

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Иностранный язык в сфере юриспруденции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин</b>		
Учебный план	ЮЗ-22011 40.03.01-zfo-2022.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 1	
аудиторные занятия	6,2		
самостоятельная работа	62		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	3,8		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Контактная работа	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, младший научный сотрудник, доцент, Манчук Елена Павловна



Рецензент(ы):

Руководитель Центра психологического консультирования Дорощева Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в сфере юриспруденции**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Попов Михаил Васильевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции».
1.2	Целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является обеспечение уровня знаний и умений, который позволит осуществлять деловую коммуникацию в профессиональной сфере для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика, Ознакомительная практика
2.1.2	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика, Правоприменительная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>	
<b>ОПК-5.1: Юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию по конкретной правовой ситуации</b>	
Фрагментарные знания о правилах построения юридически грамотной устной и письменной речи	
Знания о правилах построения юридически грамотной устной и письменной речи сформированы, но имеют недостатки	
Знания о правилах построения юридически грамотной устной и письменной речи сформированы полностью	
Способность выражать правовую позицию по конкретной правовой ситуации проявляется эпизодически	
Способность выражать правовую позицию по конкретной правовой ситуации сформирована, но без должной уверенности	
Способность выражать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и готовность отстаивать ее сформирована полностью	
Неуверенные навыки изложения фактов и обстоятельств, а также выражения правовой позиции по конкретной правовой ситуации	
Навыки изложения фактов и обстоятельств, а также выражения правовой позиции по конкретной правовой ситуации сформированы, но имеют недостатки	
Навыки изложения фактов и обстоятельств, а также выражения правовой позиции по конкретной правовой ситуации сформированы полностью	
<b>Знать:</b> <b>Правила построения юридически грамотной устной и письменной речи</b>	
<b>Уметь:</b> <b>выражать правовую позицию по конкретной правовой ситуации</b>	
<b>Владеть:</b> <b>Навыками изложения фактов и обстоятельств, а также выражения правовой позиции по конкретной правовой ситуации</b>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Civil law</b>						
1.1	Тема 1.1. Civil cases Phonetics: ch words. Contracts Phonetics: oo words. 1.3 Torts Phonetics: y words /Пр/	1	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.2	Тема 1.1. Civil cases Phonetics: ch words /Ср/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.3	Тема 1.2 Contracts Phonetics: oo words /Ср/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

1.4	Тема 1.3 Torts Phonetics: y words /Cp/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
<b>Раздел 2. Family law</b>							
2.1	Тема 2.1 Marriage requirements Phonetics: silent letters. Divorce Phonetics: soft c. Protection of children Phonetics: ng words /Пр/	1	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	Приложение 2
2.2	Тема 2.1 Marriage requirements Phonetics: silent letters /Cp/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.3	Тема 2.2 Divorce Phonetics: soft c /Cp/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.4	Тема 2.3 Protection of children Phonetics: ng words /Cp/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
<b>Раздел 3. Business law</b>							
3.1	Тема 3.1 White-collar crime Phonetics: th words. Computer crimes Word formation: nouns. Corruption Word formation: adjectives /Пр/	1	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.2	Тема 3.1 White-collar crime Phonetics: th words /Cp/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.3	Тема 3.2 Computer crimes Word formation: nouns /Cp/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.4	Тема 3.3 Corruption Word formation: adjectives /Cp/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
<b>Раздел 4. Constitutional law</b>							
4.1	Тема 4.1 Written and unwritten constitutions Word formation: verbs. The USA constitution Phrasal verb: to make. Constitutional rights Phrasal verb: to look /Пр/	1	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.2	Тема 4.1 Written and unwritten constitutions Word formation: verbs /Cp/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.3	Тема 4.2 The USA constitution Phrasal verb: to make /Cp/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.4	Тема 4.3 Constitutional rights Phrasal verb: to look /Cp/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
<b>Раздел 5. Tax law</b>							
5.1	Тема 5.1 Taxation Phrasal verb: to take. Types of taxes Phrasal verb: to get. 5.3 Principles of taxation Phrasal verb: to bring /Пр/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	Приложение 2
5.2	Тема 5.1 Taxation Phrasal verb: to take /Cp/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

5.3	Тема 5.2 Types of taxes Phrasal verb: to get /Cp/	1	5	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.4	Тема 5.3 Principles of taxation Phrasal verb: to bring /Cp/	1	5	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	<b>Раздел 6. Employment law</b>						
6.1	/ЗаО/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.2	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержание тестовых материалов к экзамену

Задание №1

Дополните предложение

The government \_\_\_ laws if they are bad.

- 1 breaks laws
- 2 studies laws
- 3 amends laws

Задание №2

Дополните предложение:

The police \_\_\_ laws.

- 1 repeal laws
- 2 enforce laws
- 3 amend laws

Задание №3

Дополните предложение:

Courts and judges \_\_\_ laws.

- 1 are against the law
- 2 apply laws
- 3 obey laws

Задание №4

Дополните предложение

Law-abiding people \_\_\_ laws.

- 1 make laws
- 2 break laws
- 3 obey laws

Задание №5

Выберите правильный ответ

Criminals \_\_\_ laws.

- 1 break laws
- 2 repeal laws
- 3 amend laws

Задание №6

Выберите правильный

The students of universities \_\_\_ law.

- 1 amend laws
- 2 apply laws
- 3 study law

Задание №7

Переведите на английский язык предложение:

Уважать права отдельного человека

- 1 to have disagreements and conflicts
- 2 to resolve disputes peacefully
- 3 to respect individual rights

Задание №8

Переведите на английский язык предложение:

Отражать изменяющиеся потребности общества

- 1 to turn to the law
- 2 to reflect the changing needs of society
- 3 to have the right to speak out publicly

Задание №9

Переведите слово, данное в скобках, на английский язык

To believe in the rules of (закон) law;

Задание №10

Переведите слово, данное в скобках, на английский язык

To protect basic individual rights and (свободы)

Freedoms; freedoms; freedom; Freedom;

Задание № 11

Переведите слово, данное в скобках, на английский язык

(Обращаться) to the law

turn; Turn;

Задание №12

Выберите правильный ответ, завершив предложение:

Almost everything we do is governed by

1 rules imposed by morality

2 the courts

3 some set of rules

Задание №13

Выберите правильный ответ, завершив предложение:

If we didn't live in a structured society with other people

1. we would simply do as we please

2 we would simply do with little regard for others

3 laws would not be necessary

Задание №14

Выберите правильный ответ, завершив предложение:

Laws against criminal conduct help

1 to protect our property

2 to take advantage of other individuals

3 to safeguard our personal property and our lives

Задание №15

Выберите правильный ответ, завершив предложение:

We turn to the law

1 to resolve the dispute peacefully

2 to decide who is the real owner

3 to force people keep their promises

Задание №16

Выберите правильный ответ, завершив предложение:

Another goal of the law is

1 to protect certain basic individual rights and freedoms

2 fairness

3 to provide for benefits.

Задание №17

Выберите правильный вариант перевода предложения:

Не каждый может работать для общего блага.

1 Law is any rule or injunction that must be obeyed

2 Not everybody can work for the goods of society

3 We accept some rules if we belong to particular social institutions

Задание №18

Выберите правильный вариант перевода предложения:

Право - это нормы поведения, установленные государством и применяемые в обществе в форме закона или обычая

1 The law is the rule of conduct established by a government and applicable to people, whether in the form of legislation or custom

2 What factors influenced your decision?

3. A lawyer is a person whose profession is to conduct lawsuit for clients or to advise or act for them in other legal matters

Задание №19

Выберите правильный вариант перевода предложения:

Юрист - это лицо, чья профессия заключается в том, чтобы подавать судебные иски или консультировать клиентов и действовать от их имени по различным юридическим вопросам.

1 The law is the rule of conduct established by a government and applicable to people, whether in the form of legislation or custom

2 A lawyer is a person whose profession is to conduct lawsuit for clients or to advise or act for them in other legal matters

3 She brought a case to court

Задание №20

Выберите правильный вариант перевода предложения:

Какие факторы повлияли на Ваше решение?

1 I'll take legal advice.

2 Law is any rule or injunction that must be obeyed

3 What factors influenced your decision?

Задание №21

Выберите правильный вариант перевода предложения:

Закон - это любая норма или предписание, которым надо следовать

1 I'll take legal advice

2 Law is any rule or injunction that must be obeyed

3 What factors influenced your decision?

Задание №22

Выберите правильный вариант перевода предложения:

Мы следуем определённым нормам поведения, если принадлежим определённым социальным институтам.

1 Law is any rule or injunction that must be obeyed

2 Not everybody can work for the goods of society

3 We accept some rules if we belong to particular social institutions

Задание № 23

Выберите правильный вариант завершения предложения

Relations between people are regulated by.....

1 government

2 prescriptive laws

3 people's experience

4 customs and traditions

Задание №24

Выберите правильный вариант завершения предложения

If we always break the rules, other members of society may.....

1 refuse to have anything to do with us

2 carry precise penalties

3 use a system of courts

4 consult the police

Задание №25

Выберите правильный вариант завершения предложения

When governments make laws for their citizens....

1 they use the power of the police to enforce them

2 they use justice

3 they observe public opinion

4 they try to implement common sense

Задание №26

Вставьте пропущенные слова в предложении

The 628-member law-making body, termed the Federal Assembly, consists of two chambers, the 450-member State Duma (\_\_\_\_) and the 178-member Federation Council (\_\_\_\_).

1 common chamber, high chamber

2 the higher house, the lower house

Задание №27

Вставьте пропущенное слово

The State Duma confirms the \_\_\_\_\_ of the prime minister, although it does not have the power to confirm Government ministers.

1 appointment

2 election

Задание №28

Вставьте пропущенное слово

The two chambers of the legislature also have the power \_\_\_\_\_ of legislation

1 to reject

2 to override a presidential veto

Задание №29

Вставьте пропущенное слово

Upon the advice of the prime minister, the president can \_\_\_\_\_ Government members, including the deputy prime ministers.

1 appoint or dismiss

2 approve or reject

Задание №30

Вставьте пропущенное слово

Under the 1993 constitution, if the president commits "grave crimes" or treason, the State Duma may \_\_\_\_\_ him with the parliament's upper house, the Federation Council.

1 elect

2 bring charges against

Задание №31

Вставьте пропущенное слово

Several bills that the President had \_\_\_\_\_ were taken up again by the new legislature.

1 vetoes

2 vetoed

Задание №32

Вставьте пропущенное слово

The Federation Council deals primarily with such \_\_\_\_\_ as internal borders and decrees of the president establishing martial law or states of emergency etc.

1 issues

2 laws

Задание №33

Вставьте пропущенное слово

All \_\_\_\_\_, even those proposed by the Federation Council, must first be considered by the State Duma.

- 1 bills
- 2 draft laws

Задание №34

Вставьте пропущенное слово

According to the 1993 constitution, the State Duma must decide within one week to \_\_\_\_\_ a candidate once the president has placed that person's name in nomination.

- 1 approve or reject
- 2 appoint or dismiss

Задание №35

Вставьте пропущенное слово

Each legislative chamber \_\_\_\_\_ a chairman to control the internal procedures of the chamber.

- 1 is elected
- 2 elects

Задание №36

Найдите правильное значение аббревиатуры

Appt.

Ответ

1. apartment
2. appointment
3. apology

Задание №37

Найдите правильное значение аббревиатуры

Ad.

1. adopt
2. advise
3. advertisement

Задание №38

Найдите правильное значение аббревиатуры

i. e.

1. and so on
2. in other words
3. so called

Задание №39

Определите, какой частью речи является выделенное слово в данном предложении

His interference was not warranted.

1. verb
2. adjective
3. noun
4. adverb

Задание №40

Определите, какой частью речи является выделенное слово в данном предложении

A WARRANT is out for his arrest.

1. verb
2. adjective
3. noun
4. adverb

Задание №41

Определите, какой частью речи является выделенное слово в данном предложении

A lawyer has to deal with a variety of ISSUES.

1. verb
2. adjective
3. noun
4. adverb

Задание №42

Определите, какой частью речи является выделенное слово в данном предложении

The minister has ISSUED a statement to the press

1. verb
2. adjective
3. noun
4. adverb

Задание №43

Определите, какой частью речи является выделенное слово в данном предложении

She has started DIVORCE proceedings.

1. verb
2. adjective
3. noun



4. adverb

Задание №44

Определите, какой частью речи является выделенное слово в данном предложении

They are getting DIVORCED.

1. verb
2. adjective
3. noun
4. adverb

Задание №45

Укажите неверное сочетание слов

1. much money
2. lots of money
3. a money

Задание №46

Укажите неверное сочетание слов

1. a piece of advice
2. plenty of advice
3. a legal advice

Задание №47

Укажите неверное сочетание слов

1. many news
2. good news
3. urgent news

Задание №48

Укажите номер предложения, в котором перед глаголом необходимо поставить частицу "to"

1. Let him help you
2. Have you heard him come?
3. She seems know a great deal about criminology

Задание №49

Укажите номер предложения, в котором перед глаголом необходимо поставить частицу "to"

1. I saw him cross the street
2. He demanded see his lawyer
3. I would rather stay at home

Задание №50

Укажите номер предложения, в котором перед глаголом необходимо поставить частицу "to"

1. We expected see him today
2. He can not help you
3. You should be more careful

Задание №51

Поставьте глагол, данный в скобках в форму инфинитива или герундия

There was no question of (to put) her on probation.

putting

Задание №52

Поставьте глагол, данный в скобках в форму инфинитива или герундия

Upon (to accept) office the Prime Minister must form a government.

accepting;

Задание №53

Поставьте глагол, данный в скобках в форму инфинитива или герундия

What is the role of the House of Lords in (law-make) process?

law-making

Задание №54

Поставьте глагол, данный в скобках в форму инфинитива или герундия

The function of barristers is (to give) legal opinions to solicitors.

to give; to present

Задание №55

Поставьте глагол, данный в скобках в форму инфинитива или герундия

Who is going (to conduct) his case in court?

to conduct

Задание №56

Поставьте глагол, данный в скобках в форму инфинитива или герундия

The maximum penalty for (to murder) in England is life imprisonment.

murdering;

Задание №57

Выберите правильный предлог

I insist (on/in) seeing a lawyer.

on

Задание №58

Выберите правильный предлог

He didn't approve (of/for) her legal career.

of;

Задание №58

Выберите правильный предлог

One can not always succeed (in/on) finding a job specialty at once.

in

Задание №59

Выберите правильный предлог

James was looking forward (to/for) his graduation.

to;

Задание №60

Употребите глагол, данный в скобках, в форме пассивного залога

The indictment (to amend).

is amended;

Задание №61

Употребите глагол, данный в скобках, в форме пассивного залога

New witnesses (to cross-examine) by the prosecuting council.

are cross-examined;

Задание №62

Употребите глагол, данный в скобках, в форме пассивного залога

You (not to allow) to build without permission from the Planning Authority.

are not allowed;

Задание №63

Употребите глагол, данный в скобках, в форме пассивного залога

The offenders who committed crimes (to punish).

were punished;

Задание №64

Употребите глагол, данный в скобках, в форме страдательного причастия

A (to solve) problem

solved;

Задание №65

Употребите глагол, данный в скобках, в форме страдательного причастия

Any (to reveal) crime

revealed;

Задание №66

Употребите глагол, данный в скобках, в форме страдательного причастия

The (to delegate) legislation

delegated;

Задание №67

Употребите глагол, данный в скобках, в форме страдательного причастия

The area (to concern)

concerned;

Задание №68

Употребите глагол, данный в скобках, в форме страдательного причастия

The local customs (to find) in England

found;

Задание №69

Выберите правильный эквивалент русскому словосочетанию

Рассмотренный вопрос

1. considering issue

2. considered issue

Задание №70

Выберите правильный эквивалент русскому словосочетанию

Существующий закон

1. existing law

2. existed law

Задание №71

Выберите правильный эквивалент русскому словосочетанию

Контролирующая организация

1. controlled organization

2. controlling organization

Задание №72

Выберите правильный эквивалент русскому словосочетанию

Измененный законопроект

1. amended bill

2. amending bill

Задание №73

Выберите правильный эквивалент русскому словосочетанию

Спорные дела

1. contesting cases

2. contested cases

Задание №74

Укажите ошибку в употреблении артикля в следующем предложении

Military jury was created according to a Resolution.

the Resolution;

Задание №75

Укажите ошибку в употреблении артикля в следующем предложении

New law comes into the force on May 15.

into force;

Задание №76

Укажите ошибку в употреблении артикля в следующем предложении

A driver admitted that accident was partly his own the fault

his own fault;

Задание №77

Укажите ошибку в употреблении артикля в следующем предложении

If you break law, you will be in the trouble.

in trouble;

Задание №78

Укажите ошибку в употреблении артикля в следующем предложении

A judge was very hard on the pickpockets.

on pickpockets;

Задание №79

Употребите существительные, данные в скобках, во множественном числе, где это необходимо

(Thief) have been around for (century), probably for as long as (human), but armed (robbery) is a more recent (phenomenon).

thieves; centuries; humans; robbery; phenomenon; thieves, centuries, humans, robbery, phenomenon; thieves centuries humans robbery phenomenon

Задание №80

Употребите существительные, данные в скобках, во множественном числе, где это необходимо

Unfortunately (woman) always have been (victim) of rape and domestic violence

women; victims; women, victims; women victims

Задание №81

Употребите существительные, данные в скобках, во множественном числе, где это необходимо

(Forgery) has been around ever since printing has been used to make (money) or produce (document).

forgery; money; documents; forgery, money, documents; forgery money documents;

Задание №82

Употребите существительные, данные в скобках, во множественном числе, где это необходимо

Rich people or their (child) are sometimes kidnapped and are not set free until a ransom has been paid.

Задание №83

Употребите существительные, данные в скобках, во множественном числе, где это необходимо

The twentieth (century) saw the appearance of many organized (crime) such as hijacking and drag-smuggling or drag-trafficking.

century; crimes; century crimes; century, crimes;

Задание №84

Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Simple

The police ... (to investigate) crimes.

investigate;

Задание №85

Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Simple

The judge ... (to sentence) people.

sentences;

Задание №86

Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Simple

Prisoners ... (to live) in cells.

live;

Задание №87

Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Simple

The jury ... (to decide) if someone is innocent or guilty.

decide;

Задание №88

Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Simple

Barristers ... (to defend) people and ... (to present) evidence.

defend; present; defend present; defend, present;

Задание №89

Выберите правильный вариант ответа

I'm sure the police ... the suspects at the moment.

1. is questioning

2. are questioning

3. questions

4. question

Задание №90

Выберите правильный вариант ответа

We ... to punish an innocent person.

1. wants

2. don't want

3. are want

4. aren't want

Задание №91

Выберите правильный вариант ответа

She always ... walking along the dark streets.

1. avoid

2. is avoiding

3. to avoid

4. avoids

Задание №92

Найдите ошибки в употреблении времени Past Simple

There was two lawyers, Alfred and Bertram.

Задание №93

Найдите ошибки в употреблении времени Past Simple

Alfred once borrow a great deal of money from Bertram.

borrow; Borrow;

Задание №94

Найдите ошибки в употреблении времени Past Simple

He promises to pay him back on the day he wins his first case in court.

promises; Promises;

Задание №95

Найдите ошибки в употреблении времени Past Simple

But Alfred were lazy and never took on a case.

Задание №96

Отметьте правильный вариант

At that time he ... jury trial in a military court on charges of plotting against the state.

1 awaited

2. was awaiting

3 were awaiting

4. awaits

Задание №97

Отметьте правильный ответ

The driver of the car that killed Brown ... a \$ 500 fine and five penalty points on his licence.

1. got

2. would get

3. used to get

4. was getting

Задание №98

Отметьте правильный ответ

Earlier he ... people by using strong swearwords.

1. used to offend

2. offends

3. would offend

4. was offending

Задание №99

Переведите слова, данные в скобках, на английский язык

We were to meet with the solicitor at 5. He hadn't come. We (ждали его) for forty minutes.

had been waiting; Had been waiting;

Задание №100

Переведите слова, данные в скобках, на английский язык

At last Danny had his own notary's office. How long he (мечтал) to have the notary's office of his own! Now his dream (сбылась).

had been dreaming; has come true; Had been dreaming; has come true.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы находятся в приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств находятся в приложении 2.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедева, А. А.	Английский язык для юристов. Предпринимательское право. Перевод контрактов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022
Л1.2	Николаева, Н. Н.	Академический английский язык для студентов магистратуры гуманитарных направлений подготовки = Exploring Academic English for Postgraduate Students of Humanities Research: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023
Л1.3	Айданова, Ю. Ф., Дроботенко, Ю. Б., Назарова, Н. А., Назаров, С. В., Панасенко, Е. В., Смагина, И. Л., Филатова, Е. А., Назаровой, Н. А., Дроботенко, Ю. Б.	English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей: учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2023
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кириллова, И. К., Сак, А. Н.	Английский язык: сборник научно-технических текстов для самостоятельного чтения	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Федеральный портал «Российское образование»		
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
Э3	Научная электронная библиотека		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	«Учебная аудитория № 304 «Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.2	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608); Stadia 8.0 (Лицензионное соглашение от 20.08.2012); Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738); Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)		
6.3.1.3	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»; Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243 bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		

6.3.1.4	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738);
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.;
6.3.2.4	Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)
6.3.2.5	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.6	Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru
6.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uisrussia.msu.ru
6.3.2.8	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 304 «Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации». Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол раскладной ученический, набор демонстрационного оборудования (модели мозга, препараты мозга в растворе), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды), лингафонное оборудование, устройство психофизиологического тестирования «УПФТ-1/30 «Психофизиолог»
7.2	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.4	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы». Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.  
**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
 Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:  
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.