений ориентироваться в налоговом законодательстве и самостоятельно производить налоговые расчеты по налоговой базе и сумме налоговых платежей, заполнять налоговую отчетность, выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства;
1.10	- формирование способности проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
1.11	- развитие умений реализовывать элементы методики налогового менеджмента на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский (управленческий) учет
2.1.2	Налоговое планирование и налоговый анализ
2.1.3	Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов
2.1.4	Налоговый учет и отчетность
2.1.5	Налоги и налогообложение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский (управленческий) учет
2.2.2	Налоговое планирование и налоговый анализ
2.2.3	Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов
2.2.4	Бюджетирование

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, осуществлению налогового планирования
ПК-3.4: Координирует и контролирует процесс ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
Неполные знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов
Сформированные знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; законодательства Российской Федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты

налогов и сборов
Умения проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды сформированы частично; Умения исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды сформированы частично.
Умения проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Умения проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды сформированы полностью; Умения исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды сформированы полностью.
Навыки координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды сформированы частично; Навыки контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды сформированы частично.
Навыки координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды сформированы, но имеют несущественные недостатки; Навыки контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Навыки координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды сформированы полностью; Навыки контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды сформированы полностью.
ПК-3.6: Организует налоговое планирование в экономическом субъекте и формирует его налоговую политику, контролирует соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности
Умения осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов сформированы частично; Умения оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта сформированы частично; Умения формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) сформированы частично.
Умения осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Умения осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов сформированы полностью; Умения оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта сформированы полностью; Умения формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) сформированы полностью.
Навыки организации налогового планирования в экономическом субъекте сформированы частично; Навыки формирования налоговой политики экономического субъекта сформированы частично.
Навыки организации налогового планирования в экономическом субъекте сформированы, но имеют несущественные недостатки; Навыки формирования налоговой политики экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Навыки организации налогового планирования в экономическом субъекте сформированы полностью; Навыки формирования налоговой политики экономического субъекта сформированы полностью.
ПК-3.7: Осуществляет проверку качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета)
Умения корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах сформированы частично
Умения корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах сформированы полностью

Федерации о налогах и сборах сформированы полностью
Навыки проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета) сформированы частично; Навыки контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности сформированы частично.
Навыки проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета) сформированы, но имеют несущественные недостатки; Навыки контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Навыки проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета) сформированы полностью; Навыки контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности сформированы полностью.
ПК-4: Способен проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
ПК-4.3: Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости
Неполные знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости
Сформированные знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости
Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта сформированы частично
Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта сформированы полностью
Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости сформированы частично
Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости сформированы полностью
ПК-4.6: Составляет отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществляет контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов
Умения координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками сформированы частично
Умения координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками сформированы полностью

<p>Знать: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; Порядок разработки финансовой политики экономического субъекта, меры по обеспечению ее финансовой устойчивости.</p> <p>Уметь: Проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; Осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; Оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта; Формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); Корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>Владеть: Навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; Навыками контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; Навыками организации налогового планирования в экономическом субъекте; Навыками формирования налоговой политики экономического субъекта; Навыками проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета); Навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности; Навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости.</p>
--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты налогового менеджмента						
1.1	Тема 1.1 Теории налогообложения. Принципы и функции налогообложения. Структурирование информационной базы налогового менеджмента. /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Теории налогообложения. Принципы и функции налогообложения. Структурирование информационной базы налогового менеджмента. /Ср/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Теории налогообложения. Принципы и функции налогообложения. Структурирование информационной базы налогового менеджмента. /Пр/	6	1	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента. Система налогового менеджмента организации /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

1.5	Тема 1.2 Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента. Система налогового менеджмента организации /Пр/	6	1	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента. Система налогового менеджмента организации /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	Раздел 2. Проблемы становления и развития налогового менеджмента						
2.1	Тема 2.1 Налоговые реформы РФ. Цели реформ и их реализация. Общие проблемы формирования налогового менеджмента в РФ. /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Налоговые реформы РФ. Цели реформ и их реализация. Общие проблемы формирования налогового менеджмента в РФ. /Пр/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Налоговые реформы РФ. Цели реформ и их реализация. Общие проблемы формирования налогового менеджмента в РФ. /Ср/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента. Специальные методы налогового планирования. /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента. Специальные методы налогового планирования. /Пр/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента. Специальные методы налогового планирования. /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	Раздел 3. Налогообложение организаций и физических лиц						
3.1	Тема 3.1 Особенности прямого налогообложения организаций. Особенности косвенного налогообложения в РФ. /Лек/	6	1	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Особенности прямого налогообложения организаций. Особенности косвенного налогообложения в РФ. /Пр/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Особенности прямого налогообложения организаций. Особенности косвенного налогообложения в РФ. /Ср/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Особенности налогообложения физических лиц. Особенности взимания социальных взносов во внебюджетные фонды. /Лек/	6	1	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Особенности налогообложения физических лиц. Особенности взимания социальных взносов во внебюджетные фонды. /Пр/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Особенности налогообложения физических лиц. Особенности взимания социальных взносов во внебюджетные фонды. /Ср/	6	5,6	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	Раздел 4. Управление налогообложением предприятия						

4.1	Тема 4.1 Методы и инструменты оптимизации налоговой нагрузки предприятия. Налоговые ситуации и обоснование выбора методов и инструментов оптимизации налоговой нагрузки. Составление моделей налоговых потоков. /Лек/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Методы и инструменты оптимизации налоговой нагрузки предприятия. Налоговые ситуации и обоснование выбора методов и инструментов оптимизации налоговой нагрузки. Составление моделей налоговых потоков. /Пр/	6	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Методы и инструменты оптимизации налоговой нагрузки предприятия. Налоговые ситуации и обоснование выбора методов и инструментов оптимизации налоговой нагрузки. Составление моделей налоговых потоков. /Ср/	6	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.4	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Зачёт/	6	24,2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.5	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	6	0,2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.4 ПК-3.6 ПК-3.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Теории налогообложения.
2. Организация и осуществление налогового учета.
3. Организация и осуществление налогового планирования организации.
4. Понятие налога и сбора.
5. Принципы и функции налогообложения.
6. Современная налоговая система РФ.
7. Стратегическая тактика налоговой политики;
8. Налоговая политика государства.
9. Механизм реализации налоговой политики государства.
10. Налоговая политика государства, ее цели и стратегия.
11. Пользователи информации по проблемам налогообложения.
12. Требования к информационной базе налогового менеджмента.
13. Информационная база и ее показатели.
14. Система показателей информационной базы налогового менеджмента.
15. Правовое положение налогоплательщиков в налоговых отношениях в соответствии с Налоговым Кодексом РФ.
16. Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах.
17. Понятие системы налогового менеджмента.
18. Состав системы налогового менеджмента.
19. Характеристика элементов налогового менеджмента.
20. Корпоративный менеджмент.
21. Критерии и показатели оценки результативности корпоративного менеджмента.
22. Предпосылки реформирования налоговой системы; сущность налоговой реформы 1992 г.;
23. Способы проведения налоговой реформы.
24. Значение налоговой реформы 1993-2010 для экономики.
25. Проведение институциональных реформ, направленных на повышение конкурентоспособности российской экономики и повышение качества институтов, интеграция России в глобальные процессы, происходящие в мировой экономике.
26. Цели налоговой политики.
27. Налоговая конкуренция.
28. Налоговая реформа 2015-2018 г.
29. Недостатки действующей налоговой системы.
30. Проблема налогового администрирования.
31. Решение проблемы стимулирующего влияния системы налогообложения на экономическую деятельность предприятий.

32. Конкурентоспособность Налоговой системы Российской Федерации.
33. Меры налогового стимулирования: поддержка инвестиций и развитие человеческого капитала.
34. Понятие и сущность налогового планирования.
35. Экономическая сущность налогового планирования.
36. Принципы налогового планирования.
37. Виды налогового планирования.
38. Формирование налогового поля предприятия.
39. Составление налогового календаря.
40. Разработка учетной политики организации для целей налогообложения (налогового планирования).
41. Договорная политика организации.
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Селезнева, Н. Н.	Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «налоги и налогообложение», 080105 «финансы и кредит», 080109 «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.2	Барулин, С. В., Ермакова, Е. А., Степаненко, В. В.	Налоговый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Землякова, А. В., Белоусова, А. А.	Налоговый менеджмент: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «финансы и кредит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.2		Налоговый кодекс Российской Федерации	, 2017
Л2.3	Тарасова, Е. В., Гончарова, М. В.	Налоговое администрирование: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «менеджмент»	Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
---------	---

6.3.1.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»
7.3	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.