

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

История государства и права России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра юридических дисциплин		
Учебный план	ЮЗ-22011 40.03.01-zfo-2022.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	14,4	зачеты 1	
самостоятельная работа	153		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	12,6		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	12,6	12,6	12,6	12,6
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры, Гаращенко Александр Юрьевич



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «История государства и права России».
1.2	Учебной целью дисциплины «История государства и права России» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности.
1.3	Задача дисциплины (модуля):
1.4	- формирование у обучающихся при изучении истории государства и права России способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Правоприменительные и правоохранительные органы РФ
2.1.3	Профессиональная этика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История государства и права зарубежных стран
2.2.2	Учебная практика, Ознакомительная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1: Использует научные юридические знания в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права	
Неполные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права	
Сформированные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права	
Умения анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапов развития права сформированы частично	
Умения анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапов развития права сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапов развития права сформированы полностью	
Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права сформированы частично	
Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права сформированы полностью	
ОПК-1.2: Анализирует совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права, его реализации и применения	
Неполные знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, понятия и форм реализации права, основных стадии правоприменения	
Сформированные знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, понятия и форм реализации права, основных стадии правоприменения имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, понятия и форм реализации права, основных стадии правоприменения	
Умения применять знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы частично	
Умения применять знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применять знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы полностью	
Навыки анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права,	

основных стадии правоприменения сформированы частично
Навыки анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы полностью
ОПК-1.3: Анализирует особенности и делает выводы о формировании, функционировании и развитии права в отдельных видах общественных отношений, отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права
Неполные знания особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений; отраслевой сущности права и критериев нарушений норм права
Сформированные знания особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений; отраслевой сущности права и критериев нарушений норм права имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений; отраслевой сущности права и критериев нарушений норм права
Умения применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы частично
Умения применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы полностью
Навыки анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы частично
Навыки анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы полностью
Знать: - основные закономерности формирования, функционирования и этапы развития права - объективные условия формирования, функционирования и развития права, понятие и формы реализации права, основные стадии правоприменения - особенности формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений; отраслевую сущности права и критерии нарушений норм права
Уметь: - анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапы развития права - применять знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения - применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права
Владеть: - навыками использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права - навыками анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения - навыками анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Русская государственность и право в период становления (IX-XIV вв.)						
1.1	Предмет, метод и периодизация курса истории отечественного государства и права /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1

1.2	Предмет, метод и периодизация курса истории отечественного государства и права /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.3	Предмет, метод и периодизация курса истории отечественного государства и права /Ср/	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.4	Древнерусское государство и право (IX-XII вв.) /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.5	Древнерусское государство и право (IX-XII вв.) /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.6	Древнерусское государство и право (IX-XII вв.) /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.7	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.8	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.9	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
Раздел 2. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв							
2.1	Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XIII — начало XVI в.) /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.2	Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XIII — начало XVI в.) /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.3	Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XIII — начало XVI в.) /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.4	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI—середина XVII вв.) /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1

2.5	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI–середина XVII вв.) /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.6	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI–середина XVII вв.) /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.7	Право России в период сословно-представительной монархии /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.8	Право России в период сословно-представительной монархии /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.9	Право России в период сословно-представительной монархии /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
Раздел 3. Государство и право Российской империи в период абсолютизма							
3.1	Образование и развитие абсолютной монархии в России /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
3.2	Образование и развитие абсолютной монархии в России /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.3	Образование и развитие абсолютной монархии в России /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.4	Государственный и общественный строй России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая пол. XVII-XVIII вв.) /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
3.5	Государственный и общественный строй России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая пол. XVII-XVIII вв.) /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Приложение 2
3.6	Государственный и общественный строй России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая пол. XVII-XVIII вв.) /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.7	Право России в период образования и развития абсолютной монархии /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1

3.8	Право России в период образования и развития абсолютной монархии /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.9	Право России в период образования и развития абсолютной монархии /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.10	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	1	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Раздел 4. Государство и право России в период зарождения и развития капитализма							
4.1	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
4.2	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
4.3	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
4.4	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.) /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
4.5	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.) /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
4.6	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.) /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
4.7	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
4.8	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
4.9	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
Раздел 5. Государство и право в советский период							

5.1	Создание основ советского государства и права /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
5.2	Создание основ советского государства и права /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
5.3	Создание основ советского государства и права /Ср/	1	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
5.4	Советское государство и право в период НЭПа /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
5.5	Советское государство и право в период НЭПа /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
5.6	Советское государство и право в период НЭПа /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
5.7	Советское государство и право в 30-50-е гг /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
5.8	Советское государство и право в 30-50-е гг /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
5.9	Советское государство и право в 30-50-е гг /Ср/	1	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
5.10	Советское государство и право в 60-80-е гг /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
5.11	Советское государство и право в 60-80-е гг /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
5.12	Советское государство и право в 60-80-е гг /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
	Раздел 6. Государство и право Российской Федерации (1991 г.- современный период)						

6.1	Государство и право современной России /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
6.2	Государство и право современной России /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Приложение 2
6.3	Государство и право современной России /Ср/	1	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
6.4	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	1	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
6.5	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/	1	12,6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету.

Предмет и метод истории отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права.

Историография истории отечественного государства и права.

Рабовладельческие государства на территории нашей страны.

Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV--XII вв.).

Возникновение Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика.

Общественно – политический строй Древнерусского государства.

Право Древнерусского государства.

Преступление и наказание по «Русской правде».

Государственный строй русских княжеств периода феодальной раздробленности.

Особенности государственного и общественного строя Новгорода и Пскова (XII-XVI вв.).

Право и судоустройство в Новгородской феодальной республике.

«Псковская судная грамота»: основные черты права.

Общественно – политический строй Владимиро-Суздальской земли.

Государство и право Золотой Орды.

Образование Русского централизованного государства.

Общественный строй Русского централизованного государства..

Государственный строй Русского централизованного государства.

Судебник 1497 года: содержание и основные черты права.

Государственные и административные реформы в эпоху правления Ивана IV.

Преступления и наказания по Судебнику 1550 года. Судопроизводство в XVI в.

Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XV-середина XVII вв.).

Общественный строй России в период сословно-представительной монархии..

Соборное уложение 1649 года как свод феодального права. Общая характеристика документа.

Процесс закрепощения крестьян на Руси. Юридическое оформление крепостного права по Соборному уложению 1649 года.

Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.

Процессуальное право по Соборному Уложению 1649 года.

Гражданское право по Соборному Уложению 1649 года.

Великое княжество Литовское как сословная монархия. Развитие права в Литовском государстве.

Общественно-политический строй и право Украины (середина XVII-XVIII вв.).

Государство и право на территории Белоруссии и Молдавии (середина XIV-XVIII в.).

Государственные образования и право народов Закавказья, Средней Азии и Казахстана (XIV - середина XIX в.).

Формирование абсолютной монархии в России. Государственные реформы Петра I.

Общественный строй России в первой половине XVIII в.

Государственный строй России в середине и второй половине XVIII в.

Общественный строй России во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 года.

Судебные и карательные органы в России в период абсолютной монархии.
 Источники Российского права в период абсолютной монархии.
 Гражданское право в период абсолютной монархии.
 Уголовное право в России в период абсолютной монархии.
 Процессуальное право в период абсолютной монархии.
 Вопросы к экзамену.
 Общественный строй в период разложения крепостного строя.
 Государственный строй в период роста капиталистических отношений.
 Кодификация права под руководством М.М. Сперанского.
 Общественный строй России в период утверждения и развития капитализма.
 Государственный строй России в период утверждения и развития капитализма.
 Государственные реформы в России в 1860-1870-ые годы.
 Государственные контрреформы в России в 1880-1890-ые годы.
 Отрасли права России в период утверждения и развития капитализма.
 Изменения в общественном строе России в 1905-1917 (февраль) годы.
 Изменения в государственном строе России в 1905-1917 (февраль) годы.
 Государственный механизм в годы Первой мировой войны.
 Россия после Февральской буржуазно-демократической революции.
 Создание Советского государственного аппарата.
 Местные органы Советской власти и управления в 1917-1918г.г.
 Формирование нового Советского права.
 Конституция РСФСР 1918 года.
 Изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны.
 Перестройка государственного аппарата в годы новой экономической политики.
 Образование СССР. Развитие РСФСР в период новой экономической политики.
 Конституция СССР 1924 года. Конституция РСФСР 1925 года.
 Развитие права в период новой экономической политики.
 Гражданское право в период новой экономической политики.
 Уголовное право в период новой экономической политики.
 Трудовое право в период новой экономической политики.
 Земельное право в период новой экономической политики.
 Уголовный процесс в период новой экономической политики.
 Исправительно-трудовое право в период новой экономической политики.
 Развитие СССР в период коренной ломки общественных отношений.
 Конституция СССР 1936 года. Конституция РСФСР 1937 года.
 Развитие государственного аппарата в годы коренной ломки общественных отношений.
 Развитие советского права в период коренной ломки общественных отношений.
 Изменения в государственном аппарате и праве в период Великой Отечественной Войны.
 Государственный механизм и право СССР в 1945-начале 1950-х гг.
 Изменения в государственном аппарате и развитие права во второй половине 1950-х-середине 1960-х гг.
 Государственный механизм в середине 1960-х-начале 1980-х гг.
 Развитие права в середине 1960-х-начале 1980-х гг.
 Конституция СССР 1977 года. Конституция РСФСР 1978 года.
 Развитие права в период перестройки (1985-1991 гг.).
 Конституция Российской Федерации 1993 года. Общая характеристика.
 Развитие государства и права на современном этапе.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гурский, И. И.	История государства и права России: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2022
Л1.2	Исаев, М. А.	История российского государства и права: учебник	Москва: Статут, 2012
Л1.3	Долгих, Ф. И.	История государства и права России: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2018

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Луговской, С. И., Шевченко, Е. А.	История государства и права России. Ч.1: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022
Л2.2	Згоржельская, С. С., Колунтаев, С. А., Сафонов, В. Е., Слободянюк, И. П., Хабибуллина, Н. И.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018
Л2.3	Пашенцев, Д. А.	История государства и права России: курс лекций	Москва: Эксмо, 2010
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)		
Э2	http://juristlib.ru - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ)		
Э3	http://www.allpravo.ru/ - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ)		
Э4	http://elib.shpl.ru - Государственная публичная историческая библиотека(свободный доступ)		
Э5	http://gospravo-journal.ru - Журнал «Государство и право»(свободный доступ)		
Э6	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К)		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.2	учебная аудитория № 410 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.3	учебная аудитория № 506 - «Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система«КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант».		
6.3.1.4	учебная аудитория № 701 «Актовый зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ (свободный доступ);
6.3.2.6	http://www.ksrf.ru/ru - Конституционный Суд РФ(свободный доступ);
6.3.2.7	http://kremlin.ru - Президент РФ(свободный доступ);
6.3.2.8	https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);
6.3.2.9	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);
6.3.2.10	http://juristlib.ru - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ);
6.3.2.11	http://law-journal.hse.ru - Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ);
6.3.2.12	http://www.allpravo.ru/ - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ);
6.3.2.13	http://civil.consultant.ru - Классика российского права(свободный доступ);
6.3.2.14	http://elib.shpl.ru - Государственная публичная историческая библиотека(свободный доступ);
6.3.2.15	https://www.naukaprava.ru - Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»(свободный доступ);
6.3.2.16	http://gospravo-journal.ru - Журнал «Государство и право»(свободный доступ);
6.3.2.17	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 610 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.2	учебная аудитория № 410 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.3	учебная аудитория № 506 - «Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), клавиатура (11 шт.), компьютерная мышь (11 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	учебная аудитория № 701 - «Актовый зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, кресла, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»:Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.