

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Реинжиниринг бизнес-процессов и проектирование  
корпоративных информационных систем**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики и управления</b>		
Учебный план	БД-24011 38.03.05-оfo-2023.plx 38.03.05 Бизнес-информатика, наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управленческие информационные системы		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 8	
аудиторные занятия	48,2		
самостоятельная работа	87		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	8,8		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48,2	48,2	48,2	48,2
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Ломакина А.Н.



Рецензент(ы):

Гулин Олег Викторович, генеральный директор ООО ПФ «Вимком-Нев»

Рабочая программа дисциплины

**Реинжиниринг бизнес-процессов и проектирование корпоративных информационных систем**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика, наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управленческие информационные системы

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов и проектирование корпоративных информационных систем».
1.2	Целью учебной дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов и проектирование корпоративных информационных систем» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений основополагающих представлений о проблематике использования технологии бизнес реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий и проведении работ по реинжинирингу бизнес-процессов посредством компетентностного подхода.
1.3	Задачи дисциплины:воспитать у студентов понимание важности знаний в области реинжиниринга бизнес-процессов; сформировать способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;изучить сущность и базовые принципы реинжиниринга бизнес-процессов;овладеть навыками моделирования бизнес-процессов и проектирования корпоративных информационных систем.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Системы искусственного интеллекта
2.1.2	Моделирование бизнес-процессов
2.1.3	Бизнес-планирование
2.1.4	Инновационный менеджмент в сфере информационных технологий
2.1.5	Проектирование информационных систем
2.1.6	Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.7	Системы автоматизированного проектирования в бизнесе
2.1.8	Управление разработкой информационных систем
2.1.9	Общая теория систем
2.1.10	Рынки ИКТ и организация продаж
2.1.11	Экономика предприятия
2.1.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, Преддипломная практика
2.2.3	Системы искусственного интеллекта

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>
<b>ПК-1:</b> Способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий для выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов
<b>ПК-1.3:</b> Осуществляет поиск инноваций в сфере ИКТ для решения задач в области профессиональной деятельности по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов
<b>ПК-1.4:</b> Осуществляет анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях для выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов
<b>ПК-3:</b> Способен управлять бизнес-проектами на основе инноваций в области ИТ, в то числе находить и использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
<b>ПК-3.3:</b> Осуществляет поиск и анализ современные практик продвижения товаров и услуг
<b>ПК-3.4:</b> Применяет современные методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

<p><b>Знать:</b>  современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий при организации реинжиниринговых проектов; порядок определения экономической эффективности реинжиниринговых бизнес-процессов;  типы и виды инноваций в сфере ИКТ;  основные технологии при разработке бизнес-планов;  современные практики продвижения товаров и услуг;  организационные технологии проектирования корпоративных информационных систем, нормативной базы проектирования бизнес-процессов;</p> <p><b>Уметь:</b>  организовывать работу по проектированию корпоративных информационных систем;  выявлять потребности в инновациях ИТ;  внедрять в производство новое высокопроизводительное оборудование, разрабатывать нормативы трудоемкости в режиме экономии и сокращения издержек на этапах реинжиниринга бизнес-процессов и в процессе проектирования корпоративных информационных систем;  осуществлять анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ для выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов;  осуществлять поиск и анализ современных практик продвижения товаров и услуг;  применять современные методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.</p> <p><b>Владеть:</b>  способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений в сфере реинжиниринга и проектирования корпоративных информационных систем;  навыками проведения исследования новых рынков при проектировании КИС;  методами стратегического управления деятельностью предприятий на основе проектно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов; навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления разделов реинжиниринговых проектов;  способностью руководить подготовкой реинжиниринговых проектов, а также обоснований и расчетов к ним.</p>
---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Фундаментальные основы реинжиниринга</b>						
1.1	Тема 1.1 Бизнес-процесс и необходимость его оптимизации. /Лек/	8	4	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Бизнес-процесс и необходимость его оптимизации. /Пр/	8	4	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Бизнес-процесс и необходимость его оптимизации. /Ср/	8	8	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Бизнес-процесс как объект управления. Методы принятия решений в управлении бизнес-процессами /Лек/	8	4	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Бизнес-процесс как объект управления. Методы принятия решений в управлении бизнес-процессами /Пр/	8	4	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Бизнес-процесс как объект управления. Методы принятия решений в управлении бизнес-процессами /Ср/	8	8	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Реинжиниринг бизнес- процессов</b>						

2.1	Тема 2.1 Сущность реинжиниринга бизнес-процессов и необходимость его проведения /Лек/	8	2	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Сущность реинжиниринга бизнес-процессов и необходимость его проведения /Пр/	8	2	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Сущность реинжиниринга бизнес-процессов и необходимость его проведения /Ср/	8	8	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Участники проекта по реинжинирингу и их роли. Способы и методы участия в управлении проектом реинжиниринга или программой внедрения техно-логических инноваций /Лек/	8	2	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Участники проекта по реинжинирингу и их роли. Способы и методы участия в управлении проектом реинжиниринга или программой внедрения техно-логических инноваций /Пр/	8	2	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Участники проекта по реинжинирингу и их роли. Способы и методы участия в управлении проектом реинжиниринга или программой внедрения техно-логических инноваций /Ср/	8	8	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Базовые принципы реинжиниринга бизнес-процессов /Лек/	8	2	ПК-3.3 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Базовые принципы реинжиниринга бизнес-процессов /Пр/	8	2	ПК-3.3 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Базовые принципы реинжиниринга бизнес-процессов /Ср/	8	8	ПК-3.3 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Этапы реинжиниринга бизнес-процессов /Лек/	8	2	ПК-3.3 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Этапы реинжиниринга бизнес-процессов /Пр/	8	2	ПК-3.3 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Этапы реинжиниринга бизнес-процессов /Ср/	8	8	ПК-3.3 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Технология реинжиниринга бизнес-процессов /Лек/	8	2	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Технология реинжиниринга бизнес-процессов /Пр/	8	2	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2

2.15	Тема 2.5 Технология реинжиниринга бизнес-процессов /Ср/	8	9	ПК-3.3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Основы проектирования корпоративных информационных систем</b>						
3.1	Тема3.1 Понятие корпорации и основы корпоративных ИС /Лек/	8	2	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 1
3.2	Тема3.1 Понятие корпорации и основы корпоративных ИС /Пр/	8	2	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
3.3	Тема3.1 Понятие корпорации и основы корпоративных ИС /Ср/	8	10	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Анализ информации в корпоративных ИС. /Лек/	8	2	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Анализ информации в корпоративных ИС. /Пр/	8	2	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Анализ информации в корпоративных ИС. /Ср/	8	10	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Проектирование и разработка КИС. /Лек/	8	2	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Проектирование и разработка КИС. /Пр/	8	2	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Проектирование и разработка КИС. /Ср/	8	10	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
3.10	/Экзамен/	8	0	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		Приложение 2
3.11	/КаттЭ/	8	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Способы и методы участия в управлении проектом реинжиниринга или программой внедрения технологических инноваций
2. Участники проекта по реинжинирингу и их роли.
3. Бизнес-процесс: понятие и элементы.
4. Классификация бизнес-процессов в зависимости от места осуществления и организационной структуры компании.
5. Виды бизнес-процессов в зависимости от их предназначения и степени детализации.
6. Предпосылки оптимизации бизнес-процессов.
7. Понятие, сущность, цели и задачи процессного управления.
8. Функции управления бизнес-процессом.
9. Принципы процессного управления.
10. Структура процессного управления.

11. Сквозные (межфункциональные) и внутрифункциональные процессы.
12. Функции нижнего уровня.
13. Декомпозиция бизнес-процессов как объектов управления.
14. Структурный, функциональный, процессный и проектный подходы к управлению бизнес-процессами.
15. Совмещение процессной и функциональной систем управления.
16. Техника выделения бизнес-процессов в организации.
17. Управление организацией на основе инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов.
18. Распределение функций между процессами.
19. Критерии оценки эффективности управления организацией.
20. Система показателей оценки эффективности управления организацией.
21. Ресурсы процесса и его регламентирование.
22. Согласование входов и выходов между процессами.
23. Роль и значение процессного подхода в управлении.
24. Преимущества и недостатки процессного управления.
25. Реинжиниринг как инструмент управления бизнес-процессами.
26. Понятие и сущность реинжиниринга.
27. Необходимость проведения реинжиниринга бизнес-процессов.
28. Цели и задачи реинжиниринга.
29. Виды реинжиниринга бизнес-процессами.
30. Кризисный реинжиниринг.
31. Реинжиниринг развития.
32. Способы внедрения РБП.
33. Основные проблемы функционального подхода в управлении.
34. Процессный подход в управлении.
35. Сущность, цели и задачи РБП.
36. Принципы качества Э. Деминга.
37. Четырнадцать пунктов Э. Деминга. Цикл Э. Деминга.
38. Развитие взглядов на улучшение бизнес-процессов. Японская парадигма улучшения бизнес-процессов.
39. Методика быстрого анализа решения (FAST).
40. Бечмаркинг процесса.
41. Перепроектирование процесса (концентрированное улучшение).
42. Реинжиниринг процесса.
43. Современные подходы к улучшению бизнес-процессов.
44. Стандарты качества ISO-9000:2000.
45. Участники реинжиниринга компании по М. Хаммеру и Дж. Чемпи.
46. Участники реинжинирингового процесса и их функции.
47. Управляющий комитет.
48. Менеджер по оперативному руководству реинжинирингом.
49. Менеджеры процессов.
50. Рабочая команда реинжиниринга.
51. Роли и обязанности основных участников проекта реинжиниринга.
52. Основные принципы и их применение.
53. Методы усовершенствования процессов.
54. Анализ методом пяти вопросов.
55. Анализ добавленной стоимости.
56. Устранение бюрократии. Анализ длительности цикла.
57. Объединение рабочих процедур. Принятие исполнителями самостоятельных решений.
58. Горизонтальное и вертикальное сжатие процессов. Распараллеливание процессов.
59. Многовариантность исполнения процессов. Принцип целесообразности выполнения работ.
60. Сокращение количества управляющих воздействий. Минимизация количества согласований.
61. Обеспечение менеджером единой точки контакта. Сочетание централизованного и децентрализованного подхода в управлении бизнес-процессами.
62. Этап предплановой подготовки компании.
63. Формирование желаемого образа фирмы в рамках разработки стратегии ее развития.
64. Принятие решения о начале процесса изменений в работе фирмы.
65. Этап стратегического планирования.
66. Создание модели реального бизнеса фирмы.
67. Определение основных целей реинжиниринга и организатора процесса. Отбор объектов инновации и перепроектирования.
68. Этап разработки модели нового бизнеса. Перепроектирование текущего бизнеса.
69. Прямой реинжиниринг. Создание эффективных рабочих процедур.
70. Определение технологий и способов их применения. Формирование новых функций персонала.
71. Создание информационных систем осуществления реинжиниринга. Тестирование новой модели бизнеса.
72. Фазы перепроектирования: картографирование деятельности, анализ изменений клиентов и их потребностей, прогнозирование процессов.
73. Этап внедрения новой модели бизнеса.
74. Порядок определения экономической эффективности бизнес-процессов.
75. Анализ существующей модели бизнеса и его процессов.

76. Технология реинжиниринга бизнес-процессов.
77. Формальный аппарат технологии проектирования систем. Обоснование выбора методологии моделирования бизнес-процессов.
78. Организация РБП. Технологическая сеть РБП.
79. Компонентная технология РБП с использованием системы управления знаниями. Организация работ по реинжинирингу бизнес-процессов.
80. Методы и инструментальные средства реинжиниринга бизнес-процессов. Методология и принципы РБП.
81. Моделирование бизнеса и CASE-технологии. Принципы построения, структура и технология использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов.
82. Стоимостный анализ организации бизнес-процессов. Создание модели будущего бизнеса и его процессов.
83. Схемы организации прямого и обратного реинжиниринга. „Zero-approach”.
84. Сущность подхода на основе решений. Подход на основе детального анализа.
85. Этапы и мероприятия по проектированию реинжиниринговых процессов. Модели бизнес-процессов и выбор методологии моделирования.
86. Понятие корпорации. Виды корпораций.
87. Корпоративные информационные системы (КИС). Задачи, решаемые КИС.
88. Классификация КИС. Основные составляющие КИС.
89. Уровни управления предприятием.
90. КИС управления бизнес-процессами предприятия и потоками работ
91. Корпоративные ИС конструирования и моделирования
92. КИС управления жизненным циклом продукции
93. Интегрированные корпоративные ИС
94. Аналитическая обработка данных в КИС
95. Обзор программных продуктов для построения КИС
96. Управление проектами по разработке КИС
97. Процессы управления проектами КИС. Процессы планирования, анализа, проектирования.
98. Система управления проектами.
99. Современные тенденции и перспективы развития КИС.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинов, А. О., Рудакова, О. С., Захаров, В. Я., Захаров, И. В., Блинова, А. О.	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.2	Сорокин, А. А., Орлова, А. Ю.	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Силич, В. А., Силич, М. П.	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007
Л2.2	Тельнов, Ю. Ф.	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	– интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам
----	--



Э2	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Используемое программное обеспечение:
6.3.1.2	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.3	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
6.3.1.4	Линко 6.5 (сетевая версия) Договор от 16.08.2012 № 4608;
6.3.1.5	Stadia 8.0 Лицензионное соглашение от 20.08.2012;
6.3.1.6	EclipseIDEforJavaEEDevelopers Eclipse Public License - v 1.0;
6.3.1.7	NetBeans (свободно распространяемое программное обеспечение);
6.3.1.8	AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение);
6.3.1.9	IntelliJIDEA Соглашение о подписке на toolbox для студентов и преподавателей
6.3.1.10	Версия 4.0, от 1 сентября 2021 г.;
6.3.1.11	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.12	ИС: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (Рег.номер 801601343 с 01.10.2021 по 30.09.2022. Код абонента: ITN-2631017754)
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»;
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.3	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.4	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.5	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.6	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	Учебная аудитория № 302 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), полка навесная для учебно-наглядных пособий и рекомендаций, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, телевизионная система, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации
7.3	Учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.4	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд
7.5	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.6	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.7	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»

7.8	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по дисциплине «Рейнжиниринг бизнес-процессов и проектирование корпоративных информационных систем» находится в приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамен.