

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Конкурентное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>		
Учебный план	ЮВ-21011 40.03.01-ozfo-2021.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 9	
аудиторные занятия	36,2		
самостоятельная работа	71,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Савченко Светлана Анатольевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Конкурентное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Конкурентное право».
1.2	Основной целью учебной дисциплины «Конкурентное право» является приобретение комплексных знаний об основных институтах и концепциях конкурентного права, антимонопольного законодательства, основах правового регулирования конкурентных отношений, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки обучающихся в сфере защиты конкуренции.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	формирование способности собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Договорное право
2.1.2	Административное судопроизводство
2.1.3	Юридические лица
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-1: Способен собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации</b>	
<b>ПК-1.1: Осуществляет сбор информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации</b>	
Знания признаков антиконкурентного поведения, субъектного состава, объекта и содержания конкурентных отношений, признаков доминирующего положения хозяйствующих субъектов сформированы частично	
Знания признаков антиконкурентного поведения, субъектного состава, объекта и содержания конкурентных отношений, признаков доминирующего положения хозяйствующих субъектов сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Знания признаков антиконкурентного поведения, субъектного состава, объекта и содержания конкурентных отношений, признаков доминирующего положения хозяйствующих субъектов сформированы полностью	
Умения анализировать правовые ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений правовых ситуаций, предвидеть последствия принятых решений, сформированы частично	
Умения анализировать правовые ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений правовых ситуаций, предвидеть последствия принятых решений сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения анализировать правовые ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений правовых ситуаций, предвидеть последствия принятых решений сформированы полностью	
Навыки сбора информации и документов для проведения анализа правовых ситуаций в конкурентном праве сформированы частично	
Навыки сбора информации и документов для проведения анализа правовых ситуаций в конкурентном праве сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки сбора информации и документов для проведения анализа правовых ситуаций в конкурентном праве сформированы полностью	
<b>ПК-1.2: Анализирует информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства, в том числе проводит анализ изменений законодательства Российской Федерации</b>	
Знания основных положений российского законодательства о деятельности субъектов конкурентного права сформированы частично	
Знания основных положений российского законодательства о деятельности субъектов конкурентного права сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Знания основных положений российского законодательства о деятельности субъектов конкурентного права сформированы полностью	
Умения анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствии деятельности участников конкурентного права, в том числе проводить анализ изменений законодательства, регулирующего сферу конкурентных правоотношений, сформированы частично	
Умения анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствии деятельности участников конкурентного права, в том числе проводить анализ изменений законодательства, регулирующего сферу конкурентных	

правоотношений сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствии деятельности участников конкурентного права, в том числе проводить анализ изменений законодательства, регулирующего сферу конкурентных правоотношений, сформированы полностью
Навыки проверки и оценки информации и документов хозяйствующих субъектов и государственных органов на соответствие законодательству в области конкурентного права, сформированы частично
Навыки проверки и оценки информации и документов хозяйствующих субъектов и государственных органов на соответствие законодательству в области конкурентного права сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки проверки и оценки информации и документов хозяйствующих субъектов и государственных органов на соответствие законодательству в области конкурентного права сформированы полностью
<b>ПК-1.3: Юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства содержащие признаки нарушения российского законодательства</b>
Знания признаков и видов нарушений антимонопольного законодательства сформированы частично
Знания признаков и видов нарушений антимонопольного законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки
Знания признаков и видов нарушений антимонопольного законодательства сформированы полностью
Умения квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения конкурентного права и антимонопольного законодательства, сформированы частично
Умения квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения конкурентного права и антимонопольного законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения конкурентного права и антимонопольного законодательства сформированы полностью
Навыки квалификации фактов и обстоятельств на предмет нарушений российского законодательства сформированы частично
Навыки квалификации фактов и обстоятельств на предмет нарушений российского законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки квалификации фактов и обстоятельств на предмет нарушений российского законодательства сформированы полностью
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки антиконкурентного поведения, субъектного состава, объекта и содержания конкурентных отношений, признаков доминирующего положения хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные положения российского законодательства о деятельности субъектов конкурентного права ;</li> <li>- признаки и виды нарушений антимонопольного законодательства.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений правовых ситуаций, предвидеть последствия принятых решений;</li> <li>- анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствии деятельности участников конкурентного права, в том числе проводить анализ изменений законодательства, регулирующего сферу конкурентных правоотношений;</li> <li>- квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения конкурентного права и антимонопольного законодательства.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации и документов для проведения анализа правовых ситуаций в конкурентном праве;</li> <li>- навыками проверки и оценки информации и документов хозяйствующих субъектов и государственных органов на соответствие законодательству в области конкурентного права;</li> <li>- навыками квалификации фактов и обстоятельств на предмет нарушений российского законодательства.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1.1 Основы правового регулирования конкурентных правоотношений в России. /Лек/	9	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение №1
1.2	Тема 1.1 Основы правового регулирования конкурентных правоотношений в России. /Пр/	9	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение №2

1.3	Тема 1.1 Основы правового регулирования конкурентных правоотношений в России. /Ср/	9	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение №2
1.4	Тема 1.2 Общая характеристика правового регулирования конкуренции. Конкуренция и товарный рынок. /Лек/	9	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э9 Э10		Приложение №1
1.5	Тема 1.2 Общая характеристика правового регулирования конкуренции. Конкуренция и товарный рынок. /Пр/	9	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э9 Э10		Приложение №2
1.6	Тема 1.2 Общая характеристика правового регулирования конкуренции. Конкуренция и товарный рынок. /Ср/	9	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э9 Э10		Приложение №2
1.7	Тема 1.3 Монополии: основания возникновения и принцип функционирования. /Лек/	9	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э4 Э6 Э8 Э9 Э10		Приложение №1
1.8	Тема 1.3 Монополии: основания возникновения и принцип функционирования. /Пр/	9	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э4 Э6 Э8 Э9 Э10		Приложение №2
1.9	Тема 1.3 Монополии: основания возникновения и принцип функционирования. /Ср/	9	10	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э4 Э6 Э8 Э9 Э10		Приложение №2
1.10	Тема 1.4 Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. /Лек/	9	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э9		Приложение №1
1.11	Тема 1.4 Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. /Пр/	9	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э9	2	Приложение №2
1.12	Тема 1.4 Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. /Ср/	9	10	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э9		Приложение №2
1.13	Тема 1.5 Меры по защите конкуренции. /Лек/	9	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение №1
1.14	Тема 1.5 Меры по защите конкуренции. /Пр/	9	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение №2

1.15	Тема 1.5 Меры по защите конкуренции. /Ср/	9	11,8	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение №2
1.16	Тема 1.6 Меры пресечения антиконкурентного поведения. Меры предупреждения антиконкурентного поведения. /Лек/	9	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9		Приложение №1
1.17	Тема 1.6 Меры пресечения антиконкурентного поведения. Меры предупреждения антиконкурентного поведения. /Пр/	9	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение №2
1.18	Тема 1.6 Меры пресечения антиконкурентного поведения. Меры предупреждения антиконкурентного поведения. /Ср/	9	12	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение №2
1.19	Тема 1.7 Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение. /Лек/	9	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10		Приложение №1
1.20	Тема 1.7 Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение. /Пр/	9	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10		Приложение №2
1.21	Тема 1.7 Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение. /Ср/	9	8	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10		Приложение №2
1.22	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	9	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1		
1.23	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	9	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие конкурентного права.
2. Проблемы и понятия конкурентного права: предмет регулирования, метод регулирования, определение места в системе права.
3. Виды конкурентных отношений.
4. Принципы конкурентного права.
5. Источники конкурентного права.
6. Участники конкурентных отношений.
7. Конкуренция и признаки ее ограничения.
8. Основы антимонопольного законодательства РФ.
9. Понятие антимонопольного законодательства.
10. Сфера применения антимонопольного законодательства
11. Международные договоры РФ, связанные с защитой конкуренции.
12. Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования.
13. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц).
14. Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций.
15. Понятие, цели и задачи антимонопольного регулирования.

16. Формирование государственной политики в области конкуренции.
17. Прямое участие государства в конкурентных отношениях.
18. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
19. Структура, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.
20. Меры защиты конкуренции и их виды.
21. Проведение проверок антимонопольным органом как мера защиты конкуренции.
22. Виды предписаний, выдаваемых хозяйствующим субъектам.
23. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.
24. Правовая природа взыскания в федеральный бюджет дохода, полученного в результате нарушения антимонопольного законодательства.
25. Меры пресечения антиконкурентного поведения.
26. Меры предупреждения антиконкурентного поведения.
27. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующего положения.
28. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения между хозяйствующими субъектами.
29. Запрет на координацию экономической деятельности.
30. Запрет а недобросовестную конкуренцию.
31. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействия) органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов, органов местного самоуправления, организаций, участвующих в предоставлении государственных и муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.
32. Предоставление государственных и муниципальных преференций.
33. Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией.
34. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение.
35. Право антимонопольных органов на информацию в ходе осуществления контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.
36. Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.
37. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.
38. Административно-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
39. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Писенко, К. А., Цинделиани, И. А., Бадмаев, Б. Г., Казарян, К. В.	Антимонопольное (конкурентное) право: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015
Л1.2	Копьёв, А. В., Агешкина, Н. А.	Конкурентное право: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитина, Е. А., Селиверстов, Ю. И., Мадыгина, О. А., Шеметова, О. Ю., Сыркина, Я. В.	Правовое регулирование конкурентных отношений: монография	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020
Л2.2	Варламова, А. Н.	Конкурентное право России: монография	Москва: Зерцало-М, 2009

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации
Э2	ГАС РФ «Правосудие»
Э3	Верховный Суд РФ

Э4	Федеральная антимонопольная служба РФ
Э5	Журнал «Государство и право»
Э6	Книги и литература на тему «Юриспруденция»
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»
Э9	Классика российского права
Э10	Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.3	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.4	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443 Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.5	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»:Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.6	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»:Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Официальный Интернет-портал правовой информации - <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
6.3.2.6	ГАС РФ «Правосудие» - <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>
6.3.2.7	Верховный Суд РФ - <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
6.3.2.8	Федеральная антимонопольная служба РФ - <a href="https://fas.gov.ru">https://fas.gov.ru</a>
6.3.2.9	Журнал «Государство и право» - <a href="http://gospravo-journal.ru">http://gospravo-journal.ru</a>
6.3.2.10	Книги и литература на тему «Юриспруденция» - <a href="https://booksafe.net">https://booksafe.net</a>
6.3.2.11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - eLIBRARY.RU



6.3.2.12	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» - <a href="https://www.naukaprava.ru">https://www.naukaprava.ru</a>
6.3.2.13	Классика российского права - <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a>
6.3.2.14	Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб" - <a href="http://juristlib.ru">http://juristlib.ru</a>

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.2	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)
7.3	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ПТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.