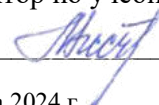


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Арбитражный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра юридических дисциплин		
Учебный план	ЮЗ-23011 40.03.01-zfo-2023.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	16,2		
самостоятельная работа	155		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	8,8		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Сверкунова Ольга Александровна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине "Арбитражный процесс."
1.2	Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области арбитражного процесса.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- развитие способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
1.5	- Формирование способности профессионально толковать нормы права
1.6	- формирование навыка участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и юридических документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданский процесс
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Международное право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1: Понимает особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	
Фрагментарные знания о формах реализации норм материального и арбитражного процессуального права	
Знания о формах реализации норм материального и арбитражного процессуального права сформированы частично, с незначительными пробелами	
Знания о формах реализации норм материального и арбитражного процессуального права сформированы полностью	
Частично сформировано умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм материального и арбитражного процессуального права	
Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм материального и арбитражного процессуального права сформировано, но имеет некоторые недостатки	
Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм материального и арбитражного процессуального права сформировано в полном объеме	
Навыки применения норм материального и арбитражного процессуального права сформированы частично	
Навыки применения норм материального и арбитражного процессуального права сформированы, но имеют некоторые недостатки	
Навыки применения норм материального и арбитражного процессуального права сформированы полностью	
ОПК-2.2: Квалифицирует правоотношения для применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
Фрагментарные знания о понятии и структуре правоотношения, юридических оснований их возникновения	
Знания о понятии и структуре арбитражно-процессуальных правоотношения, юридических оснований их возникновения сформированы, но имеют некоторые пробелы	
Знания о понятии и структуре арбитражных профессиональных правоотношения, юридических оснований их возникновения сформированы полностью	
Частично сформировано умение применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
Умение применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности сформировано, но имеет некоторые недостатки	
Умение применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности сформировано полностью	
Фрагментарные навыки квалификации правоотношений для применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
Навыки квалификации правоотношений для применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности сформированы, но имеют недостатки	
Навыки квалификации правоотношений для применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности сформированы полностью	

ОПК-2.3: Принимает юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права
Фрагментарные знания об особенностях применения норм материального и арбитражного процессуального права
Знания об особенностях применения норм материального и арбитражного процессуального права сформированы частично, с недочетами
Знания об особенностях применения норм материального и арбитражного процессуального права сформированы полностью
Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм материального и арбитражного процессуального права выработано частично
Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм материального и арбитражного процессуального права сформировано, но имеет недостатки
Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм материального и арбитражного процессуального права сформировано полностью
Фрагментарные навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права
Навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права сформированы, но имеют недостатки
Навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права сформированы полностью
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования норм права и профессионально разъясняет смысл правовой нормы
Неполные знания понятия толкования, его видов и способов; основных стадии, особенностей толкования норм арбитражного процессуального права с учетом структуры российского законодательства
Сформированные знания понятия толкования, его видов и способов; основных стадии, особенностей толкования норм арбитражного процессуального права с учетом структуры российского законодательства имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания понятия толкования, его видов и способов; основных стадии, особенностей толкования норм арбитражного процессуального права с учетом структуры российского законодательства
Умения использовать на практике все существующие способы толкования норм арбитражного процессуального права и профессионально разъяснять смысл правовых норм различных отраслей права сформированы частично
Умения использовать на практике все существующие способы толкования норм арбитражного процессуального права и профессионально разъяснять смысл правовых норм различных отраслей права сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения использовать на практике все существующие способы толкования норм арбитражного процессуального права и профессионально разъяснять смысл правовых норм различных отраслей права сформированы полностью
Навыки применения всех способов толкования для профессионального разъяснения смысла норм арбитражного процессуальной отрасли российского права сформированы частично
Навыки применения всех способов толкования для профессионального разъяснения смысла норм арбитражного процессуального российского права сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки применения всех способов толкования для профессионального разъяснения смысла норм арбитражного процессуального российского права сформированы полностью
ОПК-4.2: Анализирует содержание нормативно-правовых актов и использует источники их официального толкования в целях правильного применения норм права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
Неполные знания понятия, видов нормативно-правовых актов, понятия и видов актов толкования, понятия пробелов и коллизий в арбитражном процессуальном праве и способов восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Сформированные знания понятия, видов нормативно-правовых актов, понятия и видов актов толкования, понятия пробелов и коллизий в арбитражном процессуальном праве и способов восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания понятия, видов нормативно-правовых актов, понятия и видов актов толкования, понятия пробелов и коллизий в арбитражном процессуальном праве и способов восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Умения анализировать содержание нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм арбитражного процессуального права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности сформированы частично
Умения анализировать содержание нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм арбитражного процессуального права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения анализировать содержание нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм арбитражного процессуального права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности сформированы полностью

Знать:

- **Формы реализации норм арбитражного процессуального права;**
- **понятие и структуру правоотношения, юридических оснований их возникновения;**
- **особенности применения норм материального и арбитражного процессуального права;**
- **понятие толкования, его виды и способы; основные стадии, особенности толкования норм арбитражного процессуального права с учетом структуры российского законодательства;**
- **понятие, виды нормативно-правовых актов, понятие и виды актов толкования, понятия пробелов и коллизий в арбитражном процессуальном праве и способы восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий;**
- **понятие и обязательные реквизиты юридических документов, основные правила их составления с учётом отраслевой особенности нормативно-правовых актов и иных юридических документов;**
- **понятие и стадии правотворчества, способы и методы юридической техники, правила составления проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов**

Уметь:

- **устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм материального и арбитражного процессуального права;**
- **Применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;**
- **Принимать юридически значимые решения в процессе применения норм материального и арбитражного процессуального права;**
- **Использовать на практике все существующие способы толкования норм арбитражного процессуального права и профессионально разъяснять смысл правовых норм различных отраслей права;**
- **Анализировать содержание нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм арбитражного процессуального права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности;**
- **Применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требований к порядку их составления с учетом отраслевой особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов;**
- **Составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов, применяя правила юридической техники**

Владеть:

- **Применения норм материального и арбитражного процессуального права;**
- **Квалификации правоотношений для применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;**
- **Оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права;**
- **Применения всех способов толкования для профессионального разъяснения смысла норм арбитражного процессуальной отрасли российского права;**
- **Использования источников официального толкования норм арбитражного процессуального права и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности;**
- **Составления нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом отраслевой особенности;**
- **Составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, применяя правила юридической техники**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Источники арбитражного процесса. Система и структура арбитражных судов России /Лек/	5	0	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э6 Э7		Приложение 1
1.2	Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах /Пр/	5	0	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4 Э5		Приложение 2
1.3	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	6	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э6		Приложение 2

1.4	Значение принципов арбитражного процессуального права /Лек/	5	0	ОПК-2.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э6	Приложение 1
1.5	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам /Пр/	5	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э6	Приложение 2
1.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	12	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э5 Э7	Приложение 2
1.7	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе /Лек/	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э5 Э6	Приложение 1
1.8	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе /Пр/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э5 Э6	Приложение 2
1.9	Выполнение заданий для СРО обучающегося /Ср/	5	8	ОПК-2.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э4 Э5 Э6 Э7	Приложение 2
1.10	Иск в арбитражном процессе /Лек/	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э4 Э6 Э7	Приложение 1
1.11	Иск в арбитражном процессе. /Пр/	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6	Приложение 2
1.12	Самостоятельное изучение материала /Ср/	5	24	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Приложение 2
1.13	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе /Лек/	5	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э4 Э5 Э6	Приложение 1
1.14	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе /Пр/	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э5 Э6	Приложение 2
1.15	Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки /Пр/	5	0	ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4 Э5	Приложение 2

1.16	Подготовка доклада /Ср/	5	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
Раздел 2. Особенная часть							
2.1	Возбуждение дела и его подготовка к судебному разбирательству /Лек/	5	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.2	Возбуждение дела и его подготовка к судебному разбирательству /Пр/	5	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.3	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	5	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э4 Э6 Э7		Приложение 2
2.4	Судебное заседание арбитражного суда /Лек/	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7		Приложение 1
2.5	Постановления арбитражного суда /Лек/	5	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
2.6	Постановления арбитражного суда /Пр/	5	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4		Приложение 2
2.7	Разрешение споров в арбитражном суде по отдельны категориям дел /Лек/	5	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э6		Приложение 1
2.8	Разрешение споров в арбитражном суде по отдельны категориям дел /Пр/	5	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э5 Э6		Приложение 2
2.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	28	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э6		Приложение 2
2.10	Производство в суде апелляционной инстанции /Лек/	5	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4 Э5 Э7		Приложение 1
2.11	судопроизводство в арбитражном суде первой инстанции /Пр/	5	0	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4 Э7		Приложение 2

2.12	Производство в суде кассационной инстанции /Лек/	5	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э5 Э6		Приложение 1
2.13	производство в суде апелляционной инстанции /Пр/	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4 Э7	2	Приложение 2
2.14	Производство в суде кассационной инстанции /Пр/	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4		Приложение 2
2.15	Выполнение заданий для СРО обучающегося /Ср/	5	32	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э4 Э6		Приложение 2
2.16	Производство в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам /Лек/	5	0	ОПК-2.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.17	Производство в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам /Пр/	5	0	ОПК-2.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э5 Э6		Приложение 2
2.18	Самостоятельное изучение материала /Ср/	5	28	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э6		Приложение 2
2.19	Исполнение арбитражных судебных актов /Лек/	5	0	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.20	Исполнение арбитражных судебных актов /Пр/	5	0	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.21	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КатгЭ/	5	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
2.22	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/	5	8,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Конституция Российской Федерации, Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации", Федеральный конституционный закон "Об арбитражных судах в Российской Федерации", Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации и принимаемые в соответствии с ними федеральные законы как источники арбитражного процессуального права.
2. Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при рассмотрении дел арбитражными судами.
3. Значение принципов арбитражного процессуального права в обеспечении соблюдения законодательства

Российской Федерации субъектами права.

4. Законность при рассмотрении дел арбитражным судом как правильное применение законов и иных нормативных правовых актов, а также соблюдение всеми судьями арбитражных судов правил, установленных законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.
5. Понятие арбитражного процессуального права, его предмет и метод.
6. Понятие арбитражного процесса. Понятие арбитражно-процессуальной формы.
7. Характеристика стадий арбитражного процесса.
8. Применение нормативных правовых актов, реализация норм процессуального права при определении подведомственности дел арбитражным судам.
9. Применение нормативных правовых актов, реализация норм процессуального права при определении подсудности дел арбитражным судам.
10. Соблюдение законодательства Российской Федерации об участниках арбитражного процесса. Общая характеристика участников арбитражного процесса.
11. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
12. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе.
13. Полномочия представителей и порядок их оформления.
14. Свидетели, эксперты, переводчики, их процессуальные права и обязанности.
15. Исковая форма защиты прав в арбитражном процессе.
16. Процессуальные средства защиты ответчика против иска, применение норм процессуального права.
17. Встречный иск. Обеспечение иска.
18. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
19. Понятие доказательств – нормативное содержание. Классификация доказательств. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
20. Реализация процессуальных норм о доказывании в арбитражном процессе и его особенности.
21. Реализация процессуальных норм о порядке истребования и представления письменных и вещественных доказательств.
22. Реализация процессуальных норм об обеспечении доказательств.
23. Понятие и виды арбитражных расходов.
24. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек.
25. Понятие и виды процессуальных сроков.
26. Исчисление сроков.
27. Процессуальный порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
28. Оставление искового заявления без движения.
29. Принятие искового заявления и основания к отказу в его принятии.
30. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса.
31. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
32. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при разрешении споров в заседании арбитражного суда.
33. Постановления арбитражного суда
34. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при разрешении споров в арбитражном суде по отдельным категориям дел
35. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в суде апелляционной инстанции.
36. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в суде кассационной инстанции
37. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.
38. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации об исполнении арбитражных судебных актов.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеева, Н. В., Аргунов, А. В., Арифалин, А. А., Багыллы, С. Т., Бочарова, Н. С., Войтович, Л. В., Дергачев, С. А., Ефимова, В. В., Князькин, С. И., Лебедь, К. А., Никитин, С. В., Опалев, Р. О., Павлова, Л. Н., Первухина, С. И., Петрова, С. М., Поскребнев, М. Е., Скутин, А. Ф., Солохин, А. Е., Фурсов, Д. А., Юсупов, Т. Б., Никитина, С. В.	Арбитражный процесс: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017
Л1.2	Коршунов, Н. М., Лабыгин, А. Н., Мареев, Ю. Л., Эриашвили, Н. Д., Коршунова, Н. М.	Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Абсалямов, А. В., Абушенко, Д. Б., Брановицкий, К. Л., Дегтярев, С. Л., Загайнова, С. К., Кузнецов, Е. Н., Ренц, И. Г., Раздьяконов, Е. С., Решетникова, И. В., Скуратовский, М. Л., Тарасов, И. Н., Тимофеев, Ю. А., Чудиновская, Н. А., Ярков, В. В., Яркова, В. В.	Арбитражный процесс: учебник	Москва: Статут, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яркова, В. В.	Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный)	Москва: Статут, 2020
Л2.2	Казанцева, О. Г.	Арбитражный процесс: учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Абушенко, Д. Б., Брановицкий, К. Л., Бурачевский, Д. В., Грубцова, С. П., Дегтярев, С. Л., Долганичев, В. В., Емалтынов, А. Р., Загайнова, С. К., Иванова, Е. А., Кузнецов, Е. Н., Кулюшин, Е. Н., Лазарев, С. В., Мамаев, А. А., Незнамов, А. В., Нечаев, А. И., Плешанов, А. Г., Подольский, Ю. Д., Раздьяконов, Е. С., Ренц, И. Г., Скуратовский, М. Л., Соломеина, Е. А., Спицин, И. Н., Тарасов, И. Н., Фегисов, А. К., Халатов, С. А., Чудиновская, Н. А., Шереметова, Г. С., Скуратовского, М. Л.	Арбитражный процесс: практикум: учебное пособие	Москва: Статут, 2021
Л2.4	Рыжков, К. С.	Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022
Л2.5	Фокин, Е. А.	Доступность правосудия в арбитражном процессе: теоретические основы и практическая реализация: монография	Москва: Статут, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Конституционный Суд РФ
Э2	Официальный Интернет-портал правовой информации
Э3	Все о праве – информационно-образовательный юридический портал
Э4	КонсультантПлюс
Э5	ГАРАНТ
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э7	Журнал «Государство и право»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 604 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	учебная аудитория № 602 - «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

6.3.1.3	учебная аудитория № 502 - «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM- 182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)
6.3.2.6	http://www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы (свободный доступ)
6.3.2.7	https://fas.gov.ru - Официальный сайт Федеральной антимонопольной служба РФ (свободный доступ)
6.3.2.8	https://cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка России (свободный доступ)
6.3.2.9	http://www.arbitr.ru - Официальный сайт Федеральных арбитражных судов(свободный доступ)
6.3.2.10	https://www.asv.org.ru - Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов(свободный доступ)
6.3.2.11	eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)
6.3.2.12	https://avidreaders.ru - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 604 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды
7.2	учебная аудитория № 602 - «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды

7.3	учебная аудитория № 502 - «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн). <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.</p> <p>В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих; - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске. - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института. 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: <ul style="list-style-type: none"> - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки); 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений). <p>Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.</p> <p>В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания</p>
--

помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.