


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Экономика предприятия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план МД-24011 38.03.02 -оfo.plx  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	148,6	
самостоятельная работа	58,6	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	8,8	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		18			
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
Курсовое проектирование			4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,4	0,4	0,6	0,6
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	72,2	72,2	76,4	76,4	148,6	148,6
Контактная работа	72,2	72,2	76,4	76,4	148,6	148,6
Сам. работа	35,8	35,8	22,8	22,8	58,6	58,6
Часы на контроль			8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Ломакина А.Н.



Рецензент(ы):

Герасименко Татьяна Ивановна, ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ5-Энерго».

Рабочая программа дисциплины

**Экономика предприятия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием  
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур О.А.



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Экономика предприятия»
1.2	Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений об экономических процессах, происходящих в организации, базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, формирование экономического мышления у будущих специалистов, умение пользоваться источниками экономической информации, определение тенденций развития фирмы, ее эффективность.
1.3	Задачи дисциплины: воспитание у студентов навыков использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; сформировать умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; сформировать способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; научить способности планирования деятельности организации и подразделений.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Документационное обеспечение управления
2.1.2	Деловые коммуникации и профессиональная этика
2.1.3	Информационные технологии в менеджменте
2.1.4	Управленческая экономика
2.1.5	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление человеческими ресурсами
2.2.2	Операционный и производственный менеджмент
2.2.3	Оценка конкурентоспособности предприятия
2.2.4	Стратегический менеджмент
2.2.5	Управление изменениями
2.2.6	Управление проектами
2.2.7	Бизнес-планирование
2.2.8	Инновационный менеджмент
2.2.9	Инвестиционный анализ на предприятии
2.2.10	Контрактная система в публичных закупках
2.2.11	Финансовый менеджмент
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Преддипломная практика

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-1: Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации</b>	
<b>ПК-1.1: Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</b>	
Неполные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	
Неполные знания методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
Неполные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	
Сформированные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации имеют незначительные пробелы	
Сформированные знания методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов имеют незначительные пробелы	
Сформированные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	
Полностью сформированные знания методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	

Полностью сформированные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью
Умения разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда сформированы частично Умения оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации сформированы частично
Умения разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда сформированы, но имеют несущественные недостатки Умения оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда сформированы полностью Умения оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации сформированы полностью
Навыки выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг сформированы частично Навыки мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации сформированы частично
Навыки выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг сформированы, но имеют несущественные недостатки Навыки мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг сформированы полностью Навыки мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации сформированы полностью
<b>ПК-1.2: Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</b>
Умения сформированы частично применять методики определения экономической эффективности производства Умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации сформированы частично
Умения применять методики определения экономической эффективности производства сформированы, но имеют несущественные недостатки Умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения применять методики определения экономической эффективности производства сформированы полностью Умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации сформированы полностью
Навыки проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов сформированы частично Навыки определения резервов повышения эффективности деятельности организации сформированы частично
Навыки проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов сформированы, но имеют несущественные недостатки Навыки определения резервов повышения эффективности деятельности организации сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов сформированы полностью Навыки определения резервов повышения эффективности деятельности организации сформированы полностью

<p><b>Знать:</b>  основные виды экономических показателей деятельности предприятия и принципы их расчета;  базовые экономические понятия, применяемые в сфере экономики предприятия;  экономические основы поведения организации в рыночной среде;  организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики предприятия ;  осуществлять анализ инноваций в экономике;  решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации;  методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности;  приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на микроуровне;  методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия);  навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом предприятия</p>
--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>						
1.1	Тема 1.1 Объект и предмет экономики предприятия. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Объект и предмет экономики предприятия. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Объект и предмет экономики предприятия. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Предприятие как основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Предприятие как основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Предприятие как основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия</b>						
2.1	Тема 2.1 Понятие ресурсов предприятия, их экономическая сущность. Нематериальные активы /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Понятие ресурсов предприятия, их экономическая сущность. Нематериальные активы /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Понятие ресурсов предприятия, их экономическая сущность. Нематериальные активы /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

2.4	Тема 2.2 Основные средства предприятия. Экономическая сущность и принципы аренды /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Основные средства предприятия. Экономическая сущность и принципы аренды /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Основные средства предприятия. Экономическая сущность и принципы аренды /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Производственная мощность. /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Производственная мощность. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Производственная мощность. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Оборотные средства предприятия /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Оборотные средства предприятия /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Оборотные средства предприятия /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Понятие логистики предприятия /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Понятие логистики предприятия /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Понятие логистики предприятия /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Трудовые ресурсы предприятия. /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Трудовые ресурсы предприятия. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Трудовые ресурсы предприятия. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.19	Тема 2.7 Организация оплаты труда на предприятии. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

2.20	Тема 2.7 Организация оплаты труда на предприятии. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
2.21	Тема 2.7 Организация оплаты труда на предприятии. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов /Ср/	3	5,8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.22	Зачет /Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.23	/КатгЭ/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
<b>Раздел 3. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность</b>							
3.1	Тема 3.1 Себестоимость, ее виды. Методы калькулирования затрат. /Лек/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Себестоимость, ее виды. Методы калькулирования затрат. /Пр/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Себестоимость, ее виды. Методы калькулирования затрат. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Ценообразование на предприятии /Лек/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Ценообразование на предприятии /Пр/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Ценообразование на предприятии /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Прибыль и рентабельность предприятия. /Лек/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Прибыль и рентабельность предприятия. /Пр/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Прибыль и рентабельность предприятия. /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
<b>Раздел 4. Организация производства и планирование на предприятии</b>							
4.1	Тема 4.1 Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

4.3	Тема 4.1 Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Понятие и основные принципы планирования. Бизнес - планирование. /Лек/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Понятие и основные принципы планирования. Бизнес - планирование. /Пр/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Понятие и основные принципы планирования. Виды планов и их назначение /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
<b>Раздел 5. Инвестиционная политика предприятия как фактор его развития</b>							
5.1	Тема 5.1 Инвестиции и их виды. Понятие инноваций и их классификация /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
5.2	Тема 5.1 Инвестиции и их виды. Понятие инноваций и их классификация /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.3	Тема 5.1 Инвестиции и их виды. Понятие инноваций и их классификация /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.4	Тема 5.2 Инвестиционная политика. /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
5.5	Тема 5.2 Инвестиционная политика. /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.6	Тема 5.2 Инвестиционная политика. /Ср/	4	2,8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.7	Курсовое проектирование /Курс пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.8	/КаттЭ/	4	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.9	/Экзамен/	4	8,8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.10	/КаттЭ/	4	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2. Применение основных методов финансового менеджмента для управления оборотным капиталом
3. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
4. Применение основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений
5. Предпринимательская деятельность предприятий.



6. Экономика предприятия в системе права.
7. Ресурсы – фактор целенаправленной деятельности предприятия.
8. Материальные, трудовые, финансовые, природные ресурсы.
9. Экономическая структура ресурсов предприятия.
10. Содержание понятия основные фонды (основные средства, основной капитал). Виды основных фондов. Классификационные признаки отнесения к отдельным видам.
11. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов. Физический и моральный износ. Понятие амортизации.
12. Понятие и состав нематериальных активов.
13. Понятие и виды аренды.
14. Лизинг как форма аренды на длительный срок.
15. Объекты и субъекты лизинга.
16. Виды лизинга.
17. Понятие и цель логистики.
18. Логистические операции.
19. Задачи и функции логистики.
20. Внутрипроизводственная логистика.
21. Роль оборотного капитала в процессе производства. Экономическая сущность оборотных средств предприятия.
22. Состав и структура оборотных средств предприятия.
23. Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Использование кадрового потенциала предприятия.
24. Понятие технического нормирования и его задачи на предприятии. Виды норм труда и их обоснование.
25. Экономическая и социальная сущность, принципы организации оплаты труда.
26. Тарифная система оплаты труда. Формы и виды (системы) оплаты труда. Обоснование выбора.
27. Организация оплаты труда на предприятии. Бестарифная система оплаты труда и особенности ее расчета.
28. Рейтинговая система оплаты – разновидность бестарифной системы оплаты труда.
29. Контрактная система оплаты труда и ее особенности. Система плавающих окладов.
30. Показатели производительности труда как определители эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
31. Виды и способы оценки основных фондов.
32. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.
33. Основные направления повышения эффективности производства за счет более эффективного использования основных фондов.
34. Резервы и факторы роста фондоотдачи и фондорентабельности.
35. Понятие материальных ресурсов и показатели их использования.
36. Коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести. Их использование в управлении персоналом.
37. Показатели эффективности использования основных фондов.
38. Показатели движения и использования основных фондов предприятия.
39. Показатели эффективности использования оборотных средств.
40. Производственная мощность ее сущность, виды и факторы ее определяющие.
41. Показатели движения и использование персонала. Показатели списочного и среднесписочного состава. Показатели структуры.
42. Показатели использования производственной мощности предприятия.
43. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств.
44. Определение потребности в оборотных средствах.
45. Методика расчета производственной мощности.
46. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Норматив оборотных средств.
47. Особенности формирования нормативов производственного запаса, готовой продукции, незавершенного производства и расходов будущих периодов. Движение оборотного капитала.
48. Абсолютная и относительная экономия оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
49. Методы нормирования труда, их виды и измерители. Методы изучения затрат рабочего времени.
50. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы.
51. Понятие и состав себестоимости.
52. Классификация затрат по признакам. Группировка затрат по экономическим элементам.
53. Понятие сметы затрат, ее роль и значение. Последовательность составления сметы затрат.
54. Состав и структура статей калькуляции. Состав косвенных расходов.
55. Понятие калькуляции и калькулирования.
56. Формирование калькуляции. Понятие центров затрат по изделиям и услугам, центров ответственности.
57. Контроль издержек по местам возникновения, центрам затрат, центрам ответственности. Основные и функциональные центры ответственности.
58. Понятие постоянных и переменных затрат, маржинального дохода и точки безубыточности.
59. Ценовая политика- механизм принятия решения о поведении предприятия на основных типах рынка. Основные цели и задачи ценовой политики.
60. Функции цены. Этапы ценообразования.
61. Основные группы цен: свободные договорные, государственные (регулируемые и фиксированные), мировые. Система цен по основным признакам.
62. Понятие ценовой стратегии и основные виды: «снятие сливок», проникновения на рынок, психологической

- цены, следования за лидером, и другие. Преимущества и недостатки ценовых стратегий.
63. Формирование цен на рынке совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, монополии и олигополии.
  64. Доходы предприятий, их виды состав и порядок определения. Понятие товарной, валовой, реализованной и чистой продукции.
  65. Доходы предприятия связанные, так и не связанные с основной деятельностью. Понятие льготной прибыли.
  66. Формирование уставного фонда предприятия. Источники финансовых ресурсов.
  67. Мобилизация финансовых ресурсов на финансовом рынке. Собственные и заемные средства.
  68. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
  69. Характеристика основного производства. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
  70. Характеристика вспомогательного, обслуживающего и побочного производства.
  71. Технологическая, предметная и смешанная формы специализации цехов. Преимущества и недостатки данного типа производственной структуры.
  72. Влияние НТП на изменение организации цехов. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.
  73. Основные и вспомогательные производственные процессы. Классификация производственных процессов.
  74. Понятие технологического цикла и его структура.
  75. Понятие производственного цикла и его составных частей.
  76. Длительности производственного цикла. Структура производственного цикла и его зависимость от характера производимой продукции.
  77. Пути совершенствования производственного цикла.
  78. Основные формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование и диверсификация.
  79. Стандартизация и унификация продукции.
  80. Понятие планирования. Значение планирования при принятии управленческих решений.
  81. Сущность планирования. Основные принципы планирования.
  82. Основные этапы планирования. Способы планирования: прогрессивный, ретроградный, встречное планирование. Техника планирования.
  83. Классификация планов по: степени охвата; по содержанию планирования; по предмету планирования; по сферам функционирования; по глубине планирования.
  84. Сущность стратегического планирования. Классификация результатов планирования.
  85. Цели стратегического планирования. Ступени стратегического планирования.
  86. Понятие оперативного планирования. Цель системы оперативного планирования.
  87. Понятие бизнес - планирования. Четыре основных типа бизнес-планов: внутренний, бизнес - план для получения кредитов, инвестиционный, бизнес – план финансового оздоровления (санации).
  88. Структура бизнес-плана.
  89. Стандарты при составлении бизнес-плана. Возрастание роли бизнес-планирования.
  90. Правовые, экономические и социальные условия инвестиционной деятельности, регламентируемые законом РФ.
  91. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций.
  92. Понятие инноваций. Два типа технологических инноваций.
  93. Содержание инновационной деятельности.
  94. Состояние инвестиционной сферы отечественной экономики. Основная цель инвестиционной политики.
  95. Источники инвестиций. Приоритетные направления капитальных вложений.
  96. Инвестиционная деятельность. Источники осуществления инвестиционной деятельности.
  97. Регулирование объектов инвестирования. Источники финансирования инвестиционного процесса.
  98. Показатели потенциала предприятия. Показатели технического уровня производства.
  99. Управление формированием инвестиционных ресурсов. Собственные привлеченные и заемные источники формирования инвестиционных ресурсов.
  100. Краткосрочные и долгосрочные заемные средства.
  101. Статические и динамические методы оценки эффективности использования инвестиций.
  102. Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта: чистый доход, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности.
  103. Планирование повышения экономической эффективности производства.
  104. Особенности расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана
  105. Источники права, регламентирующего деятельность предприятия.
  106. Экономика предприятия и гражданское право.
  107. Нормы административного права.
  108. Ответственность предприятия (организации) за нарушение законодательства.
  109. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности.
  110. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности.
  111. Коммерческие и некоммерческие предприятия.
  112. Хозяйственные товарищества и общества.
  113. Производственные, потребительские кооперативы.
  114. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
  115. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, синдикаты, компании, ассоциации и др.
  116. Внутренняя среда как фактор развития производства.

117. Факторы внутренней среды.
118. Внешняя среда и ее состав.
119. Особенности оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Реферат (эссе и др.) не предусмотрен рабочим учебным планом.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине «Экономика предприятия» находятся в приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятия» находятся в приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Витебская, Е. С.	Экономика организации: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023
Л1.2	Кусакина, О. Н., Рыбасова, Ю. В., Чередниченко, О. А., Куренная, В. В., Гулько, Ю. А., Агаларова, Е. Г., Косинова, Е. А., Айдиноа, А. Т., Казарова, А. Я., Антонова, И. Ю.	Экономика организаций: учебник	Ставрополь: АГРУС, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мандрыкин, А. В., Пахомова, Ю. В.	Экономика предприятия: практикум	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022
Л2.2	Гусарова, И. А., Пантелеева, Ю. В., Николаева, К. В.	Экономика предприятия: учебное пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2022
Л2.3	Аксяновой, А. В., Аксянова, А. В., Морозов, А. В., Моисеев, В. О., Галеева, В. Р., Бердникова, Е. Ф., Галеева, А. Р., Шарафутдинова, М. М., Газизова, О. В., Гусарова, И. А., Винокурова, Р. Р., Николаева, К. В., Сагдеева, А. А., Пантелеева, Ю. В., Демидова, Е. В., Павлова, И.	Экономика предприятия: учебное пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2021

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации
Э2	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Учебная аудитория 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	Учебная аудитория 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
6.3.1.3	Специальное помещение 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.4	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.5	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.6	Специальное помещение 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.7	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.8	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.2.3	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.4	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.5	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.6	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.3	Учебная аудитория 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»
7.4	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	Специальное помещение 505 «Помещение для самостоятельной работы»
7.6	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.7	Специальное помещение 702 «Помещение для самостоятельной работы»

7.8	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.9	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по дисциплине «Экономика предприятия» находится в приложении 3.

### Лекция

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
  - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
  - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
- Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

### Практические занятия

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Часть тем носит практический характер. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.

### Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущим бакалавром.

В качестве процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся по очной и заочной форме обучения по дисциплине «Экономика предприятия» является экзамен, который проводится в форме устного ответа.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектов лекций;
- ответы на контрольные вопросы к изучаемым темам.

Показатели и шкала оценивания (зачет)

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, и предусмотрены в оценочных материалах по дисциплине «Экономика предприятия»

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.