


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Инновационный менеджмент в сфере информационных технологий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и управления		
Учебный план	БВ-24011 38.03.05 -ozfo.plx 38.03.05 Бизнес-информатика, наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управленческие информационные системы		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	36,2		
самостоятельная работа	99		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	8,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	99	99	99	99
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Ломакина Анна Николаевна



Рецензент(ы):

Гулин Олег Викторович, генеральный директор ООО ПФ «Вимком-Нев»

Рабочая программа дисциплины

Инновационный менеджмент в сфере информационных технологий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика, наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управленческие информационные системы

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Инновационный менеджмент в сфере информационных технологий».
1.2	Целью учебной дисциплины «Инновационный менеджмент в сфере информационных технологий» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений в области управления инновационным процессом на предприятии и определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области организационной инноватики посредством компетентностного подхода.
1.3	Задачи дисциплины: сформировать способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; научить владению навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); изучить понятие и особенности инновационных стратегий, организационные формы инновационной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Моделирование бизнес-процессов
2.1.3	Проектирование информационных систем
2.1.4	Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.5	Системы автоматизированного проектирования в бизнесе
2.1.6	Мировые информационные ресурсы
2.1.7	Управление человеческими ресурсами
2.1.8	Рынки ИКТ и организация продаж
2.1.9	Экономика предприятия
2.1.10	Общая теория систем
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Моделирование бизнес-процессов
2.2.2	Проектирование информационных систем
2.2.3	Системы автоматизированного проектирования в бизнесе
2.2.4	Управление разработкой информационных систем
2.2.5	Системы искусственного интеллекта
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Производственная практика, Преддипломная практика
2.2.8	Реинжиниринг бизнес-процессов и проектирование корпоративных информационных систем

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий для выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов	
ПК-1.3: Осуществляет поиск инноваций в сфере ИКТ для решения задач в области профессиональной деятельности по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов	
ПК-1.4: Осуществляет анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях для выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов	
ПК-3: Способен управлять бизнес-проектами на основе инноваций в области ИТ, в то числе находить и использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	
ПК-3.1: Выявляет потребности в инновациях ИТ и проводит исследования новых рынков	
ПК-3.4: Применяет современные методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	

<p>Знать: современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; компьютерные программы и технологии при разработке бизнес-планов; организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования; функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией; теоретические основы бизнес-планирования новых продуктов; современные практики продвижения товаров и услуг; теоретические положения планирования создания и развития новых продуктов основные методы и направления экономического анализа деятельности организации в целях принятия решений инновационного характера</p> <p>Уметь: выявлять потребности в инновациях ИТ и проводить исследования новых рынков; организовывать работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, формулировать задачи проекта в соответствии с требованиями по качеству инновационного продукта; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана создания и развития новых продуктов; координировать деятельность исполнителей в ходе создания и развития новых продуктов; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в области инновационного менеджмента разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования инноваций; разрабатывать управленческие решения в области планирования создания и развития новых продуктов; применять современные методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления разделов инновационных проектов; способностью руководить подготовкой инновационных проектов, а также обоснований и расчетов к ним; методами бизнес-планирования создания новых продуктов; технологиями бизнес-планирования в сфере инновационной деятельности реализации управленческих решений по созданию и развитию новых продуктов; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования в сфере инновационной деятельности</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы инноватики. Теоретические аспекты инновационной						
1.1	Тема 1.1 Становление теории инноватики и ее современные концепции. /Лек/	7	1	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Становление теории инноватики и ее современные концепции. /Пр/	7	1	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Становление теории инноватики и ее современные концепции. /Ср/	7	4	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Классификационные подходы к группировке и организации инноваций /Лек/	7	1	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

1.5	Тема 1.2 Классификационные подходы к группировке и организации инноваций /Пр/	7	1	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Классификационные подходы к группировке и организации инноваций /Ср/	7	4	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Понятие и особенности инновационных стратегий. /Лек/	7	1	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Понятие и особенности инновационных стратегий. /Пр/	7	1	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Понятие и особенности инновационных стратегий. /Ср/	7	8	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Типы инновационного поведения организаций. Специфика российских инновационных стратегий /Лек/	7	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Типы инновационного поведения организаций. Специфика российских инновационных стратегий /Пр/	7	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Типы инновационного поведения организаций. Специфика российских инновационных стратегий /Ср/	7	8	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.13	Тема 1.5 Концепция проектирования инновационных преобразований /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.14	Тема 1.5 Концепция проектирования инновационных преобразований /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.15	Тема 1.5 Концепция проектирования инновационных преобразований /Ср/	7	8	ПК-3.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.16	Тема 1.6 Показатели инновационной деятельности организации /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.17	Тема 1.6 Показатели инновационной деятельности организации /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.18	Тема 1.6 Показатели инновационной деятельности организации /Ср/	7	7	ПК-3.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.19	Тема 1.7 Теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых продуктов /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.20	Тема 1.7 Теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых продуктов /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

1.21	Тема 1.7 Теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых продуктов /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	Раздел 2. Раздел 2. Методологические и методические основы инновационного менеджмента в сфере информационных технологий						
2.1	Тема 2.1 Инновационный менеджмент как разновидность функционального менеджмента. /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Инновационный менеджмент как разновидность функционального менеджмента. /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Инновационный менеджмент как разновидность функционального менеджмента. /Ср/	7	8	ПК-3.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Стратегический инновационный менеджмент и его методы /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Стратегический инновационный менеджмент и его методы /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Стратегический инновационный менеджмент и его методы /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Способы и методы управления стратегическими инновационными проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций / /Лек/	7	1	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Способы и методы управления стратегическими инновационными проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций / /Пр/	7	1	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Способы и методы управления стратегическими инновационными проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций / /Ср/	7	8	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Роль знаний в современном развитии ИТ /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Роль знаний в современном развитии ИТ /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Роль знаний в современном развитии ИТ /Ср/	7	8	ПК-3.1 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Управление знаниями как элемент инновационной деятельности в сфере ИТ /Лек/	7	1	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.14	Тема 2.5 Управление знаниями как элемент инновационной деятельности в сфере ИТ /Пр/	7	1	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.15	Тема 2.5 Управление знаниями как элемент инновационной деятельности в сфере ИТ /Ср/	7	4	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.16	Тема 2.6 Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инноваций /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инноваций /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инноваций /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.19	Тема 2.7 Организационные формы инновационной деятельности в сфере информационных технологий /Лек/	7	1	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.20	Тема 2.7 Организационные формы инновационной деятельности в сфере информационных технологий /Пр/	7	1	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.21	Тема 2.7 Организационные формы инновационной деятельности в сфере информационных технологий /Ср/	7	4	ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.22	Тема 2.8 Инновационная инфраструктура, ее определение и задачи. Интеграция элементов инновационной инфраструктуры /Лек/	7	1	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.23	Тема 2.8 Инновационная инфраструктура, ее определение и задачи. Интеграция элементов инновационной инфраструктуры /Пр/	7	1	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.24	Тема 2.8 Инновационная инфраструктура, ее определение и задачи. Интеграция элементов инновационной инфраструктуры /Ср/	7	4	ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.25	Тема 2.9 Значение регулятивной инновационной деятельности в сфере информационных технологий /Лек/	7	1	ПК-3.4 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.26	Тема 2.9 Значение регулятивной инновационной деятельности в сфере информационных технологий /Пр/	7	1	ПК-3.4 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.27	Тема 2.9 Значение регулятивной инновационной деятельности в сфере информационных технологий /Ср/	7	4	ПК-3.4 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.28	Тема 2.10 Государственное регулирование инновационной деятельности /Лек/	7	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.29	Тема 2.10 Государственное регулирование инновационной деятельности /Пр/	7	0	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

2.30	Тема 2.10 Государственное регулирование инновационной деятельности /Ср/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.31	Тема 2.11 Принципы финансового регулирования инновационной деятельности в сфере информационных технологий /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.32	Тема 2.11 Принципы финансового регулирования инновационной деятельности в сфере информационных технологий /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
2.33	Тема 2.11 Принципы финансового регулирования инновационной деятельности в сфере информационных технологий /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.34	/КатгЭ/	7	0,2				
2.35	Экзамен /Экзамен/	7	8,8	ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Способы и методы управления стратегическими инновационными проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций
2. Теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых продуктов
3. Понятие инновационного процесса, его компоненты, стадии и виды.
4. Понятие инновации и ее виды. Классификация инноваций.
5. Инновационный менеджмент, его виды, методы и принципы.
6. Типы инновационного поведения организаций. Специальные и базовые инновационные стратегии
7. Инновационный аспект базовых стратегий роста.
8. Классификация предприятий по типу инновационного конкурентного поведения.
9. Разновидности виолентных стратегий, роль виолентов в экономике и инновационном процессе. Эволюция виолентов.
10. Разновидности и инновационная роль специализированных фирм-пациентов. Этапы эволюции пациентов.
11. Инновационная роль и эволюция эксплерентов.
12. Роль коммутантов в экономике и инновационном процессе.
13. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии.
14. Экономика знаний и управление знаниями как элемент инновационной деятельности на предприятии.
15. Менеджмент знаний и его задачи. Основные понятия, характеризующие состав баз знаний предприятия.
16. Формы трансферта инноваций. Особенности управления трансфертом технологий.
17. Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями.
18. Организационные формы инновационной деятельности.
19. Инновационная инфраструктура и ее базисные элементы.
20. Регулирование инновационной деятельности, его виды и уровни.
21. Формы и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
22. Тенденции и разновидности развития инновационного менеджмента
23. Управление развитием инновационного менеджмента.
24. Теории инновационного развития, управление развитием. Эволюция технологических укладов.
25. Классификация инноваций. Различные виды инноваций.
26. Государственное регулирование инновационной деятельности.
27. Нововведения как объект инновационного управления.
28. Факторы генерации нововведений в организации.
29. Организация инновационной деятельности на предприятии.
30. Управление изменениями как фактор внедрения нововведений.
31. Этапы управления инновацией; стратегический и оперативный.
32. Управленческий процесс и принятие решений о нововведениях.
33. Управление инновационными проектами.
34. Предмет и прикладная область инновационного менеджмента.
35. Основные понятия инновационного менеджмента Возникновение, становление и основные черты.
36. Инновационный менеджмент как наука управления.
37. Цели, задачи и функции.
38. Организационные структуры инновационного менеджмента.
39. Показатели инновационной деятельности организации. Инновационный потенциал, инновационный климат.

40. Инновационная позиция, инновационная активность и инновационная сила организации. 41. Параметры инновационной активности.
42. Инновационный проект и его фазы.
43. Особенности функций менеджмента при управлении проектами. Реинжиниринг.
44. Формы инновационного менеджмента.
45. Разработка программ и проектов нововведений.
46. Инновационные программы и их классификация.
47. Этапы разработки инновационного проекта.
48. Сущность инновационного проекта и виды. Целевые программы.
49. Этапы разработки инновационного процесса.
50. Цена инновационной продукции.
51. Риски в инновационных проектах.
52. Финансирование инновационной деятельности.
53. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности.
54. Создание благоприятных условий нововведений.
55. Организационные структуры инновационной деятельности. Венчурные организации.
57. Особенности торговли и рынка новшеств.
58. Задачи, принципы и этапы НИОКР.
59. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации.
60. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.
61. Задачи и основные приёмы экспертизы. Методы отбора инновационных проектов.
63. Метод инновационных игр, общие признаки, этапы проведения.
64. Прогнозирование как функция инновационного менеджмента.
65. Стратегическое планирование и прогнозирование.
66. Бизнес-планирование инновационных проектов.
67. Техничко-экономическое обоснование инновационных проектов.
68. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.
69. Статические методы отбора инновационных проектов.
70. Динамические методы отбора инновационных проектов.
71. Цели и задачи стратегического управления инновациями.
72. Содержание и методы стратегического управления инновациями.
73. Этапы процесса стратегического инновационного управления.
74. Реинжиниринг как инструмент повышения организационно-технического уровня производства.
75. Тенденции развития технологий и их классификация.
76. Конкуренция в инновационной деятельности
77. Правовое и нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беликова, И. П., Запорожец, Д. В., Чернобай, Н. Б., Ивашова, В. А., Беликовой, И. П.	Инновационный менеджмент на предприятии: учебник	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020
Л1.2	Иванов, М. Ф., Новикова, Ю. В., Сорока, Е. В., Кротюк, В. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Муртазина, М. Ш.	Управление проектами в сфере информационных технологий: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022
Л2.2	Сафонова, Л. А.	Инвестиционный менеджмент в сфере инфокоммуникаций: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022
Л2.3	Беляцкая, Т. Н.	Предпринимательская деятельность и управление проектами в ИТ-сфере: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный образовательный портал ЭСМ - ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ
Э2	интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам
Э3	Научная электронная библиотека

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Используемое программное обеспечение:
6.3.1.2	Подписка Azure Dev Tools for Teaching (Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.3	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.4	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
6.3.1.5	Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608);
6.3.1.6	Stadia 8.0 (Лицензионное соглашение от 20.08.2012);
6.3.1.7	Эксперт (Финансовый анализ: Проф + оценка бизнеса), «Бюджетирование», «Учет договоров и дебиторской задолженности», «Инвестиционный анализ», «Оценка недвижимости», «Лизинг», «АВС: Анализ продаж: Проф») (Договор от 17.08.2012 № 1708/2-12)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»;
6.3.2.3	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.4	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.5	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.6	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.3	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.4	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду

7.5	организации
7.6	Учебная аудитория № 304 «Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»
7.7	Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол раскладной ученический, набор демонстрационного оборудования (модели мозга, препараты мозга в растворе), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды), лингафонное оборудование, устройство психофизиологического тестирования «УПФТ-1/30 «Психофизиолог»
7.8	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»
7.9	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по дисциплине «Инновационный менеджмент в сфере информационных технологий» находится в приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных

отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамен.