

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Налоги и налогообложение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики и управления</b>		
Учебный план	ЭД-22021 38.03.01-ofo-2022.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	72,2		
самостоятельная работа	143,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72,2	72,2	72,2	72,2
Контактная работа	72,2	72,2	72,2	72,2
Сам. работа	143,8	143,8	143,8	143,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Романова Алена Сергеевна



Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ-5 Энерго»

Рабочая программа дисциплины

**Налоги и налогообложение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль  
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

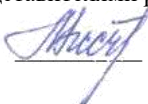
Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Налоги и налогообложение».
1.2	Целью учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений о сущности и структуре налогообложения на предприятиях посредством компетентностного подхода, а также привитие знаний о сущности и структуре налоговой системы, налоговой политике государства, привитие студентам умения рассчитывать налоги, используя данные бухгалтерского учета, выработка у обучающихся навыков составления налоговой отчетности.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способности к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, осуществлению налогового планирования;
1.5	- формирование способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
1.6	- формирование способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Налоговый учет и отчетность
2.2.2	Налоговое планирование и налоговый анализ
2.2.3	Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия
2.2.4	Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов
2.2.5	Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-3: Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, осуществлению налогового планирования</b>	
<b>ПК-3.1: Организует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте</b>	
Неполные знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете	
Сформированные знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете	
Умения распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности сформированы частично	
Умения распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности сформированы полностью	
<b>ПК-3.2: Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составление соответствующей отчетности</b>	
Неполные знания законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	
Сформированные знания законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания законодательства Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	
Умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды сформированы частично	
Умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды сформированы, но имеют несущественные недостатки	

Умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды сформированы полностью

**Знать:**

**Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете;**

**Законодательство Российской Федерации о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.**

**Уметь:**

**Распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности;**

**Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.**

**Владеть:**

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения</b>						
1.1	Тема 1.1 Сущность и функции налогов, принципы налогообложения, использование основ экономических знаний в области налогообложения в различных сферах деятельности /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Сущность и функции налогов, принципы налогообложения, использование основ экономических знаний в области налогообложения в различных сферах деятельности /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Сущность и функции налогов, принципы налогообложения, использование основ экономических знаний в области налогообложения в различных сферах деятельности /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Налоговая система. Классификация налогов /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Налоговая система. Классификация налогов /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Налоговая система. Классификация налогов /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Налоговая политика. Управление налоговой системой в РФ /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Налоговая политика. Управление налоговой системой в РФ /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Налоговая политика. Управление налоговой системой в РФ /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Методология и методика исчисления налогов</b>						

2.1	Тема 2.1 Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей. Инструментальные средства для обработки экономических данных по налогам в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей. Инструментальные средства для обработки экономических данных по налогам в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей. Инструментальные средства для обработки экономических данных по налогам в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2. Налогообложение физических лиц. Инструментальные средства для обработки экономических данных по налогам в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2. Налогообложение физических лиц. Инструментальные средства для обработки экономических данных по налогам в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.2. Налогообложение физических лиц. Инструментальные средства для обработки экономических данных по налогам в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Налогообложение имущества. Инструментальные средства для обработки экономических данных по налогам в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Налогообложение имущества. Инструментальные средства для обработки экономических данных по налогам в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Налогообложение имущества. Инструментальные средства для обработки экономических данных по налогам в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

	<b>Раздел 3. Введение в основы налогового учета и налогового планирования</b>						
3.1	Тема 3.1 Основы налогового учета, его необходимость и основные принципы /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Основы налогового учета, его необходимость и основные принципы /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Основы налогового учета, его необходимость и основные принципы /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Основы налогового планирования организации /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Основы налогового планирования организации /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Основы налогового планирования организации /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Учетные аспекты формирования налоговых баз по имущественным налогам /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Учетные аспекты формирования налоговых баз по имущественным налогам /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Учетные аспекты формирования налоговых баз по имущественным налогам /Ср/	4	15,8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.10	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	4	0,2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

- 1.Налоги как экономическая категория.
- 2.Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
- 3.Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- 4.Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
- 5.Сущность и принципы налогового учета.
- 6.Необходимость налогового учета.
- 7.Место налогового учета в учетно-аналитической системе предприятия.

8. Сущность и принципы налогового планирования.
9. Необходимость налогового планирования.
10. Экономическая сущность налогов.
11. Функции налогов.
12. Элементы налогов и их характеристика.
13. Принципы и методы налогообложения.
14. Способы уплаты налогов: кадастровый, у источника, по декларации
15. Понятие налоговой системы, её сущность, роль, структура.
16. Особенности построения налоговой системы в РФ, промышленно развитых и развивающихся государств.
17. Классификация налогов.
18. Понятие налогового механизма и его структура.
19. Влияние налогового механизма и его элементов на социально-экономическое развитие общества
20. Налоговая политика как основная часть фискальной политики.
21. Понятие фискальной политики и её инструменты.
22. Налоги и инфляция.
23. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.
24. Налоговые риски.
25. Распределение прав законодательных и исполнительных органов власти разных уровней в области налогообложения.
26. Цели и задачи управления налоговой системой.
27. Государственная налоговая служба РФ, её структура.
28. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.
29. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.
30. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
31. Выездные и камеральные налоговые проверки.
32. Налоговая полиция: структура и функции.
33. Налоговые риски и их оценка.
34. Налог на добавленную стоимость.
35. Акцизы.
36. Таможенные пошлины.
37. Транспортный налог.
38. Налог на прибыль предприятий.
39. Налог на имущество предприятий.
40. Платежи за пользование природными ресурсами.
41. Страховые взносы.
42. Специальные налоговые режимы.
43. Налог на доходы физических лиц.
44. Понятие и сущность НДФЛ. Категории плательщиков налога.
45. Объекты обложения НДФЛ: совокупный годовой доход и материальная выгода.
46. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности и др. доходов.
47. Налогообложение доходов иностранных граждан и лиц без гражданства.
48. Состав и социально-экономическое значение налогов на имущество граждан.
49. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
50. Налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения: плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
51. Земельный налог.
52. Транспортный налог.
53. Государственная пошлина
54. Место налогового планирования в учетно-налоговой системе предприятия.
55. Особенности формирования налоговых баз по различным видам налогов.
56. Налоговое администрирование.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлюк, О. Н., Беликова, О. А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л1.2	Майбуров, И. А., Ядренникова, Е. В., Пархоменко, М. Б., Карпова, О. М., Леонтьева, Ю. В., Лазуренко, А. В., Зябко, В. А., Загвоздина, В. Н., Дербенева, В. В., Майбурова, И. А.	Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «экономика» и «менеджмент», специальностям «экономическая безопасность», «таможенное дело»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021
Л1.3	Куликов, Н. И., Куликова, М. А.	Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы): учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Налоговый кодекс Российской Федерации	, 2017
Л2.2	Сидорова, Е. Ю., Бобошко, Д. Ю.	Налоги и налогообложение (бакалавриат): практикум	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021
Л2.3	Кондраткова, В. С.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022
Л2.4	Афончикова, В. А., Талдонова, С. С., Шабанова, М. Р.	Налоги и налогообложение: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a>
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a>
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.2	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.1.3	EclipseIDEforJavaEEDevelopers Eclipse Public License - v 1.0; NetBeans (свободно распространяемое программное обеспечение); AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение); IntelliJIDEA Соглашение о подписке на toolbox для студентов и преподавателей Версия 4.0, от 1 сентября 2021 г.



6.3.1.4	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ).

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.2	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (8 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.3	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
 Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:  
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;  
 - приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.