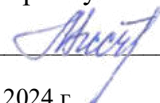


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Экологическое право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>		
Учебный план	ЮЗ-23011 40.03.01-zfo-2023.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	10,2		
самостоятельная работа	125		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	8,8		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Красникова Елена Николаевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Экологическое право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Экологическое право».
1.2	Целью учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся компетенций по вопросам, связанным с охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов, получение практических навыков анализа содержания нормативно-правовых актов и использования источников их официального толкования в целях правильного применения норм экологического права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способности анализировать содержание нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм экологического права;
1.5	- формирование способности использовать источники официального толкования норм экологического права и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Земельное право
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Учебная практика, Ознакомительная практика
2.1.5	Уголовное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>	
<b>ОПК-4.2: Анализирует содержание нормативно-правовых актов и использует источники их официального толкования в целях правильного применения норм права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>	
Неполные знания о понятии, видах и содержании экологических правоотношений, видах нормативно-правовых актов, регулирующих экологические правоотношения, правилах официального толкования в процессе преодоления коллизий в экологическом законодательстве.	
Сформированные знания о понятии, видах и содержании экологических правоотношений, видах и содержании нормативно-правовых актов, регулирующих экологические правоотношения, правилах официального толкования в процессе преодоления коллизий в экологическом законодательстве имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания о понятии, видах и содержании экологических правоотношений, видах и содержании нормативно-правовых актов, регулирующих экологические правоотношения, правилах официального толкования в процессе преодоления коллизий в экологическом законодательстве	
Умения анализировать содержание нормативно-правовых актов в сфере экологического права и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм экологического права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности сформированы частично	
Умения анализировать содержание нормативно-правовых актов в сфере экологического права и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм экологического права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения анализировать содержание нормативно-правовых актов в сфере экологического права и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм экологического права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности сформированы полностью	
Навыки использования источников официального толкования эколого-правовых норм и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности сформированы частично	
Навыки использования источников официального толкования эколого-правовых норм и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки использования источников официального толкования эколого-правовых норм и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности сформированы полностью	

**Знать:**

- понятие и виды нормативно-правовых актов в сфере экологического права, правила официального толкования в процессе преодоления коллизий в экологическом законодательстве; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования в области охраны окружающей среды и природопользования, функции экономического механизма ООС и природопользования; основные положения и методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды; понятие и правовое регулирование экологической безопасности, правовой режим экологически неблагоприятных территорий, правовое регулирование безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; положения действующих нормативных актов, регулирующих использование и охрану отдельных природных ресурсов и объектов; основы государственного экологического управления; основные требования и содержание оценки воздействия на окружающую среду.

**Уметь:**

- анализировать содержание нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм экологического права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности; самостоятельно осваивать знания о экономическом регулировании в области ООС; применять законодательство о предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций; применять правовой режим экологического неблагоприятия; определять виды юридической ответственности, основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в эколого-правовой сфере, в том числе определять порядок возмещения вреда окружающей природной среде.

**Владеть:**

- навыками использования источников официального толкования норм экологического права и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности; применения принципов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; навыками анализа правовых норм, предусматривающих основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения; навыками анализа правоприменительной практики.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
1.1	Тема 1.1 Экологическое право как отрасль права /Лек/	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Экологическое право как отрасль права /Пр/	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.3	Тема 1.2 Экологические правоотношения /Лек/	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.4	Тема 1.2 Экологические правоотношения /Пр/	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.5	Тема 1.3 Право собственности на природные ресурсы и объекты /Лек/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.6	Тема 1.3 Право собственности на природные ресурсы и объекты /Пр/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.7	Тема 1.4 Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации /Лек/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.8	Тема 1.4 Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации /Пр/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

1.9	Тема 1.5 Правовой механизм охраны окружающей среды /Лек/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.10	Тема 1.5 Правовой механизм охраны окружающей среды /Пр/	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Приложение 2
1.11	Тема 1.6 Экономический механизм охраны окружающей среды /Лек/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.12	Тема 1.6 Экономический механизм охраны окружающей среды /Пр/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.13	Тема 1.7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения /Лек/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.14	Тема 1.7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения /Пр/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.15	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	5	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.17	Выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся /Ср/	3	7	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.18	Самостоятельное изучение материала тем /Ср/	3	8	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.19	Подготовка к деловой игре /Ср/	3	20	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>							
2.1	Тема 2.1 Правовое регулирование использования и охраны земель /Лек/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1

2.2	Тема 2.1 Правовое регулирование использования и охраны земель /Пр/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.3	Тема 2.2 Правовое регулирование использования и охраны недр /Лек/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.4	Тема 2.2 Правовое регулирование использования и охраны недр /Пр/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.5	Тема 2.3 Правовое регулирование использования и охраны вод /Лек/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.6	Тема 2.3 Правовое регулирование использования и охраны вод /Пр/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.7	Тема 2.4 Правовое регулирование использования и охраны лесов /Лек/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.8	Тема 2.4 Правовое регулирование использования и охраны лесов /Пр/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.9	Тема 2.5 Правовое регулирование использования и охраны животного мира /Лек/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.10	Тема 2.5 Правовое регулирование использования и охраны животного мира /Пр/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.11	Тема 2.6 Правовой режим особо охраняемых территорий /Лек/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.12	Тема 2.6 Правовой режим особо охраняемых территорий /Пр/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.13	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	10	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.14	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	12	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

2.15	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	3	9	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.16	Самостоятельное изучение материала тем обучающимися /Ср/	3	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.17	Выполнение доклада обучающимися ОФО /Ср/	3	10	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
<b>Раздел 3. Специальная часть</b>							
3.1	Тема 3.1 Международное экологическое право /Лек/	3	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
3.2	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	10	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся /Ср/	3	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.4	Самостоятельное изучение материала тем /Ср/	3	16	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.5	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1		
3.6	Экзамен (контактная работа при промежуточной аттестации) /Экзамен/	3	8,8	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права.
2. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права. Принципы экологического права.
3. Система экологического законодательства. Конституционные основы экологического законодательства.
4. Отраслевые и межотраслевые коллизии, выявляющие степень коллизионного напряжения в экологическом законодательстве.
5. Официальное толкование как способ преодоления коллизий в экологическом законодательстве.
6. Понятие, структура и виды экологических правоотношений.
7. Коллизионные вопросы права собственности на природные ресурсы и объекты.
8. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Эколого-правовой статус гражданина Российской Федерации.
9. Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов экологического управления.
10. Государственный экологический контроль. Порядок проведения.
11. Производственный экологический контроль. Порядок проведения.
12. Общественный экологический контроль.
13. Нормирование и стандартизация. Виды экологических нормативов.
14. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
15. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, принципы, содержание.

16. Государственная экологическая экспертиза: объекты, субъекты. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
17. Нормирование в области охраны окружающей среды.
18. Платежи в области природопользования и охраны окружающей среды.
19. Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде.
20. Коллизионные вопросы юридической ответственности за экологические правонарушения и способы их преодоления.
21. Правовое регулирование использования и охраны земель.
22. Правовое регулирование использования и охраны недр.
23. Правовое регулирование использования и охраны вод.
24. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
25. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
26. Правовой режим особо охраняемых территорий.
27. Источники международного экологического права.
28. Направления развития международного экологического права.

#### Задачи

1. В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.  
Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти республики Бурятия, согласно ст. 1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.  
Проанализировав ситуацию, ответьте на следующие вопросы:  
Являются ли названные ниже договоры нормативными правовыми актами, регулируемыми экологические отношения?  
Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?
2. Группа граждан обратилась к дирекции крупного промышленного предприятия, расположенного вблизи места их фактического проживания, с заявлением о предоставлении им информации о видах и количестве вредных веществ, выбрасываемых этим предприятием в атмосферный воздух.  
Дирекция предприятия отказала в предоставлении запрашиваемой информации, мотивировав отказ выполнением предприятием оборонного заказа.  
Каковы условия и порядок получения гражданами и их объединениями информации о состоянии окружающей среды.  
Дайте правовую оценку действиям сторон.
3. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.  
Что означает «могут»? Существуют ли иные формы собственности?  
Найдите в природно-ресурсовом законодательстве нормы, предусматривающие формы собственности на отдельные природные ресурсы.
4. Заинтересованные государственные органы представили в Законодательное собрание Сахалинской области законопроект, в соответствии с которым животный мир континентального шельфа и исключительной экономической зоны, прилегающих к территории острова Сахалин, объявляются собственностью Сахалинской области. В обоснование проекта они сослались на ст. 79 Конституции РФ, согласно которой вопросы владения, пользования и распоряжения природными ресурсами находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.  
Экспертная комиссия, на рассмотрение которой был передан законопроект, дала отрицательное заключение со ссылкой на ст. 4 федерального закона «О животном мире», согласно которой объекты животного мира, населяющие континентальный шельф и исключительную экономическую зону РФ, относятся к федеральной собственности.  
Правы ли экспертная комиссия, давшая отрицательное заключение на представленный ей законопроект?  
Распространяется ли на животный мир континентального шельфа и исключительной экономической зоны право собственности РФ?
5. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?  
Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?  
Составьте проект разъяснения по данному вопросу.
6. Одним из важнейших принципов экологического права является планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Между тем в экологическом законодательстве содержатся значительные разночтения относительно форм такого планирования. Так, планирование использования и охраны лесных ресурсов осуществляется в форме лесных планов субъектов РФ (ст. 86 ЛК 2006 г.), водных ресурсов – схем комплексного использования и охраны водных ресурсов (ст. 33 ВК 2006 г.), животного мира – специальных государственных программ по охране объектов животного мира и среды его обитания (ст. 18 ФЗ «О животном мире»).  
Предусматривает ли экологическое законодательство унифицированные формы планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды? Если да, то назовите эти формы и поясните существующие разночтения в экологическом планировании и укажите пути совершенствования в этой области
7. Руководителем следственного органа было возбуждено уголовное дело по ст. 246 УК РФ в отношении заместителя директора по производству государственного унитарного предприятия «Ремонт и эксплуатация дорог». Ему вменялось то, что он без разрешения специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды организовал свалку



неочищенного и необезвреженного снега во втором поясе зоны санитарной охраны источника водоснабжения, что привело к изменению санитарно-эпидемиологической обстановки, в результате чего стало возможным массовое заболевание людей. Защитник обвиняемого отстаивал, что действия подзащитного не повлекли тяжких последствий. Что следует понимать под «тяжкими последствиями»? Каково значение судебной практики для решения данного дела?
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрены учебным планом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балашенко, С. А., Макарова, Т. И., Лизгаро, В. Е.	Экологическое право: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2021
Л1.2	Елизарова, Н. В.	Экологическое право: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Широбоков, А. С.	Правовое регулирование экологического нормирования: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022
Л2.2	Костенко, М. А., Попова, О. В.	Экологическое право: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Конституционный Суд РФ		
Э2	Правительство РФ		
Э3	Федеральные министерства		
Э4	Современная профессиональная база данных ГАРАНТ		
Э5	Современная профессиональная база данных КонсультантПлюс		
Э6	Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	учебная аудитория № 406 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		

6.3.1.3	учебная аудитория № 506 «Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2 e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	<a href="http://www.ksrf.ru/ru">http://www.ksrf.ru/ru</a> Конституционный Суд РФ
6.3.2.6	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a> Правительство РФ
6.3.2.7	<a href="http://government.ru/ministries">http://government.ru/ministries</a> Федеральные министерства
6.3.2.8	<a href="http://juristlib.ru">http://juristlib.ru</a> Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд
7.2	учебная аудитория № 406 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система.
7.3	учебная аудитория № 506 «Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), клавиатура (11 шт.), компьютерная мышь (11 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

7.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»:Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
-----	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

	<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p><b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;</li> <li>- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).</li> </ul> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.</p> <p>В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.</li> <li>- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;</li> <li>- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.</li> </ul> </li> <li>2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);</li> </ul> </li> <li>3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).</li> </ol> <p>Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.</p> <p>В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.</p> <p>Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.</p>
--	---