


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Мировые информационные ресурсы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и управления		
Учебный план	БД-24011 38.03.05-оfo-2023.plx 38.03.05 Бизнес-информатика, наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управленческие информационные системы		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	32,2		
самостоятельная работа	39,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д-р тех.наук, доцент, Халкечев К.В.



Рецензент(ы):

Гулин Олег Викторович, генеральный директор ООО ПФ «Вимком-Нев»

Рабочая программа дисциплины

Мировые информационные ресурсы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика, наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управленческие информационные системы

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине "Мировые информационные ресурсы"
1.2	Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и принципов построения и функционирования интернет-ресурсов, знакомство будущих специалистов с технологиями и методами обеспечения функционирования интенсивно развивающейся мировой информационной сети и применение полученных знаний для создания структуры информационных систем, обеспечивающей использование технологий интранет и экстранет.
1.3	Воспитание у студентов навыков использования полученных знаний и умений на практике.
1.4	Задачи дисциплины: научиться использовать современные технологии программирования для проектирования и реализации Интернет-приложений.
1.5	- изучение правовых основ информационной деятельности в России;
1.6	- ознакомление с состоянием мировых информационных ресурсов и информационных рынков;
1.7	- ознакомление с требованиями к информации, предъявляемыми в различных сферах предпринимательской деятельности;
1.8	- освоение технологий доступа к информационным ресурсам;
1.9	- изучение состояния российского рынка информационных ресурсов и услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базы данных
2.1.2	Информационные технологии и системы
2.1.3	
2.1.4	Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.5	Ознакомительная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	
ОПК-2.1: Осуществляет исследование и анализ рынка информационных систем и ИКТ для управления бизнесом и организации продаж	
ОПК-2.2: Осуществляет выбор оптимальных информационных систем для решения прикладных задач управления бизнесом	
ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	
ОПК-4.1: Осуществляет сбор и обработку информации с применением информационно-коммуникационных технологий в целях поддержки принятия управленческих решений	
Знать: Методы исследования и анализ рынка информационных систем и ИКТ для управления бизнесом и организации продаж; Методы сбора и обработки информации с применением ИКТ	
Уметь: осуществлять выбор оптимальных информационных систем для решения прикладных задач управления бизнесом	
Владеть: Навыками сбора и обработки информации с применением ИКТ в целях поддержки принятия управленческих решений	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Оценка качества Интернет ресурса /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Оценка качества Интернет ресурса Оценка качества Интернет ресурса /Пр/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Оценка качества Интернет ресурса /Ср/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.4	Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек /Пр/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек /Ср/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.7	Полнотекстовые библиотеки менеджера в Интернет /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.8	Полнотекстовые библиотеки менеджера в Интернет /Пр/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.9	Полнотекстовые библиотеки менеджера в Интернет /Ср/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.10	Интеллектуальная собственность в Интернет /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.11	Интеллектуальная собственность в Интернет /Пр/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.12	Интеллектуальная собственность в Интернет /Ср/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.13	Цифровая подпись. Использование сертификатов /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.14	Цифровая подпись. Использование сертификатов /Пр/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.15	Цифровая подпись. Использование сертификатов /Ср/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.16	Патентные ресурсы в сети Интернет. Поиск патентной информации /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

1.17	Патентные ресурсы в сети Интернет. Поиск патентной информации /Пр/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.18	Патентные ресурсы в сети Интернет. Поиск патентной информации /Ср/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.19	Возможности электронного (дистанционного) образования менеджера /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.20	Возможности электронного (дистанционного) образования менеджера /Пр/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.21	Возможности электронного (дистанционного) образования менеджера /Ср/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.22	Поиск полных текстов научных документов в мировых издательских системах /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.23	Поиск полных текстов научных документов в мировых издательских системах /Пр/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.24	Поиск полных текстов научных документов в мировых издательских системах /Ср/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.25	Разработка задания на патентный поиск /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.26	Разработка задания на патентный поиск /Пр/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.27	Разработка задания на патентный поиск /Ср/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.28	Проведение патентных поисков по формальным признакам /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.29	Проведение патентных поисков по формальным признакам /Пр/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.30	Проведение патентных поисков по формальным признакам /Ср/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.31	Характеристика объектов интеллектуальной собственности и анализ объема патент-ных прав /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.32	Характеристика объектов интеллектуальной собственности и анализ объема патент-ных прав /Пр/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

1.33	Характеристика объектов интеллектуальной собственности и анализ объема патент-ных прав /Ср/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.34	Структурный анализ описания изобретения /Лек/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.35	Структурный анализ описания изобретения /Пр/	5	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.36	Структурный анализ описания изобретения /Ср/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.37	Классификация изобретений, промышленных образцов и товарных знаков /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.38	Классификация изобретений, промышленных образцов и товарных знаков /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
1.39	Классификация изобретений, промышленных образцов и товарных знаков /Ср/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.40	Защита авторских прав в электронной среде /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.41	Защита авторских прав в электронной среде /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.42	Защита авторских прав в электронной среде /Ср/	5	6,8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.43	/КаттЗ/	5	0,2				
1.44	Зачет /Зачёт/	5	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие информационных ресурсов и ресурсов знаний. Управление информационными ресурсами.
2. Отличительные черты экономики знаний.
3. Категории доступа к информации. Виды информационных служб.
4. Составляющие мировых информационных ресурсов.
5. Процесс выбора информационных ресурсов.
6. Структура информации в профессиональных базах данных.
7. Поиск информации в профессиональных базах данных.
8. Понятие сети Интернет. Протокол TCP/IP.
9. Типы сервисов в Интернет. Примеры.
10. Электронная почта. Преимущества и недостатки. Структура электронного письма.
11. Сетевые новости. Списки рассылки.
12. FTP – передача файлов.
13. Передача данных в глобальных вычислительных сетях.

14. Система адресации в Интернет. Система доменных имен.
15. Способы подключения к сети Интернет.
16. Рынок информационных продуктов.
17. Модели формирования цен на информационные продукты.
18. Модели распространения ПО.
19. Информационные потребности на предприятии.
20. Структура и содержание информационного обеспечения.
21. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения.
22. Виды угроз безопасности информации.
23. Методы защиты информации.
24. Средства защиты информации.
25. Основные приемы поиска Web – страниц.
26. Поисковые системы в Интернет. Факторы, влияющие на эффективность работы поисковых машин.
27. Поиск информации с помощью операторов языка запросов. Логические операторы.
28. Поисковые операторы расстояния. Прочие операторы.
29. Поиск по датам. Поиск по адресам.
30. Каталоги в Интернет.
31. Технологии доступа к информации в электронных библиотеках.
32. Сравнительные характеристики эффективности поиска в различных системах и оценка достоверности. Семантические и прагматические показатели.
33. Оценка достоверности информации.
34. Структура гипертекстовой разметки документа.
35. Группы тэгов HTML.
36. Контейнеры заголовка документа HTML.
37. Контейнеры тела документа HTML.
38. Тэги управления разметкой. Заголовки.
39. Тэги списков.
40. Оформление гипертекстовых ссылок.
41. Графика в HTML: активные изображения.
42. Средства описания таблиц в HTML.
43. Тэги и атрибуты фреймов

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» находятся в приложении 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» находятся в приложении 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Звездин, С. В.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л1.2	Дубина И.Н., Шаповалова С.В.	Мировые информационные ресурсы для экономистов: учебное пособие	Вузовское образование, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абрамкин, Г. П., Гумбаева, Н. В., Чепрунова, Ю. В.	Мировые информационные ресурсы: учебно-методическое пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Зюзин А.С., Мартиросян К.В.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие	Северо-Кавказский федеральный университет, 2016
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	аналитический ресурс в области ИТ		
Э2	Аналитический ресурс в области ИТ и ВРМ		
Э3	Портал FineXpert.ru		
Э4	Научная электронная библиотека		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Используемое программное обеспечение:		
6.3.1.2	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);		
6.3.1.3	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;		
6.3.1.4	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;		
6.3.1.5	Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608);		
6.3.1.6	Stadia 8.0 (Лицензионное соглашение от 20.08.2012);		
6.3.1.7	Эксперт (Финансовый анализ: Проф + оценка бизнеса), «Бюджетирова-ние», «Учет договоров и дебиторской задолженности», «Инвестиционный анализ», «Оценка недвижимости», «Лизинг», «АВС: Анализ продаж: Проф») (Договор от 17.08.2012 № 1708/2-12)		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://www.idc.com/ IDC - аналитический ресурс в области ИТ		
6.3.2.2	http://bpms.ru/ / BPMS.ru - Аналитический ресурс в области ИТ и ВРМ		
6.3.2.3	http://www.finexpert.ru/ - Портал FineXpert.ru		
6.3.2.4	http://www.betec.ru/ - Информационный портал Betec - «Бизнес-инжиниринговые технологии»		
6.3.2.5	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека		
6.3.2.6	Справочно-правовая система «Гарант»;		
6.3.2.7	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»
7.4	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.5	Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»
7.6	Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические материалы по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» находится в приложении 3.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p>

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.