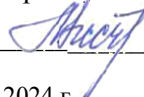


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова  
27 марта 2024 г.

## История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |   |                          |  |
|--|---|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин</b>  |                          |  |
| Учебный план   | ЮЗ-23011 40.03.01-zfo-2023.plx<br>40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата:<br>Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность |                          |  |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>   |                          |  |
| Форма обучения   | <b>заочная</b>  |                          |  |
| Общая трудоемкость   | <b>4 ЗЕТ</b>  |                          |  |
| Часов по учебному плану                                      | 144   | Виды контроля на курсах: |  |
| в том числе:   |   | экзамены 3               |  |
| аудиторные занятия   | 58,4  | зачеты 3                 |  |
| самостоятельная работа                                       | 73  |                          |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) |   |                          |  |
| часов на контроль  | 12,6  |                          |  |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс   | 3    |      | Итого |      |
|--|------|------|-------|------|
|  | уп   | рп   |       |      |
| Лекции   | 36   | 36   | 36    | 36   |
| Практические                                   | 22   | 22   | 22    | 22   |
| Контактная работа при промежуточной аттестации | 0,4  | 0,4  | 0,4   | 0,4  |
| В том числе инт.                               | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Итого ауд.                                     | 58,4 | 58,4 | 58,4  | 58,4 |
| Контактная работа                              | 58,4 | 58,4 | 58,4  | 58,4 |
| Сам. работа                                    | 73   | 73   | 73    | 73   |
| Часы на контроль                               | 12,6 | 12,6 | 12,6  | 12,6 |
| Итого  | 144  | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

канд.юрид.наук, доцент, Гаращенко А.Ю.

Рецензент(ы):

Руководитель Центра психологического консультирования Дорфеева Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Попов Михаил Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «История России».  |
| 1.2   | Целью освоения дисциплины «История России» является знакомство обучающихся с важнейшими событиями, процессами и культурными явлениями в мировой и отечественной истории, формирование умений самостоятельного анализа и оценивания тех или иных мировоззренческих и этических позиций окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Философия   |
| 2.1.2   | История государства и права зарубежных стран  |
| 2.1.3   | История государства и права России  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Производственная практика, Правоприменительная практика   |
| 2.2.2   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |

| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>   |  |
|--|--|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |  |
| <b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>  |  |
| Неполные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  |  |
| Сформированные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп имеют незначительные пробелы   |  |
| Полностью сформированные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  |  |
| Умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы частично   |  |
| Умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы, но имеют несущественные недостатки  |  |
| Умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы полностью  |  |
| Навыки владения методами оценки необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы частично  |  |
| Навыки владения методами оценки необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы, но имеют несущественные недостатки   |  |
| Навыки владения методами оценки необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы полностью   |  |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b> |  |
| Неполные знания основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте как государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой   |  |
| Сформированные знания основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте как государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой имеют незначительные пробелы  |  |
| Полностью сформированные знания основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте как государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой   |  |
| Умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических  |  |

|  |
|--|
| учений сформированы частично   |
| Умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений сформированы, но имеют несущественные недостатки  |
| Умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений сформированы полностью  |
| Навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира сформированы частично                            |
| Навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира сформированы, но имеют несущественные недостатки |
| Навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира сформированы полностью                           |
| <b>УК-5.3: Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>   |
| Неполные знания основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  |
| Сформированные знания основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы, но имеют несущественные недостатки   |
| Полностью сформированные знания основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  |
| Умения применять основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы частично  |
| Умения применять основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы, но имеют несущественные недостатки   |
| Умения применять основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы полностью   |
| Навыки применения основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы частично  |
| Навыки применения основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы, но имеют несущественные недостатки   |
| Навыки применения основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы полностью   |

**Знать:**

- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;
- закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте, воспринимая Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;
- основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

**Уметь:**

- применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;
- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- применять основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

**Владеть:**

- методами оценки необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;
- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- навыками применения основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература и эл. ресурсы         | Инте ракт. | Примечание   |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------|----------------------------------|------------|--------------|
|             | <b>Раздел 1. Общие вопросы курса «История России»</b>  |                |       |                      |                                  |            |              |
| 1.1         | Тема 1.1 История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история /Лек/ | 3              | 1     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |            | Приложение 1 |
| 1.2         | Тема 1.1 История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история /Пр/  | 3              | 1     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |            | Приложение 2 |
| 1.3         | Тема 1.1 История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история /Ср/  | 3              | 3     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |            | Приложение 2 |
|             | <b>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.</b>                 |                |       |                      |                                  |            |              |
| 2.1         | Тема 2.1 Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. /Лек/                      | 3              | 1     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |            | Приложение 1 |

|                                     |  |   |   |                      |  |  |              |
|-------------------------------------|--|---|---|----------------------|--|--|--------------|
| 2.2                                 | Тема 2.1 Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. /Пр/   | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 2.3                                 | Тема 2.1 Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. /Ср/   | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 2.4                                 | Тема 2.2 Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. /Лек/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 2.5                                 | Тема 2.2 Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. /Пр/   | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 2.6                                 | Тема 2.2 Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. /Ср/   | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 2.7                                 | Тема 2.3 Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. /Лек/ | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 2.8                                 | Тема 2.3 Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. /Пр/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 2.9                                 | Тема 2.3 Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. /Ср/  | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| <b>Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.</b> |  |   |   |                      |  |  |              |
| 3.1                                 | Тема 3.1 Русские земли в середине XIII — XIV в. /Лек/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 3.2                                 | Тема 3.1 Русские земли в середине XIII — XIV в. /Пр/   | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 3.3                                 | Тема 3.1 Русские земли в середине XIII — XIV в. /Ср/   | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 3.4                                 | Тема 3.2 Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. /Лек/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 3.5                                 | Тема 3.2 Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. /Пр/   | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 3.6                                 | Тема 3.2 Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. /Ср/   | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 3.7                                 | Тема 3.3 Древнерусская культура /Лек/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |

|  |  |   |   |                      |  |   |              |
|--|--|---|---|----------------------|--|---|--------------|
| 3.8                                    | Тема 3.3 Древнерусская культура /Пр/   | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1 | Приложение 2 |
| 3.9                                    | Тема 3.3 Древнерусская культура /Ср/   | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| <b>Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.</b> |  |   |   |                      |  |   |              |
| 4.1                                    | Тема 4.1 Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. /Лек/               | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 1 |
| 4.2                                    | Тема 4.1 Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. /Пр/                | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1 | Приложение 2 |
| 4.3                                    | Тема 4.1 Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. /Ср/                | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 4.4                                    | Тема 4.2 Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. /Лек/                  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 1 |
| 4.5                                    | Тема 4.2 Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. /Пр/                   | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1 | Приложение 2 |
| 4.6                                    | Тема 4.2 Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. /Ср/                   | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 4.7                                    | Тема 4.3 Смутное время /Лек/   | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 4.8                                    | Тема 4.3 Смутное время /Пр/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 1 | Приложение 2 |
| 4.9                                    | Тема 4.3 Смутное время /Ср/  | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 4.10                                   | Тема 4.4 Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. /Лек/ | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 1 |
| 4.11                                   | Тема 4.4 Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. /Пр/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 4.12                                   | Тема 4.4 Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. /Ср/  | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 4.13                                   | Тема 4.5 Культура России в XVI–XVII вв. /Лек/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 1 |
| 4.14                                   | Тема 4.5 Культура России в XVI–XVII вв. /Пр/   | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |

|  |  |   |   |                      |  |  |              |
|--|--|---|---|----------------------|--|--|--------------|
| 4.15   | Тема 4.5 Культура России в XVI–XVII вв. /Ср/   | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| <b>Раздел 5. Россия в XVIII в.</b>                       |  |   |   |                      |  |  |              |
| 5.1  | Тема 5.1 Россия в эпоху преобразований Петра I. /Лек/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 5.2  | Тема 5.1 Россия в эпоху преобразований Петра I. /Пр/   | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 5.3  | Тема 5.1 Россия в эпоху преобразований Петра I. /Ср/   | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 5.4  | Тема 5.2 Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. /Лек/ | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 5.5  | Тема 5.2 Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. /Пр/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 5.6  | Тема 5.2 Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. /Ср/  | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 5.7  | Тема 5.3 Русская культура XVIII в. /Лек/   | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 5.8  | Тема 5.3 Русская культура XVIII в. /Пр/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 5.9  | Тема 5.3 Русская культура XVIII в. /Ср/  | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| <b>Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.</b> |  |   |   |                      |  |  |              |
| 6.1  | Тема 6.1 Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. /Лек/   | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 6.2  | Тема 6.1 Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. /Пр/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.3  | Тема 6.1 Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. /Ср/  | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.4  | Тема 6.2 Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. /Лек/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.5  | Тема 6.2 Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. /Пр/   | 3 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |



|      |  |   |   |                      |                                  |  |              |
|------|--|---|---|----------------------|----------------------------------|--|--------------|
| 6.6  | Тема 6.2 Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. /Ср/               | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.7  | Тема 6.3 Россия на пороге XX в. Первая русская революция. /Лек/                  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.8  | Тема 6.3 Россия на пороге XX в. Первая русская революция. /Пр/                   | 3 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.9  | Тема 6.3 Россия на пороге XX в. Первая русская революция. /Ср/                   | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.10 | Тема 6.4 Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. /Лек/ | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 6.11 | Тема 6.4 Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. /Пр/  | 3 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.12 | Тема 6.4 Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. /Ср/  | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.13 | Тема 6.5 Культура в России XIX — начала XX в. /Лек/                              | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 6.14 | Тема 6.5 Культура в России XIX — начала XX в. /Пр/                               | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 6.15 | Тема 6.5 Культура в России XIX — начала XX в. /Ср/                               | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
|      | <b>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</b>                     |   |   |                      |                                  |  |              |
| 7.1  | Тема 7.1 Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. /Лек/     | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 7.2  | Тема 7.1 Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. /Пр/      | 3 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 7.3  | Тема 7.1 Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. /Ср/      | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 7.4  | Тема 7.2 Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. /Лек/                              | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 7.5  | Тема 7.2 Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. /Пр/                               | 3 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |

|   |  |   |   |                      |  |  |              |
|---|--|---|---|----------------------|--|--|--------------|
| 7.6   | Тема 7.2 Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. /Ср/   | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 7.7   | Тема 7.3 Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 7.8   | Тема 7.3 Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. /Пр/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 7.9   | Тема 7.3 Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. /Ср/  | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 7.10  | Тема 7.4 Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. /Лек/                           | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 7.11  | Тема 7.4 Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. /Пр/                            | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 7.12  | Тема 7.4 Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. /Ср/                            | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 7.13  | Тема 7.5 Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). /Лек/  | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 7.14  | Тема 7.5 Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). /Пр/   | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 7.15  | Тема 7.5 Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). /Ср/   | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| <b>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</b> |  |   |   |                      |  |  |              |
| 8.1   | Тема 8.1 Россия в 1990-е гг. /Лек/   | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 8.2   | Тема 8.1 Россия в 1990-е гг. /Пр/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 8.3   | Тема 8.1 Россия в 1990-е гг. /Ср/  | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 8.4   | Тема 8.2 Россия в XXI в. /Лек/   | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 8.5   | Тема 8.2 Россия в XXI в. /Пр/  | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |

|     |                               |   |     |                      |  |  |              |
|-----|-------------------------------|---|-----|----------------------|--|--|--------------|
| 8.6 | Тема 8.2 Россия в XXI в. /Ср/ | 3 | 3   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 8.7 | /КаттЗ/                       | 3 | 0,4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |              |
| 8.8 | /Экзамен/                     | 3 | 0   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |              |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Предмет истории как науки, структура и специфика исторического знания.
2. Исторические источники, историческая периодизация.
3. Основные концепции исторического развития.
4. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.
5. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
6. Государственное устройство и управление в Византийской империи.
7. Европейский феодализм: экономическая основа, социальная структура, организация государственной власти.
8. Восточные славяне: общественная организация, хозяйство, верования. Взаимоотношения с соседями.
9. Проблема возникновения государственности у восточных славян. «Норманнская теория» и ее критика.
10. Древняя Русь в IX—XII вв.: внутренняя и внешняя политика.
11. Политическая раздробленность русских земель: формирование разных моделей развития общества и государства.
12. Монгольская экспансия на русские земли: причины, ход, результаты.
13. Образование русского централизованного государства (XIV—XV вв.): предпосылки, специфика, основные этапы.
14. Древнерусская культура. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
15. Средневековый европейский город как историческая общность: теории возникновения городов.
16. Этапы и результаты борьбы горожан с феодальными сеньорами в Европе. Коммунальная революция.
17. Христианская Европа и исламский мир в средние века.
18. Формирование абсолютизма: на примере Англии, Франции, Германии.
19. Реформация и «контрреформация»: причины, результаты.
20. Великие географические открытия и начало колониальных захватов.
21. Внутренняя и внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.
22. Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина.
23. Россия на рубеже XVI—XVII вв.
24. Смута начала XVII в. в России: причины, этапы, последствия.
25. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в. Присоединение Украины к России.
26. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в., международные отношения.
27. Культура России и мировая культура в XVI—XVII вв.
28. Петровские преобразования и их историческое значение. Внешняя политика Петра I: основные задачи и результаты.
29. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
30. Екатерина Великая и политика просвещенного абсолютизма. «Восточный вопрос» российской внешней политики в царствование Екатерины II.
31. Борьба северо-американских колоний за независимость, образование США.
32. Французская буржуазная революция: причины, этапы, результаты.
33. Культура России и мировая культура в XVIII в.
34. Внутренняя политика Александра I: «эра либерализма» и поворот к реакции.
35. Венский конгресс 1814—1815 гг. и создание «Священного союза».
36. Внутренняя политика «бюрократической империи» Николая I.
37. Движение декабристов: идеология и практика.
38. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853— 1856).
39. Европа и мир в XIX в.
40. Великие реформы в России 1860—1870-х годов: сущность и значение, успехи и противоречия преобразований.
41. Общественное движение пореформенного периода. «Хождение в народ». «Народная воля».
42. Основные направления внешней политики в годы царствования Александра II и Александра III.
43. Контрреформы Александра III. Становление и специфика индустриального общества в России.
44. Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция.
45. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.

46. Культура и искусство России, Европы и Северной Америки в XIX — начале XX в.
47. Февральская революция в России. Развитие внутривластной ситуации в феврале – октябре 1917 г.
48. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
49. Переход большевиков от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике.
50. Советский Союз в конце 1920—1930-х гг. Попытка построения социализма в одной стране.
51. Европа и мир в 20 -30-е гг. XX в.
52. Вторая мировая война: причины, основные этапы, важнейшие битвы, итоги.
53. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.
54. Преодоление последствий войны. Основные этапы и результаты «холодной войны».
55. Мир после Второй мировой войны.
56. СССР и страны «социалистического содружества» в 1950—1980-е гг. Апогей и кризис советского общества.
57. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
58. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
59. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
60. Россия в XXI в. Внутренняя и внешняя политика современной России.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине "История России" находятся в приложении 2.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств по дисциплине "История России" находятся в приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|--|---|---|
| Л1.1 | Исхакова, О. Д., Крупа, Т. А., Пай, С. С., Савчук, А. А., Салионов, А. Е., Супрунова, Е. П., Трифонова, Г. А., Черная, Е. В., Супруновой, Е. П., Трифоновой, Г. А. | История Отечества: учебник  | Саратов: Вузовское образование, 2020  |
| Л1.2 | Адоньева, И. Г., Бессонова, Н. Н.  | История. История России, всеобщая история: учебное пособие                | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020      |
| Л1.3 | Малыхин, К. Г., Галич, Ж. В., Брызгалова, И. Г., Деордиева, А. Н., Култышев, П. Г., Кравец, В. С., Стегленко, Е. В., Малыхина, К. Г.                               | История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ): учебник | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие                                    | Издательство, год                                   |
|------|--|---|---|
| Л2.1 | Борисов, В. А., Кряжева-Карцева, Е. В., Синютин, С. С. | История России: учебно-методическое пособие | Москва: Российский университет дружбы народов, 2013 |
| Л2.2 | Лысак, И. В.   | История России: краткий конспект лекций     | Саратов: Вузовское образование, 2014                |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| Э1 | Федеральный портал «Российское образование» |  |  |
|----|---|--|--|

|  |  |
|--|--|
| Э2   | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)   |
| Э3   | «Научная электронная библиотека»   |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |  |
| 6.3.1.1  | Учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1 ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent   |
| 6.3.1.2  | Учебная аудитория № 406 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243 bfb1 ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent   |
| 6.3.1.3  | Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM 182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738); Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.) |
| 6.3.1.4  | учебная аудитория № 701 «Актовый зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243 bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.   |
| 6.3.1.5  | Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.  |
| 6.3.1.6  | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.  |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |  |
| 6.3.2.1  | Информационные справочные системы:   |
| 6.3.2.2  | Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738);  |
| 6.3.2.3  | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.;   |
| 6.3.2.4  | Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)  |
| 6.3.2.5  | Современные профессиональные базы данных:  |
| 6.3.2.6  | Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru   |
| 6.3.2.7  | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uisrussia.msu.ru  |
| 6.3.2.8  | «Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)   |

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд.   |
| 7.2 | Учебная аудитория № 406 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система).   |
| 7.3 | Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| 7.4 | Учебная аудитория № 701 «Актовый зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, кресла, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука   |
| 7.5 | специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.   |
| 7.6 | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы». Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по дисциплине "История России" находится в приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.