

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Экономика предприятия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики и управления</b>		
Учебный план	ЭВ-23021 38.03.01-ozfo-2023.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	42,2		
самостоятельная работа	165		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	8,8		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	42,2	42,2	42,2	42,2
Контактная работа	42,2	42,2	42,2	42,2
Сам. работа	165	165	165	165
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Ломакина А.Н.



Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ-5 Энерго»

Рабочая программа дисциплины

**Экономика предприятия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль  
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

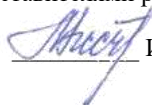
Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Экономика предприятия»
1.2	Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений об экономических процессах, происходящих в организации, базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, формирование экономического мышления у будущих специалистов, умение пользоваться источниками экономической информации, определение тенденций развития фирмы, ее эффективность.
1.3	Задачи дисциплины:воспитание у студентов навыков использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;сформировать умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;сформировать способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;научить способности планирования деятельности организации и подразделений.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Страхование
2.2.2	Финансовые риски
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Финансовое планирование
2.2.5	Бухгалтерский (управленческий) учет
2.2.6	Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия
2.2.7	Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов
2.2.8	Бюджетирование
2.2.9	Финансовый анализ
2.2.10	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
2.2.11	Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях
2.2.12	Преддипломная практика
2.2.13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-4: Способен проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</b>	
<b>ПК-4.2: Осуществляет организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</b>	
Знания процесса бюджетирования и методов управления денежными потоками в экономическом субъекте отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Неполные знания процесса бюджетирования и методов управления денежными потоками в экономическом субъекте	
Сформированные знания процесса бюджетирования и методов управления денежными потоками в экономическом субъекте имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания процесса бюджетирования и методов управления денежными потоками в экономическом субъекте	
Умения определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах не сформированы Умения определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах сформированы частично Умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками не сформированы Умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками сформированы частично	
Умения определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых,	

<p>финансовых и материально-технических ресурсах сформированы, но имеют несущественные недостатки</p> <p>Умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>
<p>Умения определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах сформированы полностью</p> <p>Умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками сформированы полностью</p>
<p><b>ПК-4.3: Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости</b></p>
<p>Знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p> <p>Неполные знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p>
<p>Сформированные знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости имеют незначительные пробелы</p>
<p>Полностью сформированные знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p>
<p>Умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта не сформированы</p> <p>Умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта сформированы частично</p> <p>Умения определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе не сформированы</p> <p>Умения определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе сформированы частично</p> <p>Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта не сформированы</p> <p>Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта сформированы частично</p>
<p>Умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки</p> <p>Умения определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе сформированы, но имеют несущественные недостатки</p> <p>Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>
<p>Умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта сформированы полностью</p> <p>Умения определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе сформированы полностью</p> <p>Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта сформированы полностью</p>
<p>Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости не сформированы</p> <p>Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости сформированы частично</p>
<p>Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>
<p>Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости сформированы полностью</p>
<p><b>ПК-4.4: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы и представляет их руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения</b></p>
<p>Знания порядка составления финансовых планов, бюджетов и смет отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p> <p>Неполные знания порядка составления финансовых планов, бюджетов и смет</p>
<p>Сформированные знания порядка составления финансовых планов, бюджетов и смет имеют незначительные пробелы</p>
<p>Полностью сформированные знания порядка составления финансовых планов, бюджетов и смет</p>
<p>Умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям не сформированы</p> <p>Умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям сформированы частично</p> <p>Умения формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов не сформированы</p> <p>Умения формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных,</p>

текущих и оперативных финансовых планов сформированы частично Умения применять методы финансовых вычислений не сформированы Умения применять методы финансовых вычислений сформированы частично
Умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям сформированы, но имеют несущественные недостатки Умения формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов сформированы, но имеют несущественные недостатки Умения применять методы финансовых вычислений сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям сформированы полностью Умения формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов сформированы полностью Умения применять методы финансовых вычислений сформированы полностью
Навыки составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта не сформированы Навыки составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта сформированы частично
Навыки составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта сформированы полностью
<b>Знать:</b> <b>Процесс бюджетирования и методы управления денежными потоками в экономическом субъекте;</b> <b>Порядок разработки финансовой политики экономического субъекта, меры по обеспечению ее финансовой устойчивости;</b> <b>Порядок составления финансовых планов, бюджетов и смет.</b>
<b>Уметь:</b> <b>Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</b> <b>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками;</b> <b>Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</b> <b>Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе;</b> <b>Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</b> <b>Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</b> <b>Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;</b> <b>Применять методы финансовых вычислений.</b>
<b>Владеть:</b> <b>Навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости;</b> <b>Навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>						
1.1	Тема 1.1 Объект и предмет экономики предприятия. Основные понятия и термины. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Ср/	2	6	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.2	Тема 1.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия /Ср/	2	6	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.3 Предприятие как основное звено экономики и многоотраслевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. /Лек/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

1.4	Тема 1.3 Предприятие как основное звено экономики и многоотраслевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. /Пр/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.5	Тема 1.3 Предприятие как основное звено экономики и многоотраслевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. /Ср/	2	6	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.4 Организационно-правовые формы предприятий /Лек/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.7	Тема 1.4 Организационно-правовые формы предприятий /Пр/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.8	Тема 1.4 Организационно-правовые формы предприятий /Ср/	2	6	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.9	Тема 1.5 Приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации. /Лек/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.10	Тема 1.5 Приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации. /Пр/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.11	Тема 1.5 Приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации. /Ср/	2	5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия</b>							
2.1	Тема 2.1 Понятие ресурсов предприятия, их экономическая сущность. Способы сбора и анализа данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия /Лек/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Понятие ресурсов предприятия, их экономическая сущность. Способы сбора и анализа данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия /Пр/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Понятие ресурсов предприятия, их экономическая сущность. Способы сбора и анализа данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия /Ср/	2	5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Нематериальные активы /Ср/	2	7	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.5	Тема 2.3 Основные средства предприятия /Лек/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

2.6	Тема 2.3 Основные средства предприятия /Пр/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Основные средства предприятия /Ср/	2	5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.8	Тема 2.4 Экономическая сущность и принципы аренды /Ср/	2	7	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.5 Производственная мощность. /Лек/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.10	Тема 2.5 Производственная мощность. /Пр/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.11	Тема 2.5 Производственная мощность. /Ср/	2	5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.12	Тема 2.6 Оборотные средства предприятия. /Лек/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.13	Тема 2.6 Оборотные средства предприятия. /Пр/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.14	Тема 2.6 Оборотные средства предприятия. /Ср/	2	11	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.15	Тема 2.7 Понятие логистики предприятия /Ср/	2	6	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.16	Тема 2.8 Расчет и оценка эффективности использования оборотных средств предприятия на основе типовых методик /Лек/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.17	Тема 2.8 Расчет и оценка эффективности использования оборотных средств предприятия на основе типовых методик /Пр/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.18	Тема 2.8 Расчет и оценка эффективности использования оборотных средств предприятия на основе типовых методик /Ср/	2	11	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.19	Тема 2.9 Трудовые ресурсы предприятия. /Лек/	2	0,5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.20	Тема 2.9 Трудовые ресурсы предприятия. /Пр/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.21	Тема 2.9 Трудовые ресурсы предприятия. /Ср/	2	6	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.22	Тема 2.10 Организация оплаты труда на предприятии /Лек/	2	0,5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.23	Тема 2.10 Организация оплаты труда на предприятии /Пр/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.24	Тема 2.10 Организация оплаты труда на предприятии /Ср/	2	6	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.25	Тема 2.11 Оценка эффективности использования трудовых ресурсов /Лек/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.26	Тема 2.11 Оценка эффективности использования трудовых ресурсов /Пр/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.27	Тема 2.11 Оценка эффективности использования трудовых ресурсов /Ср/	2	7	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
<b>Раздел 3. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность</b>							
3.1	Тема 3.1 Себестоимость, ее виды. Методы калькулирования затрат /Лек/	2	0,5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Себестоимость, ее виды. Методы калькулирования затрат /Пр/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Себестоимость, ее виды. Методы калькулирования затрат /Ср/	2	8	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Ценообразование на предприятии /Лек/	2	0,5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Ценообразование на предприятии /Пр/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Ценообразование на предприятии /Ср/	2	10	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Доход и прибыль предприятия /Ср/	2	10	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.8	Тема 3.4 Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Финансовое обеспечение предприятий /Лек/	2	0,5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.9	Тема 3.4 Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Финансовое обеспечение предприятий /Пр/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2



3.10	Тема 3.4 Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Финансовое обеспечение предприятий /Ср/	2	8	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 4. Организация производства и планирование на предприятии</b>						
4.1	Тема 4.1 Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия /Лек/	2	0,5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия /Пр/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия /Ср/	2	8	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Понятие и основные принципы планирование. Виды планов и их назначение /Лек/	2	0,5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Понятие и основные принципы планирование. Виды планов и их назначение /Пр/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Понятие и основные принципы планирование. Виды планов и их назначение /Ср/	2	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.7	Тема 4.3 Бизнес- планирование. Расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана /Лек/	2	0,5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.8	Тема 4.3 Бизнес- планирование. Расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана /Пр/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.9	Тема 4.3 Бизнес- планирование. Расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана /Ср/	2	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 5. Инвести-ционная политика предприятия как фактор его развития</b>						
5.1	Тема 5.1 Инвестиции и их виды. Понятие инноваций и их классификация /Лек/	2	0,5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
5.2	Тема 5.1 Инвестиции и их виды. Понятие инноваций и их классификация /Пр/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
5.3	Тема 5.1 Инвестиции и их виды. Понятие инноваций и их классификация /Ср/	2	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
5.4	Тема 5.2 Инвестиционная политика. Виды и показатели эффективности инвестиций /Лек/	2	0,5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
5.5	Тема 5.2 Инвестиционная политика. Виды и показатели эффективности инвестиций /Пр/	2	1	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

5.6	Тема 5.2 Инвестиционная политика. Виды и показатели эффективности инвестиций /Ср/	2	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
5.7	/КатгЗ/	2	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.8	Экзамен /Экзамен/	2	0	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет экономики предприятия (организации).
2. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
3. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
4. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
5. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
6. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
7. Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчётов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
8. Изучение предприятия как субъекта рыночных отношений.
9. Предпринимательская деятельность предприятий.
10. Экономика предприятия в системе права.
11. Источники права, регламентирующего деятельность предприятия.
12. Экономика предприятия и гражданское право.
13. Нормы административного права.
14. Ответственность предприятия (организации) за нарушение законодательства.
15. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности.
16. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности.
17. Коммерческие и некоммерческие предприятия.
18. Хозяйственные товарищества и общества.
19. Производственные, потребительские кооперативы.
20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
21. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, синдикаты, компании, ассоциации и др.
22. Ресурсы – фактор целенаправленной деятельности предприятия.
23. Материальные, трудовые, финансовые, природные ресурсы.
24. Экономическая структура ресурсов предприятия.
25. Содержание понятия основные фонды (основные средства, основной капитал). Виды основных фондов. Классификационные признаки отнесения к отдельным видам.
26. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов. Физический и моральный износ. Понятие амортизации.
27. Понятие и состав нематериальных активов.
28. Понятие и виды аренды.
29. Лизинг как форма аренды на длительный срок.
30. Объекты и субъекты лизинга.
31. Виды лизинга.
32. Понятие и цель логистики.
33. Логистические операции.
34. Задачи и функции логистики.
35. Внутрипроизводственная логистика.
36. Роль оборотного капитала в процессе производства. Экономическая сущность оборотных средств предприятия.
37. Состав и структура оборотных средств предприятия.
38. Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Использование кадрового потенциала предприятия.
39. Понятие технического нормирования и его задачи на предприятии. Виды норм труда и их обоснование.
40. Экономическая и социальная сущность, принципы организации оплаты труда.
41. Тарифная система оплаты труда. Формы и виды (системы) оплаты труда. Обоснование выбора.
42. Организация оплаты труда на предприятии. Бестарифная система оплаты труда и особенности ее расчета.
43. Рейтинговая система оплаты – разновидность бестарифной системы оплаты труда.
44. Контрактная система оплаты труда и ее особенности. Система плавающих окладов.
45. Показатели производительности труда как определители эффективности использования трудовых ресурсов на

предприятия.

46. Понятие и состав себестоимости.

47. Классификация затрат по признакам. Группировка затрат по экономическим элементам.

48. Понятие сметы затрат, ее роль и значение. Последовательность составления сметы затрат.

49. Состав и структура статей калькуляции. Состав косвенных расходов.

50. Понятие калькуляции и калькулирования.

51. Формирование калькуляции. Понятие центров затрат по изделиям и услугам, центров ответственности.

52. Контроль издержек по местам возникновения, центрам затрат, центрам ответственности. Основные и функциональные центры ответственности.

53. Понятие постоянных и переменных затрат, маржинального дохода и точки безубыточности.

54. Ценовая политика- механизм принятия решения о поведении предприятия на основных типах рынка. Основные цели и задачи ценовой политики.

55. Функции цены. Этапы ценообразования.

56. Основные группы цен: свободные договорные, государственные (регулируемые и фиксированные), мировые. Система цен по основным признакам.

57. Понятие ценовой стратегии и основные виды: «снятие сливок», проникновения на рынок, психологической цены, следования за лидером, и другие. Преимущества и недостатки ценовых стратегий.

58. Формирование цен на рынке совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, монополии и олигополии.

59. Доходы предприятий, их виды состав и порядок определения. Понятие товарной, валовой, реализованной и чистой продукции.

60. Доходы предприятия связанные, так и не связанные с основной деятельностью. Понятие льготной прибыли.

61. Формирование уставного фонда предприятия. Источники финансовых ресурсов.

62. Мобилизация финансовых ресурсов на финансовом рынке. Собственные и заемные средства.

63. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.

64. Характеристика основного производства. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.

65. Характеристика вспомогательного, обслуживающего и побочного производства.

66. Технологическая, предметная и смешанная формы специализации цехов. Преимущества и недостатки данного типа производственной структуры.

67. Влияние НТП на изменение организации цехов. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.

68. Основные и вспомогательные производственные процессы. Классификация производственных процессов.

69. Понятие технологического цикла и его структура.

70. Понятие производственного цикла и его составных частей.

71. Длительности производственного цикла. Структура производственного цикла и его зависимость от характера производимой продукции.

72. Пути совершенствования производственного цикла.

73. Основные формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование и диверсификация.

74. Стандартизация и унификация продукции.

75. Понятие планирования. Значение планирования при принятии управленческих решений.

76. Сущность планирования. Основные принципы планирования.

77. Основные этапы планирования. Способы планирования: прогрессивный, ретроградный, встречное планирование. Техника планирования.

78. Классификация планов по: степени охвата; по содержанию планирования; по предмету планирования; по сферам функционирования; по глубине планирования.

79. Сущность стратегического планирования. Классификация результатов планирования.

80. Цели стратегического планирования. Ступени стратегического планирования.

81. Понятие оперативного планирования. Цель системы оперативного планирования.

82. Понятие бизнес - планирования. Четыре основные типы бизнес-планов: внутренний, бизнес - план для получения кредитов, инвестиционный, бизнес – план финансового оздоровления (санации).

83. Структура бизнес-плана.

84. Стандарты при составлении бизнес-плана. Возрастание роли бизнес-планирования.

85. Правовые, экономические и социальные условия инвестиционной деятельности, регламентируемые законом РФ.

86. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций.

87. Понятие инноваций. Два типа технологических инноваций.

88. Содержание инновационной деятельности.

89. Состояние инвестиционной сферы отечественной экономики. Основная цель инвестиционной политики.

90. Источники инвестиций. Приоритетные направления капитальных вложений.

91. Инвестиционная деятельность. Источники осуществления инвестиционной деятельности.

92. Регулирование объектов инвестирования. Источники финансирования инвестиционного процесса.

93. Внутренняя среда как фактор развития производства.

94. Факторы внутренней среды.

95. Внешняя среда и ее состав.

96. Виды и способы оценки основных фондов.

97. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.

98. Основные направления повышения эффективности производства за счет более эффективного использования основных фондов.
99. Резервы и факторы роста фондоотдачи и фондорентабельности.
100. Понятие материальных ресурсов и показатели их использования.
101. Коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести. Их использование в управлении персоналом.
102. Методы формирования цены. Пассивное и активное ценообразование.
103. Влияние рыночного спроса на цену товара. Анализ цен конкурентов.
104. Показатели эффективности использования основных фондов.
105. Показатели движения и использования основных фондов предприятия.
106. Показатели эффективности использования оборотных средств.
107. Производственная мощность ее сущность, виды и факторы ее определяющие.
108. Показатели движения и использование персонала. Показатели списочного и среднесписочного состава. Показатели структуры.
109. Показатели использования производственной мощности предприятия.
110. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств.
111. Определение базы распределения косвенных расходов.
112. Особенности формирования оптовых и розничных цен.
113. Формирование финансового результата. Прибыль предприятия и ее виды.
114. Определение потребности в оборотных средствах.
115. Методика расчета производственной мощности.
116. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Норматив оборотных средств.
117. Особенности формирования нормативов производственного запаса, готовой продукции, незавершенного производства и расходов будущих периодов. Движение оборотного капитала.
118. Абсолютная и относительная экономия оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
119. Методы нормирования труда, их виды и измерители. Методы изучения затрат рабочего времени.
120. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы.
121. Методические основы определения затрат, включаемых в себестоимость продукции.
122. Методика определения коэффициента распределения косвенных расходов.
123. Методы калькулирования: расчетно-аналитический и прямого счета.
124. Методы определения безубыточного (критического) объема выпуска и продаж: графический и алгебраический.
125. Понятие затратного метода ценообразования. Использование затратного метода и его разновидности.
126. Преимущества и недостатки затратного метода ценообразования и особенности его использования.
127. Преимущества и недостатки рыночного метода ценообразования и особенности его использования. Разновидности рыночного метода.
128. Общие принципы планирования и распределения прибыли. Исчисление налогооблагаемой прибыли.
129. Распределение чистой прибыли.
130. Рентабельность и ее виды, особенности расчета. Основные показатели рентабельности. Порог рентабельности.
131. Основные направления совершенствования методологии планирования. Система прогрессивных технико-экономических нормативов и норм.
132. Традиционные методы и системы оперативного планирования. Комплексная система оперативного планирования.
133. Количественные и качественные показатели, объемные и удельные, натуральные и условно-натуральные измерители, трудовые и стоимостные измерители.
134. Определение валовой, товарной, реализованной и чистой продукции.
135. Порядок разработки производственной программы. Анализ портфеля заказов и производственной мощности.
136. Экономический рост на уровне предприятия. интенсивный и экстенсивный тип экономического роста.
137. Две формы интенсивного типа роста производства. Показатели интенсивности и экстенсивности развития.
138. Показатели потенциала предприятия. Показатели технического уровня производства.
139. Управление формированием инвестиционных ресурсов. Собственные привлеченные и заемные источники формирования инвестиционных ресурсов.
140. Краткосрочные и долгосрочные заемные средства.
141. Статические и динамические методы оценки эффективности использования инвестиций.
142. Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта: чистый доход, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности.
143. Планирование повышения экономической эффективности производства.
144. Особенности расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана

## 5.2. Темы письменных работ

Реферат (эссе и др.) не предусмотрен рабочим учебным планом.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика предприятия» находятся в приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика предприятия» находятся в приложении 2.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кусакина, О. Н., Рыбасова, Ю. В., Чередниченко, О. А., Куренная, В. В., Гулько, Ю. А., Агаларова, Е. Г., Косинова, Е. А., Айдиноа, А. Т., Казарова, А. Я., Антонова, И. Ю.	Экономика организаций: учебник	Ставрополь: АГРУС, 2021
Л1.2	Витебская, Е. С.	Экономика организации: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аксяновой, А. В., Аксянова, А. В., Морозов, А. В., Моисеев, В. О., Галеева, В. Р., Бердникова, Е. Ф., Галеева, А. Р., Шарафутдинова, М. М., Газизова, О. В., Гусарова, И. А., Винокурова, Р. Р., Николаева, К. В., Сагдеева, А. А., Пантелеева, Ю. В., Демидова, Е. В., Павлова, И.	Экономика предприятия: учебное пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2021
Л2.2	Мандрыкин, А. В., Пахомова, Ю. В.	Экономика предприятия: практикум	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022
Л2.3	Гусарова, И. А., Пантелеева, Ю. В., Николаева, К. В.	Экономика предприятия: учебное пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2022
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации		
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края		
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ.		
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Учебная аудитория 302 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	Учебная аудитория 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);		

6.3.1.3	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; EclipseIDEforJavaEEDevelopers Eclipse Public License - v 1.0; NetBeans (свободно распространяемое программное обеспечение); AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение); IntelliJIDEA Соглашение о подписке на toolbox для студентов и преподавателей Версия 4.0, от 1 сентября 2021 г.
6.3.1.4	Специальное помещение 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.5	Специальное помещение 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»;
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.3	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ)
6.3.2.4	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ)
6.3.2.5	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ)
6.3.2.6	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ)
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория 302 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), DVD-диски, учебно-наглядные пособия (плакаты).
7.4	Учебная аудитория 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (8 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	Специальное помещение 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	Специальное помещение 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по дисциплине «Экономика предприятия» находится в приложении 3.

Лекция

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
  - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
  - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
- Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

#### Практические занятия

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Часть тем носит практический характер. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.

#### Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущим бакалавром.

В качестве процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся по очной и заочной форме обучения по дисциплине «Экономика предприятия» является экзамен, который проводится в форме устного ответа.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектов лекций;
- ответы на контрольные вопросы к изучаемым темам.

Показатели и шкала оценивания (экзамен)

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, и предусмотрены в оценочных материалах по дисциплине «Экономика предприятия»

#### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамен.