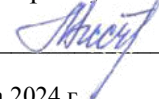


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Педагогика и психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин		
Учебный план	ЭЗ-20011 38.03.01 -zfo-2020.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	8,2		
самостоятельная работа	60		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	3,8		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	8,2	8,2	8,2	8,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

док.экон.наук, проф., Попов М.В. _____



Рецензент(ы):

Руководитель Центра психологического консультирования Дорощева Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Педагогика и психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Попов Михаил Васильевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК _____ И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Педагогика и психология».
1.2	Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых целостного представления о научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.2	Социология
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	
Неполные знания о способности использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	
ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	
Неполные знания о способности принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Неполные знания о способности к самоорганизации и самообразованию	
ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	
Сформированные знания о способности использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы имеют незначительные пробелы	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Сформированные знания о способности к самоорганизации и самообразованию имеют незначительные пробелы	
ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	
Сформированные знания о способности принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания о способности принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Полностью сформированные знания о способности к самоорганизации и самообразованию	

Навыки использования способности принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин сформированы, но имеют несущественные недостатки
ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
Навыки использования способности в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы сформированы, но имеют несущественные недостатки
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Навыки использования способности к самоорганизации и самообразованию сформированы, но имеют несущественные недостатки
ПК-12: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
Навыки использования способности в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы сформированы полностью
ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Навыки использования способности принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин сформированы полностью
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Навыки использования способности к самоорганизации и самообразованию сформированы полностью
Знать:
- способность к самоорганизации и самообразованию
- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
- способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Уметь:
- использовать способность к самоорганизации и самообразованию
- использовать способность в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
- использовать способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Владеть:
- навыком использования способности к самоорганизации и самообразованию
- навыком использования способности в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
- навыки использования способности принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы научной психологии						
1.1	Тема 1.1 Общее представление о психологии как науке. /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Общее представление о психологии как науке. /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Общее представление о психологии как науке. /Ср/	2	8	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

1.4	Тема 1.2 Развитие психики в филогенезе /Лек/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Развитие психики в филогенезе /Пр/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Развитие психики в филогенезе /Ср/	2	8	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Память, ее уровни. Процессы памяти. Виды памяти. /Лек/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Память, ее уровни. Процессы памяти. Виды памяти. /Пр/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Память, ее уровни. Процессы памяти. Виды памяти. /Ср/	2	8	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Индивид и личность. Формирование личности. Самоорганизация и самообразование личности. /Лек/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Индивид и личность. Формирование личности. Самоорганизация и самообразование личности. /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Индивид и личность. Формирование личности. Самоорганизация и самообразование личности. /Ср/	2	8	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.13	Тема 1.5 Межличностное общение в социальной группе. Социализация личности. /Лек/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.14	Тема 1.5 Межличностное общение в социальной группе. Социализация личности. /Пр/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.15	Тема 1.5 Межличностное общение в социальной группе. Социализация личности. /Ср/	2	4	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	Раздел 2. Основы научной педагогики						
2.1	Тема 2.1 Возникновение и развитие педагогики. Предмет, объект и задачи педагогики. /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Возникновение и развитие педагогики. Предмет, объект и задачи педагогики. /Пр/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Возникновение и развитие педагогики. Предмет, объект и задачи педагогики. /Ср/	2	6	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.4	Тема 2.2 Процесс обучения и его основные функции. Совершенствование и разработка учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. /Лек/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Процесс обучения и его основные функции. Совершенствование и разработка учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. /Пр/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Процесс обучения и его основные функции. Совершенствование и разработка учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. /Ср/	2	6	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Сущность воспитания и его места в педагогическом процессе. /Лек/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Сущность воспитания и его места в педагогическом процессе. /Пр/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Сущность воспитания и его места в педагогическом процессе. /Ср/	2	6	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Принципы построения системы образования в России. Методы, приемы, принципы, средства управления образовательными системами. Применение существующих программ и учебно-методические материалы в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня. /Лек/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Принципы построения системы образования в России. Методы, приемы, принципы, средства управления образовательными системами. Применение существующих программ и учебно- методические материалы в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня. /Пр/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.12	Тема 2.4 Принципы построения системы образования в России. Методы, приемы, принципы, средства управления образовательными системами. Применение существующих программ и учебно- методические материалов в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня. /Ср/	2	6	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.13	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КатгЭ/	2	0,2	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.14	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Зачёт/	2	0	ОК-7 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

- 1.Технологии самоорганизации и самообразования.
- 2.Инновационные технологии самообразования.
- 3.Организационные формы и методы самообразования.
- 4.Деятельность человека. Потребности. Мотивы.
- 5.Задатки. Способности.
- 6.Интеллект и его виды.
- 7.Разработка программ и учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня.
- 8.Использование в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующих программ и учебно-методических материалов.
- 9.Компоненты педагогической техники
- 10.Цели и содержание дидактики.
- 11.Основные категории дидактики.
- 12.Принципы дидактики.
- 13.Совершенствование и разработка учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.
- 14.Методы обучения
- 15.Виды обучения.
- 16.Формы организации учебной деятельности. Урок. Типы уроков.
- 17.Педагогические технологии
- 18.Педагогическая задача.
- 19.Педагоги - новаторы.
- 20.Цели и содержание воспитания.
- 21.Закономерности воспитательного процесса.
- 22.Принципы воспитания.
- 23.Методы воспитания
- 24.Воспитание личности в коллективе
- 25.Гражданское и правовое воспитание.
- 26.Содержание современного нравственного воспитания.
- 27.Трудовое и физическое воспитание.
- 28.Экономическое воспитание
- 29.Семейное воспитание. Особенности взаимоотношений поколений в семье. Воспитательный потенциал семьи.
- 30.Проблема самовоспитания в педагогике.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резепов, И. Ш.	Психология и педагогика: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.2	Каложный, А. С.	Психология и педагогика: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самойлов, В. Д.	Педагогика и психология высшей школы: учебник	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021
Л2.2	Безрукова, В. С.	Педагогика: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Федеральный портал «Российское образование»		
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
Э3	Энциклопедия практической психологии «Психологос»		
Э4	«Научная электронная библиотека»		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 303 «Лаборатория практической психологии, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.2	Учебная аудитория № 406 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1 ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.3	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608).		
6.3.1.4	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационные справочные системы:		
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);		
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.;		
6.3.2.4	Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)		

6.3.2.5	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.6	Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru
6.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uisrussia.msu.ru
6.3.2.8	Энциклопедия практической психологии «Психологос» - psychologos.ru
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 303 «Лаборатория практической психологии, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Комплект специализированной мебели для участников психологических практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, стеллаж для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, профессиональный психологический инструментарий (Личностный опросник ММРП, Автоматизированная экспресс-профорентация «Ориентир», Диагностика уровня развития интеллекта тест Векслера (детский вариант), Методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорта, Методика исследования обучаемости А.Я. Ивановой), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система, музыкальная система, видеокамера), ученические стулья, стол раскладной ученический, доска ученическая, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия (информационные стенды).
7.2	Учебная аудитория № 406 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система).
7.3	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования». Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.
7.5	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.6	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы». Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.