

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

# Правоприменительные и правоохранительные органы РФ

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>		
Учебный план	ЮЗ-21011 40.03.01-zfo-2021.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	8,2		
самостоятельная работа	96		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	3,8		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель , Красникова Елена Николаевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Правоприменительные и правоохранительные органы РФ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Правоприменительные и правоохранительные органы РФ».
1.2	Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование компетенций посредством усвоения обучающимися знаний о задачах, месте и роли правоохранительных органов в государственном и общественном устройстве РФ, значении правоохранительных органов в защите прав, свобод и законных интересов человека, общества, государства, правовой основе, принципах организации и деятельности правоохранительных органов, их системе, структуре, функциях, полномочиях, правовом статусе сотрудников.
1.3	Задачи:
1.4	- формирование способности выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоприменительных и правоохранительных органов РФ;
1.5	- формирование способности квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности правоохранительных органов РФ;
1.6	- формирование способности применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации правовой нормы в рамках правового сопровождения правоохранительной деятельности;
1.7	- формирование способности знать текущее состояние правового регулирования в сфере правоохранительной деятельности;
1.8	- формирование способности анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов, регламентирующих деятельность правоприменительных и правоохранительных органов РФ;
1.9	- формирование способности собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения правоохранительной деятельности;
1.10	- формирование способности применять основные положения воспитательной работы вуза, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, Правоприменительная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-1:</b>	<b>Способен собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации</b>
<b>ПК-1.1:</b>	<b>Осуществляет сбор информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации</b>
	Неполные знания понятия и видов юридических фактов, правил их сбора и фиксации, правил проверки юридических фактов на достоверность и достаточность
	Сформированные знания понятия и видов юридических фактов, правил их сбора и фиксации, правил проверки юридических фактов на достоверность и достаточность имеют незначительные пробелы
	Полностью сформированные знания понятия и видов юридических фактов, правил их сбора и фиксации, правил проверки юридических фактов на достоверность и достаточность
	Умения анализировать конкретную правовую ситуацию на основе собранной информации и документов сформированы частично
	Умения анализировать конкретную правовую ситуацию на основе собранной информации и документов сформированы, но имеют несущественные недостатки
	Умения анализировать конкретную правовую ситуацию на основе собранной информации и документов сформированы полностью
	Навыки сбора информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации сформированы частично
	Навыки сбора информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации сформированы, но имеют несущественные недостатки
	Навыки сбора информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации сформированы полностью

<b>ПК-1.2: Анализирует информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства, в том числе проводит анализ изменений законодательства Российской Федерации</b>
Неполные знания основных положений российского законодательства о деятельности субъектов права
Сформированные знания основных положений российского законодательства о деятельности субъектов права имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания основных положений российского законодательства о деятельности субъектов права
Умения анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства, в том числе проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации сформированы частично
Умения анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства, в том числе проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства, в том числе проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации сформированы полностью
Навыки проверки информации и документов на соответствие российскому законодательству сформированы частично
Навыки проверки информации и документов на соответствие российскому законодательству сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки проверки информации и документов на соответствие российскому законодательству сформированы полностью
<b>ПК-1.3: Юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства содержащие признаки нарушения российского законодательства</b>
Неполные знания понятия, признаков и видов правонарушений в российском праве
Сформированные знания понятия, признаков и видов правонарушений в российском праве имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания понятия, признаков и видов правонарушений в российском праве
Умения юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения российского законодательства сформированы частично
Умения юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения российского законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения российского законодательства сформированы полностью
Навыки квалификации фактов и обстоятельств на предмет нарушений российского законодательства сформированы частично
Навыки квалификации фактов и обстоятельств на предмет нарушений российского законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки квалификации фактов и обстоятельств на предмет нарушений российского законодательства сформированы полностью
<b>Знать:</b>
- понятия и виды юридических фактов, правила их сбора и фиксации, правила проверки юридических фактов на достоверность и достаточность в рамках осуществления деятельности правоприменительных и правоохранительных органов РФ;
- основные положения российского законодательства о деятельности правоприменительных и правоохранительных органов РФ;
- понятие, признаки и виды правонарушений в в рамках осуществления деятельности правоприменительных и правоохранительных органов РФ.
<b>Уметь:</b>
- анализировать конкретную правовую ситуацию на основе собранной информации и документов в рамках осуществления деятельности правоприменительных и правоохранительных органов РФ;
- анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства, в том числе проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации в рамках осуществления деятельности правоприменительных и правоохранительных органов РФ;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения российского законодательства в рамках осуществления деятельности правоприменительных и правоохранительных органов РФ.
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации в рамках осуществления деятельности правоприменительных и правоохранительных органов РФ;
- навыками проверки информации и документов на соответствие российскому законодательству правоприменительными и правоохранительными органами РФ;
- навыками квалификации фактов и обстоятельств на предмет нарушений российского законодательства правоприменительными и правоохранительными органами РФ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1.1 Основные понятия, предмет и система дисциплины /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Основные понятия, предмет и система дисциплины /Пр/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Основные понятия, предмет и система дисциплины /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ /Лек/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Тема 2.1 Конституционный Суд РФ /Лек/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Конституционный Суд РФ /Пр/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Конституционный Суд РФ /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Верховный Суд РФ /Лек/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Верховный Суд РФ /Пр/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Верховный Суд РФ /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Суды общей юрисдикции /Лек/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Суды общей юрисдикции /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

2.9	Тема 2.3 Суды общей юрисдикции /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере /Лек/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере /Пр/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Прокуратура РФ /Лек/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Прокуратура РФ /Пр/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Прокуратура РФ /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Министерство юстиции РФ и система его органов /Лек/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Министерство юстиции РФ и система его органов /Пр/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Министерство юстиции РФ и система его органов /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.19	Тема 2.7 Министерство внутренних дел РФ /Лек/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.20	Тема 2.7 Министерство внутренних дел РФ /Пр/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.21	Тема 2.7 Министерство внутренних дел РФ /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.22	Тема 2.8 Федеральная служба войск национальной гвардии (ФСВНГ) /Лек/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.23	Тема 2.8 Федеральная служба войск национальной гвардии (ФСВНГ) /Пр/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.24	Тема 2.8 Федеральная служба войск национальной гвардии (ФСВНГ) /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

2.25	Тема 2.9 Органы безопасности РФ /Лек/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.26	Тема 2.9 Органы безопасности РФ /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.27	Тема 2.9 Органы безопасности РФ /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.28	Тема 2.10 Органы выявления и расследования преступлений /Лек/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7		Приложение 1
2.29	Тема 2.10 Органы выявления и расследования преступлений /Пр/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7		Приложение 2
2.30	Тема 2.10 Органы выявления и расследования преступлений /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7		Приложение 2
2.31	Тема 2.11 Адвокатура и адвокатская деятельность РФ. Нотариат. /Лек/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.32	Тема 2.11 Адвокатура и адвокатская деятельность РФ. Нотариат. /Пр/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.33	Тема 2.11 Адвокатура и адвокатская деятельность РФ. Нотариат. /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.34	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	1	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.35	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	1	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Правоохранительные органы: понятие и признаки.
2. Сущность правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
3. Основные функции правоохранительных органов.
4. Основные вопросы правоохранительной деятельности в Конституции РФ.
5. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
6. Правосудие: сущность и основные конституционные принципы его осуществления.
7. Признаки принципов правосудия.
8. Принцип законности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип независимости судей.
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Принцип обеспечения каждому права на судебную защиту.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Принцип состязательности и равноправия сторон.
16. Принцип гласности судопроизводства.

17. Принцип национального языка судопроизводства.
18. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
19. Принцип непосредственности и устности судопроизводства.
20. Понятие и общая характеристика судебной системы.
21. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судей.
22. Порядок назначения на должность судьи, приостановление и прекращение его полномочий.
23. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
24. Полномочия Конституционного Суда РФ.
25. Итоговые решения Конституционного Суда РФ.
26. Организационные основы и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
27. Суды общей юрисдикции: структура, задачи и их подведомственность.
28. Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции.
29. Понятие и состав Верховного Суда РФ.
30. Полномочия Верховного Суда РФ.
31. Компетенция судов среднего звена.
32. Полномочия районного суда.
33. Полномочия мирового судьи.
34. Понятие, система и подсудность военных судов.
35. Понятие, система и полномочия арбитражных судов.
36. Третейский суд: понятие, виды полномочия.
37. Понятия основные направления органов обеспечения деятельности судов.
38. Основные полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
39. Понятие и система органов прокуратуры.
40. Функции деятельности прокуратуры.
41. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
42. Требования, предъявляемые, к лицам, назначаемым на должность прокуроров и порядок назначения прокуроров.
43. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
44. Понятие и система органов предварительного расследования.
45. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Полномочия следователя.
46. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.
47. Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности и органы ее осуществляющие.
48. Понятие, задачи и система органов Министерства юстиции РФ.
49. Основные функции Министерства юстиции РФ.
50. Понятие и структура Федеральной службы войск национальной гвардии.
51. Основные задачи Федеральной службы войск национальной гвардии.
52. Понятие и структура Министерства внутренних дел РФ.
53. Назначение и основные направления деятельности полиции.
54. Полномочия полиции.
55. Понятие, система и силы обеспечения безопасности РФ.
56. Органы ФСБ РФ и ее основные направления деятельности.
57. Понятие и принципы адвокатской деятельности.
58. Формы адвокатских формирований.
59. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты.
60. Понятие и система органов нотариата.
61. Правовой статус нотариуса.
62. Понятие и правовые формы частной детективной и охранной деятельности.

#### **5.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5.3. Фонд оценочных средств**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авдонкин, В. С., Ермошин, Г. Т., Кирсанов, С. В., Мамыкин, А. С., Петухов, Н. А., Попова, О. Д., Пронякин, А. Д., Цимбаренко, А. Г., Петухова, Н. А., Мамыкина, А. С.	Правоохранительные и судебные органы России: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019
Л1.2	Галоганов, А. П., Ендольцева, А. В., Кучеренко, П. А., Мирзоев, Г. Б., Тамаев, Р. С., Химичева, О. В., Шарихин, А. Е., Эриашвили, Н. Д., Галузо, В. Н., Миронов, А. Л., Ординарцев, И. И., Ходжалиев, С. А., Яловой, О. А., Кучеренко, П. А., Химичевой, О. В., Ендольцевой, А. В.	Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бурова, Е. В.	Правоохранительные органы: практикум	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021
Л2.2	Жариков, Ю. С.	Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации: учебное наглядное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Журнал «Государство и право»
Э2	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»
Э3	«Научная электронная библиотека»
Э4	Верховный Суд РФ
Э5	Конституционный Суд РФ
Э6	Генеральная Прокуратура РФ
Э7	Следственный комитет РФ

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

6.3.1.3	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Верховный Суд РФ - <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
6.3.2.6	Конституционный Суд РФ - <a href="http://www.ksrf.ru/ru">http://www.ksrf.ru/ru</a>
6.3.2.7	Официальный Интернет-портал правовой информации - <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
6.3.2.8	Генеральная Прокуратура РФ - <a href="https://epp.genproc.gov.ru">https://epp.genproc.gov.ru</a>
6.3.2.9	Следственный комитет РФ - <a href="https://sledcom.ru">https://sledcom.ru</a>
6.3.2.10	Журнал «Государство и право» - <a href="http://gospravo-journal.ru">http://gospravo-journal.ru</a>
6.3.2.11	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» - <a href="https://www.naukaprava.ru">https://www.naukaprava.ru</a>
6.3.2.12	«Научная электронная библиотека» - ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> )

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд.
7.2	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды.

7.3	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p><b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;</li> <li>- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).</li> </ul> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.</p> <p>В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.</li> <li>- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;</li> <li>- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.</li> </ul> </li> <li>2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);</li> </ul> </li> <li>3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).</li> </ol> <p>Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.</p> <p>В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания</p>
--

помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.