

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Управление разработкой информационных систем рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и управления		
Учебный план	БВ-23011 38.03.05 -ozfo- 2023.plx 38.03.05 Бизнес-информатика, наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управленческие информационные системы		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	36,2		
самостоятельная работа	99		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	8,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	99	99	99	99
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д-р тех.наук, доцент, Коклин И.М.



Рецензент(ы):

Гулин Олег Викторович, генеральный директор ООО ПФ «Вимком-Нев»

Рабочая программа дисциплины

Управление разработкой информационных систем

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика, наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управленческие информационные системы

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине "Управление разработкой информационных систем"
1.2	Целью освоения дисциплины является формирование знаний изучение с информационными технологиями анализа сложных систем и основанными на междуна-родных стандартах методами проектирования ИС, обучить студентов принципам постро-ения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полу-ченных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических ИС.
1.3	Воспитание у студентов навыков и умений для управления разработкой информационных систем
1.4	Задачи дисциплины:
1.5	1 состав и структуру различных классов ИС, особенности архитектуры
1.6	2 корпоративных ИС;
1.7	3 современные технологии проектирования ИС и области их применения;
1.8	4 содержание этапов проектирования;
1.9	5 методы и инструментальные средства проектирования компонентов ИС,
1.10	6 автоматизации проектных работ и документирования проектных решений;
1.11	7 состав показателей оценки и выбора проектных решений;
1.12	8 содержание функций организации, планирования и управления проектными
1.13	9 работами и программные средства их автоматизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Инновационный менеджмент в сфере информационных технологий
2.1.3	Проектирование информационных систем
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Системы автоматизированного проектирования в бизнесе
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, Преддипломная практика
2.2.4	Реинжиниринг бизнес-процессов и проектирование корпоративных информационных систем

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Способен управлять бизнес-проектами на основе инноваций в области ИТ, в то числе находить и использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК-3.1: Выявляет потребности в инновациях ИТ и проводит исследования новых рынков
ПК-3.2: Применяет компьютерные программы и технологии при разработке бизнес-планов
ПК-3.3: Осуществляет поиск и анализ современные практик продвижения товаров и услуг
ПК-3.4: Применяет современные методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
Знать: современные компьютерные программы и технологии; методы анализа современных практик продвижения товаров и услуг в сфере ИС
Уметь: применять компьютерные программы и технологии; осуществлять поиск и анализ современных практик продвижения товаров и услуг в сфере ИС
Владеть: навыками выявления потребностей в инновациях ИТ; навыками применения современных методов продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Основные понятия технологии разработки и проектирования ИС						
1.1	Тема 1.1 Методы и средства проектирования ИС /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 1
1.2	Практическая работа № 1 Разработка описания и анализ информационной системы /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 2
1.3	Тема 1.1 Методы и средства проектирования ИС /Ср/	7	14	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 2
1.4	Тема 1.2 Моделирование как методологическая основа проектирования ЭИС /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 1
1.5	Практическая работа № 2 Разработка требований к информационной системе /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 2
1.6	Тема 1.2 Моделирование как методологическая основа проектирования ЭИС /Ср/	7	14	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 2
1.7	Тема 1.3 Структура проекта ИС /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 1
1.8	Практическая работа № 3 Методология функционального моделирования /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложении 2
1.9	Тема 1.3 Структура проекта ИС /Ср/	7	12	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 2
	Раздел 2. Организация разработки ИС.						
2.1	Тема 2.1 Понятие программной архитектуры /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 1
2.2	Практическая работа № 4 Методология объектно-ориентированного моделирования /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 2
2.3	Тема 2.1 Понятие программной архитектуры /Ср/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 2
2.4	Тема 2.2 Современные принципы создания архитектуры ИС /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 1
2.5	Практическая работа № 4 Методология объектно-ориентированного моделирования /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 2
2.6	Тема 2.2 Современные принципы создания архитектуры ИС /Ср/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложении 2

	Раздел 3. Спецификация проектирования ИС.						
3.1	Тема 3.1 Организация канонического проектирования ИС /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 1
3.2	Практическая работа № 5 Методология управление проектами /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 2
3.3	Тема 3.1 Организация канонического проектирования ИС /Ср/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 2
3.4	Тема 3.2 Проектирование информационного обеспечения ИС /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 1
3.5	Практическая работа № 5 Методология управление проектами /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 2
3.6	Тема 3.2 Проектирование информационного обеспечения ИС /Ср/	7	9	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 2
	Раздел 4. Методологии моделирования предметной области.						
4.1	Тема 4.1 Использование CASE-технологий в проектировании ИС /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 1
4.2	Практическая работа № 6 Оптимизация проекта в MS Project /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 2
4.3	Тема 4.1 Использование CASE-технологий в проектировании ИС /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 2
4.4	Тема 4.2 Методы и средства прототипного проектирования ИС /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 1
4.5	Практическая работа № 7 Визуальные представления проекта в MS Project. Ресурсы проекта в MS Project /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 1
4.6	Тема 4.2 Методы и средства прототипного проектирования ИС /Ср/	7	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 2
4.7	Тема 4.3 Типовое проектирование ИС /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 1
4.8	Практическая работа № 7 Визуальные представления проекта в MS Project. Ресурсы проекта в MS Project /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 2
4.9	Тема 4.3 Типовое проектирование ИС /Ср/	7	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 2

4.10	Тема 4.4 Управление проектами ИС /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 1
4.11	Практическая работа № 8 Отчеты в MS Project /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 2
4.12	Тема 4.4 Управление проектами ИС /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 2
4.13	/КаттЭ/	7	0,2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.14	Экзамен /Экзамен/	7	8,8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложения 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Что такое управление разработкой информационных систем?
2. Каковы основные цели управления разработкой информационных систем?
3. Какие методы и инструменты используются в управлении разработкой информационных систем?
4. Какие этапы включает процесс разработки информационных систем?
5. Какова роль менеджера проекта в управлении разработкой информационных систем?
6. Какие виды моделей жизненного цикла информационной системы существуют?
7. Что такое бизнес-требования к информационной системе и как их выявляют?
8. Какие этапы включает анализ и проектирование информационной системы?
9. Какие методы тестирования информационных систем существуют?
10. Какова роль пользователя в разработке информационных систем?
11. Какие виды рисков возникают в процессе разработки информационных систем и как их управлять?
12. Что такое прототипирование в управлении разработкой информационных систем?
13. Как проводится оценка и выбор информационных систем?
14. Как осуществляется внедрение информационных систем в организации?
15. Как осуществляется поддержка и обновление информационных систем?
16. Что такое менеджмент изменений в информационных системах и как он осуществляется?
17. Какова роль стейкхолдеров в процессе управления разработкой информационных систем?
18. Какие методы управления качеством разработки информационных систем существуют?
19. Каковы основные принципы адаптивного управления в процессе разработки информационных систем?
20. Как оценивается успешность процесса разработки информационных систем?
21. Какие виды моделей бизнес-процессов используются в управлении разработкой информационных систем?
22. Какое значение имеет информационная безопасность в управлении разработкой информационных систем?
23. Какова роль коммуникации в успешном управлении разработкой информационных систем?
24. Как оценивается эффективность внедрения информационной системы и ее влияние на бизнес-процессы организации?
25. Какие основные этапы включает процесс составления бюджета на разработку информационной системы?
26. Каким образом осуществляется планирование ресурсов для разработки информационных систем?
27. Какие виды интеграции информационных систем могут использоваться в организации?
28. Каковы основные принципы управления проектами в разработке информационных систем?
29. Как оценивается производительность процесса разработки информационных систем?
30. Каково значение стандартов и нормативов в управлении разработкой информационных систем?
31. Как осуществляется планирование рисков в процессе разработки информационных систем?
32. Как происходит контроль и мониторинг процесса разработки информационных систем?
33. Какие методы улучшения качества информационной системы могут применяться в процессе разработки?
34. Как оценивается соответствие разработанной информационной системы бизнес-требованиям?
35. Как осуществляется выбор технологий и платформ для разработки информационных систем?
36. Какие методы взаимодействия с заказчиком используются в процессе разработки информационных систем?
37. Как осуществляется подготовка и обучение пользователей новой информационной системе?
38. Какие основные проблемы могут возникнуть в процессе управления разработкой информационных систем и как их решать?
39. Как оценивается ROI (возврат на инвестиции) информационной системы?
40. Какие методы анализа и управления бизнес-процессами могут использоваться в процессе разработки информационных систем?

41. Как осуществляется мониторинг и отчетность по проектам разработки информационных систем?
42. Какие методы оценки рисков разработки информационных систем существуют?
43. Как оценивается уровень удовлетворенности заказчика разработанной информационной системой?
44. Какие основные принципы Agile-методологии применяются в управлении разработкой информационных систем?
45. Как осуществляется выбор команды профессионалов для разработки информационных систем?
46. Как оценивается влияние новой информационной системы на бизнес-процессы организации?
47. Как осуществляется анализ рынка и конкурентов при разработке информационной системы?
48. Каким образом происходит написание технических заданий на разработку информационной системы?
49. Какие методы оценки эффективности процесса разработки информационных систем используются в современной практике?
50. Какие основные требования могут предъявляться к информационной системе со стороны государственных органов и регуляторов?
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине «Управление разработкой информационных систем» находятся в приложении 2
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Управление разработкой информационных систем» находятся в приложении 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зобнин, Ю. А., Еропкина, А. С., Рындина, О. В.	Разработка и внедрение автоматизированных информационных систем на предприятии: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лоскутов, В. И., Коробова, И. Л.	Разработка информационных систем для Windows Store: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л2.2	Лисяк, В. В.	Разработка информационных систем: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	аналитический ресурс в области ИТ
Э2	Аналитический ресурс в области ИТ и ВРМ
Э3	Портал FineXpert.ru
Э4	Информационный портал Betec - «Бизнес-инжиниринговые технологии»
Э5	Научная электронная библиотека

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Используемое программное обеспечение:
6.3.1.2	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.3	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.4	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
6.3.1.5	IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2);
6.3.1.6	Эксперт (Финансовый анализ: Проф + оценка бизнеса), «Бюджетирование», «Учет договоров и дебиторской задолженности», «Инвестиционный анализ», «Оценка недвижимости», «Лизинг», «ABC: Анализ продаж: Проф») (Договор от 17.08.2012 «1708/2-12»;

6.3.1.7	Касатка К8.3 (Лицензионный договор от 16.08.2012 № 1608/12/Л)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.idc.com / IDC - аналитический ресурс в области ИТ
6.3.2.2	http://bpms.ru / ВРМС.ru - Аналитический ресурс в области ИТ и ВРМ
6.3.2.3	http://www.finexpert.ru / - Портал FineXpert.ru
6.3.2.4	http://www.betec.ru / - Информационный портал Betec - «Бизнес-инжиниринговые технологии»
6.3.2.5	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
6.3.2.6	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.7	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.4	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	Учебная аудитория № 603 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.6	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, учебный банк, комплекты форм бухгалтерской отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система
7.7	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»
7.8	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические материалы по дисциплине «Управление разработкой информационных систем» находится в приложении 3.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн). <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,</p>	

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамен.