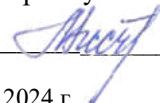


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Информационное право

рабочая программа дисциплины (модуля)


| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра юридических дисциплин | | |
| Учебный план | ЮЗ-21011 40.03.01-zfo-2021.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: | |
| в том числе: | | зачеты 3 | |
| аудиторные занятия | 8,2 | | |
| самостоятельная работа | 96 | | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | | | |
| часов на контроль | 3,8 | | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|--|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа при промежуточной аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Контактная работа | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Баева Юлия Андреевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Информационное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине "Информационное право". |
| 1.2 | Учебной целью дисциплины "Информационное право" является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков в регулировании отношений в информационной сфере, необходимых для правоприменительной деятельности. |
| 1.3 | Задачи дисциплины: |
| 1.4 | сформировать способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; |
| 1.5 | сформировать способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Информационные технологии в юридической деятельности |
| 2.1.2 | Теория государства и права |
| 2.1.3 | Уголовное право |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|--|--|
| ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | |
| ОПК-8.1: Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью | |
| Фрагментарные знания о видах правовых баз данных, применяемых в информационных правоотношениях, и их содержании | |
| Знания о видах правовых баз данных, применяемых в информационных правоотношениях, и их содержании сформированы частично, с незначительными пробелами | |
| Знания о видах правовых баз данных, применяемых в информационных правоотношениях, и их содержании сформированы полностью | |
| Умение получать из различных источников, включая правовые базы данных, применяемых в информационных правоотношениях, юридически значимую информацию имеет фрагментарный характер | |
| Умение получать из различных источников, включая правовые базы данных, применяемых в информационных правоотношениях, юридически значимую информацию сформирован не полностью, с недочетами | |
| Умение получать из различных источников, включая правовые базы данных, применяемых в информационных правоотношениях, юридически значимую информацию сформирован полностью | |
| Навык обработки и систематизации полученной юридически значимой в информационных правоотношениях информации носит фрагментарный характер | |
| Навык обработки и систематизации полученной юридически значимой в информационных правоотношениях информации присутствует, но имеет некоторые недостатки | |
| Навык обработки и систематизации полученной юридически значимой в информационных правоотношениях информации выработан в полном объеме | |
| ОПК-8.2: Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности | |
| Фрагментарные знания об основах информационной безопасности | |
| Знания об основах информационной безопасности имеются, но с незначительными пробелами | |
| Знания об основах информационной безопасности присутствуют в полном объеме | |
| Умение решать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности носит фрагментарный характер | |
| Умение решать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности выработано частично, с замечаниями | |
| Умение решать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности сформировано полностью | |

| |
|---|
| Фрагментарные навыки применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере информации, информационных технологий и защиты информации |
| Навыки применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере информации, информационных технологий и защиты информации сформированы частично, с недочетами |
| Навыки применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере информации, информационных технологий и защиты информации сформированы полностью |
| ОПК-8.3: Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, направленные на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны |
| Фрагментарные знания правовых основ защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны |
| Знания правовых основ защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны сформированы частично, с некоторыми пробелами |
| Знания правовых основ защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны сформированы полностью |
| Умение применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности выработано частично, с значительными пробелами |
| Умение применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности сформировано, но с незначительными замечаниями |
| Умение применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности сформировано полностью |
| Фрагментарные навыки решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, направленных на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны |
| Навыки решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, направленных на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны сформированы, но имеют некоторые замечания |
| Навыки решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, направленных на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны сформированы полностью |
| ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| Фрагментарные знания о понятии и видах информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности юриста |
| Знания о понятии и видах информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности юриста сформированы частично, с незначительными пробелами |
| Знания о понятии и видах информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности юриста сформированы полностью |
| Умение применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в сфере информации и защиты информации сформирован в незначительной степени |
| Умение применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в сфере информации и защиты информации сформирован, но с недочетами |
| Умение применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в сфере информации и защиты информации сформирован полностью |
| Навык решения задач профессиональной деятельности в сфере информации и защиты информации с использованием современных информационных технологий выработан незначительно |
| Навык решения задач профессиональной деятельности в сфере информации и защиты информации с использованием современных информационных технологий сформирован, но имеет некоторые недостатки |
| Навык решения задач профессиональной деятельности в сфере информации и защиты информации с использованием современных информационных технологий сформирован полностью |

| |
|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды правовых баз данных и их содержание - Основы информационной безопасности - Правовые основы защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны - Понятие и виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности юриста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию - Решать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - Применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности - Применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками обработки и систематизации полученной юридически значимой информации - Навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности - Навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, направленных на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны - Навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий |
|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|---|------------|--------------|
| | Раздел 1. Общая часть | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Понятие и виды информации. Понятие информационного права, предмет, метод правового регулирования, система /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | Приложение 1 |
| 1.2 | Тема 1.1 Понятие и виды информации. Понятие информационного права, предмет, метод правового регулирования, система /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | Приложение 2 |
| 1.3 | Тема 1.1 Понятие и виды информации. Понятие информационного права, предмет, метод правового регулирования, система /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | Приложение 2 |
| 1.4 | Тема 1.2 Принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения. Субъекты информационного права /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | Приложение 2 |
| 1.5 | Тема 1.3 Правовое регулирование создания и применения информационных технологий (эффективное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий) /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|-----|--|---|--|--------------|
| 1.6 | Тема 1.3 Правовое регулирование создания и применения информационных технологий (эффективное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий) /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | Приложение 2 |
| 1.7 | Тема 1.4 Правовые основы обеспечения информационной безопасности (решение задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности). Доступ к информации, защита права на информацию. Юридическая ответственность за нарушение информационного законодательства. /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | Приложение 2 |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 Институт интеллектуальной собственности в системе информационного права /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | Приложение 2 |
| 2.2 | Тема 2.2 Правовое регулирование отношений в области средств массовой информации, библиотечного и архивного дела /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | Приложение 2 |
| 2.3 | Тема 2.3 Правовое регулирование отношений в области коммерческой и государственной тайны /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | Приложение 2 |
| 2.4 | Тема 2.3 Правовое регулирование отношений в области коммерческой и государственной тайны /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | Приложение 2 |
| 2.5 | Тема 2.4 Правовое регулирование отношений в области персональных данных /Ср/ | 3 | 14 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | Приложение 2 |
| 2.6 | Тема 2.5 Правовое регулирование тайны частной жизни /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | Приложение 2 |
| 2.7 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /Кат3/ | 3 | 0,2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды информации.
2. Понятие информационного права, предмет, метод правового регулирования, система информационного права.
3. Принципы и источники информационного права.
4. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения: общие положения.

| |
|--|
| 5. Законодательство Российской Федерации в сфере права на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов. |
| 6. Законодательство в сфере информационных технологий (правовое регулирование создания и применения информационных технологий). |
| 7. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий (эффективное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий). |
| 8. Субъекты информационного права. |
| 9. Доступ к информации, право на поиск, получение и передачу информации, его охрана и защита. |
| 10. Правовые основы обеспечения информационной безопасности (решение задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности). |
| 11. Юридическая ответственность за нарушение информационного законодательства: общие положения. |
| 12. Законодательство, устанавливающие виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере. |
| 13. Законодательство, регулирующие информационные правоотношения в сфере интеллектуальной собственности: общие положения. |
| 14. Законодательство, регулирующие информационные правоотношения в сфере авторского права. |
| 15. Законодательство, регулирующие информационные правоотношения в сфере патентного права. |
| 16. Правовое регулирование отношений в области средств массовой информации. |
| 17. Правовое регулирование отношений в области библиотечного дела. |
| 18. Правовое регулирование отношений в области архивного дела. |
| 19. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. |
| 20. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны. |
| 21. Правовое регулирование отношений в области персональных данных. |
| 22. Правовое регулирование тайны частной жизни. |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Не предусмотрены учебным планом. |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Рогозин, В. Ю., Вепрев, С. Б., Остроушко, А. В. | Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л1.2 | Алексеева, М. В., Рыбак, С. В., Смоленский, М. Б. | Информационное право: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---|
| Л2.1 | Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С., Кирпа, А. С., Проводина, О. А. | Информационное право: учебное пособие (практикум) | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018 |
| Л2.2 | Куликова, С. А. | Информационное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» и специальностям «судебная и прокурорская деятельность», «правоохранительная деятельность» | Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Л2.3 | Пушкарев, В. В., Вехов, В. Б., Стащенко, С. П., Михайленко, Н. В., Константинов, А. В., Токолов, А. В., Виноградова, К. А., Рудин, А. В., Барченкова, Я. В., Вихляев, А. А. | Информационное право: практикум | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023 |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | |
| Э1 | ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ); | | |
| Э2 | Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ); | | |
| Э3 | Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ); | | |
| Э4 | Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ); | | |
| Э5 | «Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) | | |
| Э6 | Информационная справочная система «Гарант» | | |
| Э7 | Информационная справочная система «Консультант Плюс» | | |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | |
| 6.3.1.1 | аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent | | |
| 6.3.1.2 | аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443 Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант» | | |
| 6.3.1.3 | аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2); Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» | | |
| 6.3.1.4 | специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. | | |
| 6.3.1.5 | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent | | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Информационные справочные системы: | | |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система «Гарант» | | |
| 6.3.2.3 | Информационная справочная система «Консультант Плюс» | | |
| 6.3.2.4 | Современные профессиональные базы данных: | | |

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.5 | https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ); |
| 6.3.2.6 | http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ); |
| 6.3.2.7 | http://juristlib.ru - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ); |
| 6.3.2.8 | http://www.allpravo.ru/ - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ); |
| 6.3.2.9 | «Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014) |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд |
| 7.2 | учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| 7.3 | учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| 7.4 | специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| 7.5 | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»:Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.